



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2021. godinu

Zagreb, travanj 2022.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravstva i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački rad i ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvene zajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovalište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao

korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije: upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugačijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici: educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- Aktivnosti za obitelji
- Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- Razvoj modela podrške odgojno-obrazovnim ustanovama

- Razvoj mreže centara za inkluzivno obrazovanje
- Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM u razvoju programa edukacija svih dionika obrazovne inkluzije

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Uz provedbu postojećih projekata i aktivnosti tijekom 2021. POTPISANI su ugovori za provedbu aktivnosti u 2021. i 2022. godini:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u HRK
Institucionalna potpora	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	72.000,00
Edukacijsko rehabilitacijska podrška logopeda u Općini Matulji	Općina Matulji	50.000,00
Pružanje usluge edukacije i podrške timu za kvalitetu OSI u mentoriranju nastavnika pri izradi individualiziranih programa	Obrtničko učilište UP.03.3.1.05.0003	155.000,00
Pružanje usluge edukacije i mentoriranja tima za podršku u okviru projekta Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju Industrija 4.0	Srednja strukovna škola Velika Gorica UP.03.3.1.04.0001	145.000,00
Ugovor o donaciji	HEP d.d.	11.000,00
Dodjela sredstava za provedbu druge godine trogodišnjeg programa „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ - MST	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike	150.000,00

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2021./2022.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja. Trenutno nemamo zaposlenog edukacijskog rehabilitatora za provedbu programa već se isti provodi volonterski u smanjenom opsegu. Značajno oštećenje prostora i pandemija utjecali su na smanjenje broja korisnika koji iskazuju interes za aktivnije korištenje usluge nakon osiguranja fizičke sigurnosti djece.

2. Koordinacija i stručna potpora obrazovnim ustanovama i lokalnim samoupravama

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova. Iako je veći dio organizacije i rada pomoćnika u nastavi u nadležnosti osnivača škola, roditelji djece s teškoćama kao i djelatnici škola obraćaju se radi dobivanja korisnih informacija vezano za metode podrške i/ili savjetodavne pomoći.

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

UZ ranije razvijen model podrške redovnim školama putem mobilnog stručnog tima tijekom 2021. godine postojeći model je osuvremenjen i prilagođen potrebama srednjih škola koje obrazuju učenike s teškoćama. Uključivanjem u provedbu aktivnosti **Regionalnog centra kompetentnosti Industrija 4.0**, UP.03.3.1.04.0001 i **Regionalnog centra kompetentnosti u ugostiteljstvu – Recept**, UP.03.3.1.05.0003 organizirana je dvogodišnja podrška u 14 srednjih škola.

Za imenovane Timove za kvalitetu i Tim za podršku istih škola provedene su 70-satne edukacije usmjerene povećanju kompetencija za primjereno obrazovanje uključenih učenika s teškoćama. U slijedeće dvije godine provodit će se mentorska i savjetodavna podrška u izradi Individualiziranih kurikuluma za uključene učenike s teškoćama. Procjenjuje se kako će do kraja 2023. biti izrađeni IK za 70 učenika uz ojačane kompetencije nastavnika u 14 srednjih strukovnih škola.

Tijekom izvještajnog razdoblja provodi se trogodišnji program **Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo**, u okviru program „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ Ministarstva rada i mirovinskog sustava. Program se provodi u partnerstvu s Učilištem IDEM i Srednjom školom Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb.

Tijekom prve godine provedbe potpora mobilnog stručnog tima pružala se u 4 (dvije osnovne i dvije srednje škole), savjetodavna podrška pružala učiteljima, stručnim suradnicima, pomoćnicima u nastavi i roditeljima online (e-mail, telefon, skype), a prema potrebi neposredno, uvažavajući epidemiološke mjere.

U program podrške prvu godinu provedbe uključeno je 20 učenika osnovne škole (11 učenika u OŠ D. Domjanić i 10. učenika u OŠ P. Miškine) te 17 učenika srednje škole (8 učenika Obrtničke škole i 7 učenika Drvodjelske škole).

U drugoj godini provedbe u OŠ Ljubljanička u program je uključeno 10, a u OŠ Voltino 10 novih učenika, u Privatnoj gimnaziji i ekonomskoj školi Katarina Zrinska, u program je uključeno 10 novih učenika.

Projektnim aktivnostima je planiran nastavak suradnje za navedene škole, no obzirom da su učenici izgubili puno nastavnih sati zbog pandemijskih uvjeta, članovi MST-a za srednje škole su donijeli odluku da nastave s pružanjem podrške uživo, a tek povremeno online (ukoliko se neće moći drugačije).

Tijekom razgovora s ravnateljima, koordinatorima i učiteljima uključenih škola nastavio se proces očekivanih promjena u onim školama koje su pokazale spremnost za razvoj inkluzivnog pristupa u radu. Svi predstavnici uključenih škola iskazuju interes i želju za novim učenjem te potrebu da im pomognemo u provedbi inkluzivnih procesa kako bi školovanje učenika s teškoćama prošlo sa što manje stresa.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje koje provodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić.

Radi izmijenjenih uvjeta rada vezanih uz globalnu pandemiju virusa COVID-19 i oštećenje prostora program savjetovanja provodi se on-line.

4. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba. Tijekom izvještajnog razdoblja radionice se nisu održavale radi globalne pandemije COVID-19 virusa. Naime, korisnici ovog programa su mlade osobe s teškoćama, često narušenog ili slabijeg zdravlja te je radi njihove sigurnosti program obustavljen sve dok epidemiološka situacija i sanacija potresom oštećenog prostora ne omogući siguran nastavak istog.

I korisnicima programa kao i suradnicima i djelatnicima CIP IDEM nedostaju socijalizacijske radionice te se nadamo kako će uskoro program opet biti moguće provoditi.

5. EU projekti

Tijekom godine nastavljena je provedba projekta **„Zaželi-podrška lokalnoj zajednici“** UP.02.1.1.13.0220. Projektom je zaposleno 8 žena niže obrazovne razine za pružanje pomoći u kući krajnjim korisnicima - pripadnicima ranjivih skupina. Projekt se provodi u partnerstvu s Centrima za socijalnu skrb i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u 3 lokalne sredine – Zagreb, Imotski i Osijek. Projektom je obuhvaćeno ukupno 76 korisnika od kojih su 23 odrasle osobe s invaliditetom.

Povremene teškoće uzrokovane pandemijom i promjenama krajnjih korisnika otklanjaju se tijekom redovitih mjesečnih sastanaka.

Partnerstvo s Spastic Childrens Foundation of Turkey - CIP IDEM partner je u projektu iz programa Erasmus + u kojemu su suradnici CIP IDEM sudjelovali u višednevnoj međunarodnoj konferenciji. Za potrebe projekta izrađeno je izvješće o stanju inkluzivnog obrazovanja u RH, dok je za izlaganje na konferenciji izrađeno više materijala za kvalitetno predstavljanje modela potpore primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama koje provodimo.

6. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja prakse za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad. Tijekom izvještajnog razdoblja, bez sudjelovanja u kolegiju (a temeljem našeg godišnjeg izvješća o volontiranju) u rad CIP IDEM bilo je uključeno 5 volontera koji su odradili ukupno 46 volonterskih sati neposrednog rada s učenicima s teškoćama, uz mentoriranje iskusnog stručnog suradnika.

7. Poslovanje

Trenutno se CIP IDEM još uvijek bavi povratkom sredstava vezanih uz utvrđenu nepravilnost u provedbi projekta UP.02.1.1.06.0085 „Znanjem do posla“ financiranog od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

U fazi finalnog izvještavanja o projektu) utvrđena je nepravilnost vezana uz postupak javne nabave, radi ugovaranja usluge od strane Učilišta IDEM, pri čemu je CIP IDEM kao korisnik sredstava u obvezi izvršiti povrat u iznosu od 180.000,00 HRK. Tijekom 2021. godine dogovorena je obročna otplata u 5 rata, zaključno s 31.12.2023. Prva rata u iznosu 20.000,00 HRK uplaćena je u prosincu 2021., prema planu otplate preostali iznos otplatit će se u 4 polugodišnja obroka po 40.000,00 HRK.

Vezano uz gore konstatiranu nepravilnost, pokušali smo u više od nekoliko navrata provedbenom tijelu uputiti prigovore ili žalbe, no višekratno je potvrđena nepravilnost i proglašena neprihvatljivost troškova koji se odnose na angažman Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM kao izvoditelja formalne edukacije u projektu.

Tijekom 2021. godine CIP IDEM je obnovio ugovor s Gradom Zagrebom o korištenju prostora na adresi Ilica 48 za naredno petogodišnje razdoblje.

Tijekom godine održano je ukupno 8 (osam) sjednica Upravnog odbora na kojima se odlučivalo o aktualnostima, rješavale dvojbene situacije i donosile odluke vezane za projektno i uredsko poslovanje.

Članica Upravnog odbora Davorika Schmidt imenovana je za likvidatora.

Radi odlaska u mirovinu izvršne tajnice, uz privremeno zaposlene žene u projektu „Zaželi“, u uredu je ostala jedna stalno zaposlena osoba na pola radnog vremena, dok Jadranka Brkljačić u nastavlja obavljati koordinacijske aktivnosti kao vanjski suradnik.

Za ažurno vođenje knjigovodstvene dokumentacije i poslovanje u skladu sa zakonskim propisima nastavljena je suradnja s knjigovodstvenim servisom.

Usluga ugovorena za gore navedene Regionalne centre kompetentnosti omogućila je ostvarivanje prihoda neovisno od projektnih proračuna, što omogućava otplatu prema Odluci o povratu po projektu Znanjem do posla.

Besplatnu pravnu savjetodavnu pomoć pružao je dugogodišnji donator CIP IDEM odvjetnički ured Vukina.

Ostvarivanje prihoda u obliku prodaje usluge, odnosno samofinanciranje pokazuje se kao ključan čimbenik financijske održivosti. Višestruka korist ovakvog oblika poslovanja u većem udjelu od dosadašnjeg omogućava određivanje smjera razvoja CIP IDEM bez ograničavanja koja zahtijevaju donatori u natjecajima koji određuju prioritetna područja za ostvarivanje financijske podrške.

Zagreb, 24. travnja 2022.

Jadranka Brkljačić

izvršna tajnica

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE SAMOBOR ZA 2021. GODINU

U 2021. godini u CIP IDEM, Podružnici Samobor djelovalo je 9 izvođača programa – Vesna Hude (prof. psihologije), Lana Gelo (prof. pedagogije), Marica Opačak Zidar i Marina Brajević Kus (prof. logopedi), Igor Kupres (prof. tjelesne i zdravstvene kulture), Bernardica Horvat Petravić (Montessori pedagog), te Martina Barač Belančić i Kristina Ljubanović (radni terapeuti). Andrea Gašpar obavljala je dužnosti predsjednice podružnice, djelovala kao koordinator za vrtiće i škole, te spona između roditelja i izvođača programa.

Sa djecom je u **Program podrške provedbi integracije i inkluzije djece s posebnim potrebama u društvo**, a koji se sastoji od nekoliko podprograma (Programa perceptivno-motoričke stimulacije, Programa rane intervencije, Programa poticanja razvoja kognitivnih sposobnosti, Programa rada logopeda, Programa rada s darovitim učenicima) rađeno s 54 djece, te ostvareno 582 sata rada. Program je podrškom grada Samobora poduprt sa 45 000,00 kn, a ukupni troškovi bili su 64 895,00. Program je provođen na nekoliko lokacija – besplatno u prostoru UO EHO radila je kolegica Vesna Hude. Logopedinja Marica Opaček Zidar te pedagoginja Lana Gelo radile su u prostoru OU Littera a koji smo počeli plaćati nakon 20 godina besplatnog korištenja ali uz povlaštenu cijenu od 50% komercijalne cijene. Logopedinja Marina Brajević Kus radila je u prostoru DV Grigor Vitez prvih 6 mjeseci 2021. godine.

Održano je 10 besplatnih predavanja za roditelje, stručnjake i zainteresiranu javnost za 362 sudionika u aplikaciji Zoom:

09.11. 2021. predavanje Igora Kupres „Razvoj koordinacije s loptom“, te Marine Brajević Kus „Zašto je važno djeci čitati slikovnice“ posjećeno je od strane 74 sudionika.

16.11. 2021. predavanje „Poticanje kreativnosti u nastavi hrvatskog jezika“ od strane Aleksandre Gudlin Mičić, te „Metoda početnog čitanja i pisanja prema načelima Marie Montessori“ od strane Bernardice Horvat Petravić posjećeno je od strane 64 sudionika.

23.11. 2021. predavanje „Primjena elemenata muzikoterapije u radu s djecom i odraslima“ od strane Andree Gašpar, te „Emocionalni razvoj djeteta“ od strane Vesne Hude posjećeno je od strane 77 sudionika. Obzirom da je broj prijavljenih bio 143, a link za Zoom za samo prvih 100 sudionika ovo predavanje će se ponoviti tijekom 2022. godine.

30.11.2021. predavanje „Praksija (Dispraksija)“ od strane Kristine Ljubanović, te „Socijalizacija djece s posebnim potrebama u redovnim odgojnim skupinama“ od strane Martine Barač Belančić. Predavanje je bilo posjećeno od strane 83 sudionika.

07.12.2021. predavanje „Misli, osjećaji i ponašanja – prihvaćanje i prolagodba“ od strane Vesne Hude, te „Životinja kao senzorni poticaj“ od strane Andree Gašpar bilo je posjećeno od strane 64 sudionika.

U okviru **Programa rada s djecom s poremećajima iz spektra autizma** rađeno je sa 12 djece predškolske dobi, ostvareno je 222 sata rada. Sa djecom do lipnja 2021. rađeno u prostoru DV Grigor Vitez čiji prostor je dobiven na korištenje uz kompenzaciju kupnje didaktičkog materijala. Podrška grada Samobora za taj program iznosila je 24 000,00 kn, a ukupan trošak programa 29 238,83 kn. Od rujna 2021. rađeno je u prostoru koji smo prvi put dobili na korištenje zahvaljujući gradu Samoboru, ugovorom o trajnom najmu, na Trgu Matice hrvatske 5 u centru Samobora.

Zahvaljujući Krovnoj udruzi, te gđi Jadranki Brkljačić koja je obavljala administrativni dio posla, preko natječaja HEP-a dobili smo 11.000,00 kn za opremanje tog novog prostora te je opremljen nužnim namještajem.

Preko Zaklade ICF omogućeno je školovanje druge godine edukacije „Primjena muzikoterapije kod osoba s teškoćama u razvoju“, dobiveno je 6 000,00 kn koji su prosljeđeni Hrvatskoj udruzi muzikoterapeuta koja provodi edukaciju.

Od privatne firme Interijeri Gašpar dobiveno je 3.000,00 kn.

Financijski gledano ostvaren je manjak obzirom na neplanirane troškove (trošak najma, veći fond odrađenih sati), ali je godina završena pozitivnim stanjem na računu.

Za 2022. planiralo se nastavak provođenja dva velika programa koja provodimo, prijava na natječaj grada Samobora. Dobiveni su nešto veći iznosi (46 000,00 + 30 000,00, te po prvi put 5 000,00 kn za institucionalnu podršku iz koje će se podmiriti režijski troškovi). Poslana je prijava na Zagrebačku županiju, te HEP (traži se sufinanciranje programa). Za jedan novi program, koji se odnosi na primjenu muzikoterapije, zatraženo je financiranje od strane OTP-a. Planira se nastavak traženja donacija za postojeće te neke nove programe.

Samobor, 20. travnja 2022., Andrea Gašpar, voditeljica Podružnice Samobor

Podružnice Karlovac i Osijek nisu imale aktivnosti tijekom 2021.

Izvješće o radu Centra inkluzivne potpore IDEM u Rijeci za 2021. godinu

Tijekom 2021. godine prijavili smo projekt „Kad će taj petak?“ na natječaj Grada Rijeke – Odjel za zdravstvo i socijalnu skrb gdje su nam odobrena sredstva do 6.000,00 kn. U prijavi smo tražili oko 25.892,56 kune. Obzirom na odobrena sredstva nismo bili u mogućnosti odraditi sve planirane aktivnosti. Realizirali smo tri radionice (odlazak u kino, odlazak u kazalište i Advent u gradu).

Sredstva su isplaćena jednokratno u ukupnom iznosu od 6.000,00 kn.

Projekt „Kad će taj petak?“ realizira radionice za mlade (15-21 godine) kroz aktivnosti provođenja slobodnog vremena i uključivanja u lokalnu zajednicu.

Realizacijom projekta smo zadovoljni obzirom na okolnosti vezane uz pandemiju Covid 19.

Najvažnije je da osiguramo sredstva za izvođenje radionica, oglašavanje i evaluaciju projekta.

U 2021. godini članovi CIP IDEM u Rijeci bili su u obvezi platiti članarinu od 120,00 kn kako bi smo mogli funkcionirati. Većina članova uplatila je članarinu.

Kolegica Ivone Šabarić Rubeša nije više član naše Udruge jer nije u mogućnosti sudjelovati aktivno u radu radi drugih obveza koje proizlaze iz funkcije koju obnaša (ravnateljica ustanove).

Članom Udruge postala je kolegica Ivona Vincetić koja je potpisala pristupnicu.

Glavni prihod Udruge su sredstva koja su bila osigurana kroz projekt Grada Rijeke.

Sredstva Udruge osigurana su i iz članarina članova Udruge.

Na dan 31.12.2021. stanje je bilo 1.518,31 kuna.(trebale su biti uplaćene još dvije članarine).

U Rijeci 18.4.2022. Predsjednica **CIP IDEM u Rijeci**: Marija Čorak-Markunović, prof.

CIP IDEM u Dubrovniku privremeno je stavio aktivnosti u mirovanje zbog privatnih obaveza. Od tri aktivne suradnice, dvije su na porodiljnom dopustu radi prinova u obitelji.

23. travnja 2022., predsjednica CIP IDEM u Dubrovniku, Milena Pavlović Tišma

CIP IDEM u Zagrebu privremeno je u mirovanju radi okolnosti uzrokovanih pandemijom i potresom oštećenog prostora

25. travnja 2022. predsjednica CIP IDEM u Zagrebu, Vedrana Šenjug Užarević

Izveštaj o poslovanju Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM u 2021. godini

Popis aktivnosti:

1. Provedba projekta Mobilni stručni timovi u partnerstvu s CIP IDEM
2. Provedba projekta u partnerstvu s Medicinskom školom Bjelovar
3. Profil Klett -Ugovor o nabavi RCK Mlinarska
4. Profil Klett-Ugovor o nabavi RCK Zadar
5. Izrada i prijava EU projekta Ministarstvu regionalnog razvoja i fondova EU „Unapređenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja“ planiranih sa sedam partnera (Učiteljski fakultet, 5 osnovnih škola iz četiri županije i jedna Koprivničko-križevačka županija)
6. Održane edukacije PUN 20 sati-100 polaznika
7. Program osposobljavanja za pomoćnike u nastavi -12 polaznika
8. Upravni odbor CIP IDEM usvojio prijedlog plana otplate cjelokupnog iznosa koji se na ime duga dostavlja Ministarstvu rada, a prema kojem je predložena obveza participacije Učilišta

Napomena:

Uvjeti rada su bili posebno teški u 2021. godini jer su se 3 koordinatorice izmijenile. Zbog odlaska Ane Maljevac na drugo radno mjesto zaposlena je putem natječaja jedna osoba, koja se pokazala nepouzdanom nakon nekoliko mjeseci te je u zadnjem dijelu godine zaposlena nova koordinatorica. Izuzetno su bili teški uvjeti u kojima je ravnateljica vodila i MST projekt te pripremala izvještaj o radu prve godine projekta, lipanj 2021. godine. Uz to je bilo potrebno raditi s novim koordinatoricama u njihovom upoznavanju raznovrsnim poslovima Učilišta. Pola radnog vremena, koje je većim dijelom financiran iz projektnih aktivnosti 77-godišnje ravnateljice, jasno ukazuje o količini iscrpljujućeg volonterskog rada.

Unatoč teškoćama okupio se tim IDEM-ovih stručnjaka i izrađena je prijava EU projekta sa 7 partnera u skladu sa zahtjevima Poziva. Novi projekt trebao je osigurati sredstva i za zapošljavanje osobe koja bi preuzela ulogu ravnatelja i kao što se kasnije pokazalo, za potrebe participacije u povratu sredstava Učilišta, a uloženi zajedno sa CIP-om u osposobljavanje pomoćnika u nastavi.

Zagreb, 19.4.2022. ravnateljica **Učilišta IDEM** Prof.dr.sc. Ljiljana Igrić