



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2020. godinu

Zagreb, 29. 06. 2021.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravstva i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački rad i ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvene zajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovalište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao

korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenci tipične populacije upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugacijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- I. Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- II. Aktivnosti za obitelji
- III. Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- IV. Razvoj mreže za inkluzivno obrazovanje na teritoriju RH

- V. Organizacijski razvoj centara inkluzivne potpore IDEM
- VI. Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- VII. Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- VIII. Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- IX. Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za sljedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Tijekom 2020. provodile su se aktivnosti vezane uz sljedeće projekte:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u HRK	FAZA PROJEKTA <i>a.) završen projekt</i> <i>b.) projekt u tijeku</i>
Edukacijsko rehabilitacijska podrška logopeda u Općini Matulji	Općina Matulji	50.000,00	a)
Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	150.000,00	b)
Znanjem do posla (UP.02.1.1.06.0085)	Europski socijalni fond	1.054.852,08	a)
Zaželi (UP.02.1.1.13.0220)	Europski socijalni fond	874.000,00	b)
Institucionalna podrška	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	71.230,00	a)
Naučimo učiti	Grad Zagreb	10.000,00	a)

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2020./2021.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Na poslovima neposrednog edukacijsko rehabilitacijskog rada s učenicima, u Zagrebu je tijekom 2020. bila zaposlena jedna stručna osoba (edukacijski rehabilitator, Nataša Kefurt). Suradnjom s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom, u program se povremeno uključuju volonteri u okviru kolegija „Volonterski rad“, nakon treninga za rad u CIP IDEM.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja.

Specifični ciljevi i njihova realizacija:

1. Poučavanje djece s teškoćama uključene u redovne odgojno-obrazovne ustanove.
2. Poučavanje djece sa i bez teškoća različitim strategijama učenja te organizacije i planiranja vremena i obveza.
3. Aktualiziranje osobnih potencijala studenata edukacijske rehabilitacije uključenih u projekt za razvoj osobnih i stručnih kompetencija za rad s učenicima s teškoćama.

Svrha projekta je pružanje podrške učenicima s teškoćama uključenima u redovne odgojno obrazovne ustanove, u skladu s njihovim mogućnostima i definiranim jakim i slabim stranama. Sve aktivnosti provodile su se od 01. 01. 2020. - 31. 12. 2020. bitno smanjenim intenzitetom.

Radi epidemiološke situacije vezane uz globalnu pandemiju COVID-19 virusa, veći dio podrške obavljao se on-line pri čemu je rehabilitator individualno radio s korisnicima.

Radi navedenih okolnosti i metode rada, tijekom 2020. godine smanjio se broj korisnika programa pomoći u učenju kao i opseg samog programa. U studenom 2020. Nataši (Kefurt) Horvat istekao je ugovor o radu te radi nedostatka sredstava nije obnovljen. Manji broj korisnika podršku prima od volontera.

2. Koordinacija i stručna potpora obrazovnim ustanovama i lokalnim samoupravama

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova.

CIP IDEM je još uvijek mjesto na kojem roditelji, škole te lokalne samouprave mogu dobiti korisne informacije vezane uz pomoćnike u nastavi.

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

Od lipnja 2020. provodi se trogodišnji program „Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo“. CIP IDEM korisnik je ugovora koji se financira u okviru poziva Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ a provodi se u partnerstvu s Učilištem za obrazovanje odraslih IDEM i Srednjom školom – Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb u više osnovnih i srednjih škola na području grada Zagreba.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja.

U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje koje provodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić. Radi izmijenjenih uvjeta rada vezanih uz globalnu pandemiju virusa COVID-19 kompletan program savjetovanja provodi se on-line u okviru trogodišnjeg programa MST

4. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba.

Tijekom izvještajnog razdoblja radionice se nisu održavale radi potresom oštećenog prostora i globalne pandemije COVID-19 virusa. Naime, korisnici ovog programa su mlade osobe s teškoćama, često narušenog ili slabijeg zdravlja te je radi njihove sigurnosti program obustavljen sve dok epidemiološka situacija ne bude dozvoljavala pokretanje istog.

I korisnicima programa kao i djelatnicima CIP IDEM nedostaju socijalizacijske radionice te se nadamo kako će uskoro program opet biti moguće provoditi.

5. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja prakse za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad. Tijekom izvještajnog razdoblja u rad CIP IDEM bilo je uključeno 5 volontera koji su odradili ukupno 117 volonterskih sati.

Mentor volonterima je edukacijski rehabilitator, u ovom izvještajnom razdoblju mentor je bila Nataša Kefurt, mag.rehab.educ. do zaključenja radnog odnosa.

6. Podrška inkluzivnom obrazovanju

Projekt **Znanjem do posla** zaključen je krajem studenog 2020. završnom konferencijom koja se radi epidemiološkim mjerama provodila online. Projekt koji se proveo u partnerstvu s Gradom Karlovcem i Splitsko-dalmatinskom županijom financiran je iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. kroz Poziv „*Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina*“. Primarno usmjeren na osposobljavanje i zapošljavanje dugotrajno nezaposlenih osoba projekt je iz evidencije HZZ-a „povukao“ 70 dugotrajno nezaposlenih osoba, od kojih od kojih su 62 polaznika što formalnog što neformalnog obrazovanja uspješno svladali programe, njih **57 zasnovalo je radni odnos temeljem ugovora o radu još za trajanja projekta.**

Formalno obrazovanje - provelo je Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, stručno osposobljavanje za obavljanje poslova pomoćnika u nastavi uspješno je završilo 33 od upisanih 40 polaznika.

Neformalno obrazovanje - *Edukaciju za unaprjeđenje vještina i sposobnosti za uključivanje na tržište rada* završilo je 29 od upisanih 30 polaznika. Uz osuvremenjeni modul „Podrška u obrazovanju – pomoćnik u nastavi“, razrađen po ESF modelu edukacije za pomoćnike u nastavi, obuhvaćene su i teme jačanja osobnih kompetencija polaznika, dugotrajno nezaposlenih osoba, kroz module „Komunikacija“, „Motivacija“ i „Priprema za rad“, čime je polaznicima pružena mogućnost razvoja mekih vještina i jačanje kompetencija za uključivanje na tržište rada.

Rezultatima vrlo uspješan projekt donio je niz neugodnosti vezanih uz proglašenje sukoba interesa te samim time do velikog udjela troškova neprihvatljivim. Prema Odluci nadležnog ministarstva u obvezi smo vratiti iznos od 194.320,57 HRK, od čega se 14.320,57 kn odnosi na neutrošena sredstva planirana za troškove prijevoza dok se 180.000,00 kn odnosi na stručno osposobljavanje koje je provelo Učilište IDEM, kojega je osnivač CIP IDEM. Trenutno smo u fazi pregovora o modalitetu i načinu otplate ukoliko se potvrdi sukob interesa.

7. Ostali projekti u provedbi:

Zaželi – podrška u lokalnoj zajednici

Ugovor broja UP.02.1.1.13.0220 potpisan je u rujnu 2020. te je do kraja kalendarske godine fokus stavljen na izradu elemenata vidljivosti i izbor krajnjih korisnika (nemoćne osobe i osobe starije životne dobi), koji smo proveli za područje Osijeka, Imotskog i Zagreba. Obzirom na bitno smanjen proračun od planiranog bili smo prisiljeni odustati od dijela socijalizacijskih aktivnosti planiranih za odrasle osobe s invaliditetom. Projektom je predviđeno zapošljavanje žena niže obrazovne razine za isključivo pomoćne kućanske poslove u obiteljima, za nemoćne osobe i starije osobe životne dobi.

Početakom 2021. zaposleno je 9 žena koje pružaju podršku za 75 krajnjih korisnika od kojih su 23 osobe s invaliditetom.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PODRUŽNICE SAMOBOR ZA 2020. GODINU

DJELOVANJE:

- učionica UO „Littera“ –15 m²
- ured u Gajevoj UO EHO –25 m²
- zbornica u DV G.Vitez –20 m²
- 8 aktivnih provoditelja programa +
- pridruženi članovi ili suradnici:
učiteljica –Aleksandra Gudlin Mičić
pedagog –Tjeljka Soldat
soc. pedagog –Jasna Guliš
Montessori pedagog –Bernardica Horvat Petravić

PROGRAMI U PROVEDBI

1. PROGRAM PODRŠKE PROVEDBI INTEGRACIJE I INKLUZIJE DJECE S POSEBNIM POTREBAMA U DRUŠTVO → 3 PODPROGRAMA:

1.1. Rana intervencija

- rad s predškolskom djecom

1.2. Program poticanja razvoja kognitivnih sposobnosti; Rad logopeda

- rad s osnovnoškolskim uzrastom

1.3. Program poticanja razvoja socio-emocionalnih vještina darovite djece

2. PROGRAM RADA S DJECOM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PODRUŽNICE OSIJEK

U osvrtu na prošlu godinu, konstatira se nedostatak prepoznavanja značenja podružnice unutar lokalne zajednice od strane lokalnih vlasti.

Podružnica Osijek je korisnike uvijek upućivala na centralu, ukoliko nije mogla pokriti neke od potreba koje su velike budući da na tom području nedostaje stručnog kadra.

Predstavljanje udruge i rada udruge isto se tako odvijalo redovno - isticao se rad krovne udruge, ne toliko podružnice - budući da je ista počela slabiti.

Budući da trenutno nailazimo na nerazumijevanja lokalne samouprave, prijedlog je da se podružnica u Osijeku ugasi, a da svi zainteresirani suradnici surađuju direktno sa krovnom udrugom.

Predlaže se deaktivacija podružnice ili stavljanje iste u mirovanje.

Ako se opet stvori pogodan trenutak, podružnica se može otvoriti, no predstavnik podružnice je mišljenja da je za sliku i integritet krovne udruge trenutno najbolje da se podružnica pauzira te da se suradnja ostvaruje na drugi način.

Prijedlog daljnjeg postupanja će podružnica Osijek dostaviti u pisanom obliku.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE SAMOSTALNE PODRUŽNICE RIJEKA

Djelomično je realiziran projekt čiji korisnici su djeca školskog uzrasta jer je radi neredovite nastave isti bilo teško realizirati u potpunosti.

Projekt edukacije nastavnika i stručnih suradnika je isto u izazovima radi pandemije i nestabilnog školskog rasporeda.

Aktivnosti u svim navedenim uvjetima idu dalje kontinuirano, uz nadu se da će sljedeće godine situacija biti malo bolja.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE UČILIŠTA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH IDEM ZA 2020. GODINU

- Završen je projekt „Pomoćnici u nastavi, novi izazov na tržištu rada“ koji je bio produljen mjesec dana zbog pandemije korona virusa. U sklopu projekta osposobljen je 51 pomoćnik u nastavi (Primorsko-goranska županija, Karlovačka županija i Grad Zagreb), te su im izdana uvjerenja. Izrađena je web stranica s bazom podataka pomoćnika u nastavi. Moderniziran je program osposobljavanja (232 sata). Završetkom projekta voditeljici projekta K. Matejčić istekao je ugovor o radu.
- Završila je provedba projekta „Znanjem do posla“ CIP-a IDEM u kojem je Učilište bilo izvoditelj Programa osposobljavanja. Od 39 upisanih, 33 polaznika završilo je program osposobljavanja u tri grada Split (13 polaznika), Karlovac (8) i Zagreb (12). Ukupna vrijednost ove usluge iznosila je 180.000,00 kn.
- Učilište IDEM partner je CIP-u IDEM u trogodišnjem programu Mobilnih stručnih timova Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike u kojem je je ravnateljica Učilišta voditeljica projekta. Projektom će se u prvoj godini uključiti po 10 učenika iz dvije osnovne škole i po 5 učenika iz dvije srednje škole. U srednjim školama članice mobilnog tima su dvije djelatnice partnerske škole - Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje. Planirano je da članica MST u osnovnim školama bude Klara Matejčić (pola radnog vremena), no nakon odlaska K. Matejčić iz Učilišta, odlučeno je da članice mobilnog tima u osnovnim školama budu Đurđica Ivančić i Ljiljana Igrić. Kroz projekt pružit će se i podrška roditeljima učenika s teškoćama te će se održati po dvije iskustvene radionice za svaku od uključenih škola.
- Učilište je partner u europskom projektu Medicinske škole Bjelovar gdje je planirano da K. Matejčić bude stručnjak za razvoj i/ili modernizaciju individualiziranih programa primjerenih učenicima s teškoćama, no nakon odlaska K. Matejčić iz Učilišta, odlučeno je da će se posao podijeliti između Lj. Igrić, Đ. Ivančić i M. Prodan koje će kroz projekt surađivati s nastavnicima i davati upute za izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa i nastavnih materijala u skladu s individualnim potrebama učenika i škole u projektu i sudjelovati u rješavanju dvojbenih situacija vezanih uz obrazovanje učenika s teškoćama te će sudjelovati u izradi alata i provođenju edukacija nastavnika o temama za rad s osobama s

invaliditetom. Osim individualne podrške nastavnicima i mentorima u izvođenju nastave, stručnjak za podršku sudjelovat će i u izradi i prilagodbi nastavnih materijala. U projektu će se svake godine projekta održati dvije edukacije za odgojno-obrazovne radnike i učenike.

- Đ. Ivančić zaposlena je na 20 sati tjedno, M. Prodan zaposlena 8 sati tjedno kao stručnjak za podršku u projektu Medicinske škole Bjelovar.
- Ravnateljica Učilišta Lj. Igrić sudjeluje u oba projekta, kao voditeljica projekta Mobilni stručni timovi (10% svog radnog vremena), član MST (20 % svog radnog vremena), podrška roditeljima učenika uključenih u projekt te kao stručnjak za podršku u projektu Medicinske škole Bjelovar (40% svog radnog vremena).
- U srpnju je upisana nova grupa polaznika Programa osposobljavanja (13 polaznika) koji su samostalno financirali edukaciju.
- Početkom listopada tražili smo od Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih usklađivanje programa osposobljavanja kako bi i ubuduće teorijski dio nastave mogli provoditi online i tako uključiti polaznike iz cijele Hrvatske. U studenom je dobiveno pozitivno stručno mišljenje Agencije.
- U 2020. godini provedene su edukacije od 20 sati (Dubrovačko-neretvanska županija, Grad Dubrovnik, Grad Samobor, Grad Crikvenica, Grad Opatija, Splitsko-dalmatinska županija, individualni polaznici), sve 20 satne edukacije održane su online osim edukacije za Grad Dubrovnik koja je održana uživo.
- U pripremi je digitalno izdavanje Priručnika za pomoćnike u nastavi, koji je izrađen u sklopu projekta „Pomoćnici u nastavi, novi izazov na tržištu rada“, a čiji su autori i izvoditelji Programa osposobljavanja.
- Stanje na računu Učilišta IDEM na kraju 2020.g je 91.131,00 kn, od čega je potrebno izvršiti povrat sredstava u iznosu od 33.954,46 kn u državni proračun koji nisu potrošeni u ESF projektu „Pomoćnici u nastavi, novi izazov na tržištu rada“.
- Mjesečno je za plaće zaposlenika potreban iznos od 17.500,00 kn

U Zagrebu, 29. lipnja 2021.

Usvojeno na Skupštini 30. lipnja 2021.