



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2019. godinu

Zagreb, 30.6.2020.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravlja i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno – istraživački rad i ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvene zajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

CIP IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovanište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugacijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- I. Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- II. Aktivnosti za obitelji
- III. Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- IV. Razvoj mreže za inkluzivno obrazovanje na teritoriju RH
- V. Organizacijski razvoj centara inkluzivne potpore IDEM
- VI. Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi

VII. Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece

VIII. Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica

IX. Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi se u suradnji s Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Od prošle Skupštine dovršeni su tada aktivni projekti, stanje s novim projektima za 2019. niže je navedeno: UGOVORENI projekti sa statusom:

NAZIV PROJEKTA	PREDANO NA	VRIJEDNOST PROJEKTA	FAZA PROJEKTA a.) završen projekt b.) projekt u tijeku
Institucionalna podrška	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	71.230,00 HRK	b)
Psihosocijalna potpora roditeljima-zatvorenici	Ministarstvo pravosuđa	121.000,00 HRK	a)
Naučimo učiti	Grad Zagreb	15.000,00 HRK	a)
IDEM u klub mladih	Grad Zagreb	20.000,00 HRK	a)
Savjetovalište IDEM	Grad Zagreb	20.000,00 HRK	a)
Znanjem do posla	Europski strukturni fond	1.054.852,08 HRK	b)
Podrška logopeda u općini Matulji	Općina Matulji	50.000,00 HRK	a)
Program podrške provedbe integracije i inkluzije djece	Grad Samobor	45.000,00 HRK	a)
Korak koji nedostaje	partnerstvo - Hrvatski savez slijepih - ESF	31.000,00 HRK	b)

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2019./2020.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Na poslovima neposrednog edukacijsko rehabilitacijskog rada s učenicima, u Zagrebu je tijekom 2018. bila zaposlena jedna stručna osoba (edukacijski rehabilitator, Nataša Kefurt). Suradnjom s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom, u program se povremeno uključuju volonteri u okviru kolegija „Volonterski rad“, nakon treninga za rad u CIP IDEM.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja.

Specifični ciljevi i njihova realizacija:

1. Poučavanje djece s teškoćama uključene u redovne odgojno-obrazovne ustanove.
2. Poučavanje djece sa i bez teškoća različitim strategijama učenja te organizacije i planiranja vremena i obveza.
3. Aktualiziranje osobnih potencijala studenata edukacijske rehabilitacije uključenih u projekt za razvoj osobnih i stručnih kompetencija za rad s učenicima s teškoćama.

Sve aktivnosti provodile su se od 01. 01. 2019. - 31. 12. 2019. osim direktnog rada s korisnicima koji je bio ograničen na trajanje školske godine. Svrha projekta je pružanje podrške učenicima s teškoćama uključenima u redovne odgojno obrazovne ustanove, u skladu s njihovim mogućnostima i definiranim jakim i slabim stranama.

U ovom i prošlogodišnjim implementacijama programa Pomoć u učenju, redovno se kroz povratne informacije djece, roditelja i učitelja potvrđuje olakšavanje školskog uspjeha kod korisnika. Samim time, korisnici zamjetno bolje funkcioniraju u okolini (kako školskoj, tako i široj socijalnoj okolini), što se reflektira i na školski uspjeh.

Usvojenim strategijama učenja te kroz poboljšani uspjeh u školi, kod korisnika se uočava i porast samopouzdanja te pozitivne slike o sebi i vlastitim sposobnostima.

Studenti edukacijske rehabilitacije uključeni u program kao volonteri stekli su neposredna iskustva i povećali profesionalne kompetencije.

2. Koordinacija i stručna potpora pomoćnicima u nastavi

Kako je lokalna samouprava kao osnivač škola iz sredstava Europskog socijalnog fonda preuzela financiranje i organizaciju rada pomoćnika u nastavi, za CIP IDEM je značajno smanjen neposredan rad s pomoćnicima. Kako u natječaju za šk. god organizacije civilnog društva nisu bile prihvatljive niti kao partner na projektima, gotovo sve aktivnosti vezane uz organizaciju rada i potporu pomoćnicima u nastavi preuzeli su projektni prijavitelji ili škole u njihovoj nadležnosti.

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama,

prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova.

CIP IDEM je još uvijek mjesto na kojem roditelji, škole te lokalne samouprave mogu dobiti korisne informacije vezane uz pomoćnike u nastavi.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. Za roditelje djece uključene u Program pomoći u učenju informativno savjetovanje obavlja se jednom mjesečno s ciljem informiranja roditelja o primjerenim metodama rada s djetetom u obiteljskom okruženju.

U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje koje provodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić.

4. Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

5. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba. Tijekom izvještajnog razdoblja radionice su se održavale u kontinuitetu za 9 redovnih i 3 povremena korisnika.

6. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja prakse za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad. Tijekom izvještajnog razdoblja u rad CIP IDEM bilo je uključeno 9 volontera koji su odradili ukupno 210 volonterskih sati.

Volonteri su uključeni u Program podrške u učenju za školsku godinu te u rad Kluba mladih odnosno u kreativne radionice.

Mentor volonterima je edukacijski rehabilitator, u ovom izvještajnom razdoblju nakon odlaska Klare Matejčić mentorstvo je preuzela Nataša Kefurt.

7. Poslovanje u periodu izrade izvještaja (18/2019).

Uz stalne programe izrađuju se i provode drugi projekti iz područja djelovanja. U prošlom godišnjem izvještaju naveli smo da očekujemo potpise ugovora za dva velika EU projekta (jedan gdje je provoditelj Centar inkluzivne potpore IDEM, a drugi gdje je provoditelj Učilište IDEM). Oba ugovora su potpisana tijekom 2019. godine te su oba projekta trenutno u implementaciji.

Projekt **Znanjem do posla** provodi se u partnerstvu s Gradom Karlovcem i Splitsko-dalmatinskom županijom. Tijekom izvještajnog razdoblja izradili smo sve planirane elemente vidljivosti – novu web stranicu, letke o projektu, plakat, baner i izradili USB stick koji ne koji će se snimiti materijali od stručnog osposobljavanja pomoćnika u nastavi. Proveden je izbor učilišta za provedbu edukacije (imenovano povjerenstvo i proveden postupak izrade kriterija i bodovanja). U Splitu je proveden teorijski i praktični dio nastave a od 15 upisanih kandidata jedan je odustao dok je zahvaljujući dobroj suradnji s partnerom 13 kandidata zasnovalo radni odnos za trajanja prakse. U Karlovcu je proveden teorijski dio edukacije dok je organizacija prakse otežana radi nedavnog štrajka pa će se provesti odmah nakon početkom drugog polugodišta. U Karlovcu je za sada 2 edukanta zaposleno. U Zagrebu je u tijeku teorijski dio edukacije. Iako je planiran ukupan broj sudionika 60 dugotrajno nezaposlenih, u Splitu smo upisali 15 kandidata, u Karlovcu 10 a u Zagrebu je uza sav trud prikupljeno 17 kandidata. Kako je predviđena stručna podrška edukantima tijekom provedbe praktičnog dijela nastave, zaposlena je nova djelatnica Nataša Kefurt, na određeni rok od godinu dana, koja uz podršku edukantima dio radnog vremena organizira i provodi Pomoć u učenju.

Projektom je planiran razvoj i provedba 40-satne neformalne edukacije za razvoj mekih vještina i jačanje za uključivanje na tržište rada. S 4 stručna suradnika dogovorena su tematska područja, izrađen je materijal i provedena je edukacija za jednu grupu polaznika u Zagrebu.

Kvartalni izvještaji redovno su predavani. Radi pandemije su otežane okolnosti za provedbu, radi čega je Upravni odbor odlučio o potrebi produljenja.

Treća godina provedbe programa **Psihosocijalne podrške zatvorenicima i članovima obitelji** završila je u siječnju 2020. Tijekom izvještajnog razdoblja održalo se po osam radionica u zatvorima u Gospiću i Zagrebu te u kaznionici u Glini, pružena je podrška manjem broju supružnika i djece te podijeljena radna slikovnica za poticanje komunikacije između roditelja na izdržavanju kazne i djeteta u posjeti.

CIP IDEM je tijekom izvještajnog razdoblja partner **Hrvatskom savezu slijepih** u EU projektu „Korak koji nedostaje“. Sudjelujemo u edukaciji njihovih korisnika koja su se održali u Premanturi u dva višednevna ciklusa, aktivnostima vidljivosti i studijskom putovanju. Provedene su oba edukativna ciklusa edukacije za slijepo i visoko slabovidne osobe u kojoj su u sudjelovale Klara Matejčić i Jadranka Brkljačić. Projektom je predviđeno sudjelovanje jednog zaposlenika CIP IEM za kojeg je planiran udio u plaći u iznosu 31.000 kn u skladu s provedenim aktivnostima tijekom 24 mjeseca trajanja projekta.

Partnerski projekt u međunarodnoj suradnji s Turskom institucijom **Spastic Childrens Foundtion of Turkey u okviru Erasmus+** programa privremeno je obustavljen radi pandemije. Uz CIP IDEM partner je organizacija Praxis Europe iz Velike Britanije, a osim puta u Istanbul na konferenciju, koji je bio u jesen 2019.g., planiran je put u London te organizacija konferencije u Zagrebu početkom 2020. godine ali su zbog situacije s COVID-19 sve aktivnosti odgođene do daljnjega.

Održano je više radnih sastanaka s roditeljskim udrugama i ustanovama usmjerenima na pružanje podrške primjerenom obrazovanju djece s teškoćama. Bez obzira na odluku Skupštine Grada Zagreba o osnivanju Centra za inkluziju prije više od godinu dana, isto još nije uslijedilo te se poduzimaju aktivnosti za ispunjenje istog. Aktualna situacija s Covid-19 utjecala je na odgodu održavanje Okruglog stola i planirane zagovaračke aktivnosti.

RAD aktivnih podružnica:

Podružnica Rijeka: podružnica i dalje aktivno piše i vodi projekte te ovim putem upoznaju prisutne sa trenutno aktivnim projektima koji su financirani od Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije. Prošle godine smanjena su im sredstava no idu dalje te imaju planove za buduće aktivnosti. Planira se ograničiti broj projekata jer je kvaliteta provedenih projekata bitnija od kvantitete.

Podružnica Dubrovnik: ovo je bila godina sa do sada najmanje aktivnosti, no podružnica ima i malo članova. Redovno ide savjetovanje sa roditeljima, održavanje edukacija za PUN i ostale aktivnosti.

Podružnica Karlovac: redovno se nastavljaju aktivnosti s planom intenziviranja - tu je redovni rad s roditeljima i učiteljima (savjetovanje). Predstavnica napominje kako je poražavajuće da edukacije PUN provode ljudi koji nisu dovoljno educirani jer se sve bazira na najjeftinijem ponuditelju.

Podružnica Osijek: provodi se redovno savjetovanje roditelja i učitelja, ali je mali broj ljudi uključen u rad.

Podružnica Samobor: Grad Samobor sufinancira temeljni rad s djecom s teškoćama kroz program jačanja inkluzije u iznosu od 45.000,00 HRK godišnje. Podružnica je dobila i donaciju Hrvatske banke za obnovu i razvoj u iznosu od 5.000,00kn. Prijavljen je projekt HEP-u, ali nije ostvaren. Samobor je po broju suradnika i po financijskom prometu najjača podružnica. Prošle godine imali su 109 korisnika. Provode patronažu u obitelji djece s PAS. Na jesen 2020. ova podružnica slavi 20 godina postojanja.

U izvještajnom razdoblju predsjednica CIP IDEM predstavljala je djelovanje udruge na više skupova i sudjelovala u više stručnih konferencija.

U Zagrebu, 30.6.2020.



Jadranka Brkljačić

zvršna tajnica