



CENTAR INKLUZIVNE PO TPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ

za 2022. godinu

Zagreb, svibanj 2023.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravstva i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački radi ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvenozajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovanište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao

korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije: upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugačijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici: educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- Aktivnosti za obitelji
- Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- Razvoj modela podrške odgojno-obrazovnim ustanovama

- Razvoj mreže centara za inkluzivno obrazovanje
- Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM u razvoju programa edukacija svih dionika obrazovne inkluzije

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područjau kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj kojiima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Uz provedbu postojećih projekata i aktivnosti tijekom 2022. POTPISANI su ugovori za provedbu aktivnosti u 2022. i dijelom u 2023. godini:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u HRK
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, razvoj programa za novo zanimanje Agroprocesni tehničar	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	35.200,00
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, Grupa 3	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	35.600,00
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, Razvoj formalnih programa obrazovanja odraslih	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	35.600,00
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja – edukacija odraslih za rad s djecom s teškoćama u čitanju	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	68.000,00
Ugovor o javnoj nabavi usluga Obrazovni materijali i programi – edukacija nastavnika srednjih škola za inkluzivni odgoj i obrazovanje	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	72.000,00

Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo (treća godina provedbe)	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike	150.000,00
Ugovor o nabavi usluge prilagodbe obrazovnih sadržaja – brošura i edukacija roditelja	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009	23.000,00
„Podrškom u učenju do mentalnog zdravlja“	Grad Zagreb	8.000,00
Izazovi roditeljstva u kriznim vremenima	Središnji državni ured za demografiju i mlade	50.000,00

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2022./2023.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja. Trenutno nemamo zaposlenog edukacijskog rehabilitatora za provedbu programa već se isti provodi volonterski u smanjenom opsegu. Tijekom 2022. godine, dio aktivnosti pokriven je projektom Grada Zagreba „Podrškom u učenju do mentalnog zdravlja“ u iznosu od 8.000,00 HRK

2. Koordinacija i stručna potpora obrazovnim ustanovama i lokalnim samoupravama

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova. Iako je veći dio organizacije i rada pomoćnika u nastavi u nadležnosti osnivača škola, roditeljidjece s teškoćama kao i djelatnici škola obraćaju se radi dobivanja korisnih informacija vezano za metode podrške i/ili savjetodavne pomoći.

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

UZ ranije razvijen model podrške redovnim školama putem mobilnog stručnog tima tijekom 2022. godine postojeći model je osuvremenjen i prilagođen potrebama srednjih škola koje obrazuju učenike s teškoćama. Uključivanjem u provedbu aktivnosti **„Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“ UP.03.3.1.04.0009**. CIP IDEM nastavlja aktivnosti ovog tipa i u 2023. godini.

Natjecanjem putem javne nabave tijekom 2022. godine za RCK Panonika ostvareno je 6 ugovora o pružanju usluga usmjerenih inkluzivnom obrazovanju. Izrađeni su materijali i održane edukacije roditelja za rad s djecom s teškoćama u čitanju; provedena je edukacija za inkluzivno obrazovanje srednjoškolskih nastavnika u ukupnom trajanju 60 sati kojom je obrađeno 10 tematskih cjelina. Ugovorene su usluge prilagodbe obrazovnih sadržaja za četiri formalna i četiri neformalna obrazovna programa za potrebe učenika s teškoćama. Tijekom cijele kalendarske godine kontinuirano se provodilo mentoriranje članova Tima za podršku RCK Velika Gorica i mentoriranje Tima za kvalitetu RCK Recept – Opatija.

U provedbi je trogodišnji program **Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo**, u okviru programa „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ Ministarstva rada i mirovinskog sustava. Program se provodi u partnerstvu s Učilištem IDEM i Srednjom školom Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb. Programom se pruža podrška za 6 osnovnih i 4 srednje škole u provođenju inkluzivnog obrazovanja – podrška uključuje podršku učiteljima, pomoćnicima u nastavi, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima. Tijekom suradnje s ravnateljima, koordinatorima i učiteljima uključenih škola nastavio se proces očekivanih promjena u onim školama koje su pokazale spremnost za razvoj inkluzivnog pristupa u radu. Svi predstavnici uključenih škola iskazuju interes i želju za novim učenjem te potrebu za podrškom u provedbi inkluzivnih procesa kako bi školovanje učenika s teškoćama prošlo sa što manje stresa.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje koje provodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić. Radi izmijenjenih uvjeta rada vezanih uz globalnu pandemiju virusa COVID-19 i oštećenje prostora program savjetovanja provodi se on-line i prema dogovoru savjetodavnog radnika u prostorijama CIP IDEM. Savjetovanja se dogovaraju i izvode individualno.

Od rujna 2022. u provedbi je projekt financijski podržan od Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade kojim se pruža podrška roditeljima iz 5 osnovnih škola s područja Karlovca i Zagreba. Cilj projekta je jačanje roditeljskih kompetencija za kvalitetnu suradnju u odnosu roditelj – dijete – škola, uz poučavanje o učinkovitim komunikacijskim pristupima i potpori u usvajanju znanja i vještina u primjeni strategija učenja.

4. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba. Tijekom izvještajnog razdoblja radionice se nisu održavale radi globalne pandemije COVID-19 virusa. Naime, korisnici ovog programa su mlade osobe s teškoćama, često narušenog ili slabijeg zdravlja te je radi njihove sigurnosti program obustavljen sve dok epidemiološka situacija i sanacija potresom oštećenog prostora ne omogući siguran nastavak istog.

I korisnicima programa kao i suradnicima i djelatnicima CIP IDEM nedostaju socijalizacijske radionice te se nadamo kako će uskoro program opet biti moguće provoditi. Tijekom 2022. godine ova situacija ostala je nepromijenjena.

5. EU projekti

Uspješno je završena provedba projekta „**Zaželi-podrška lokalnoj zajednici**“ UP.02.1.1.13.0220. kojim je zaposleno 9 žena niže obrazovne razine za pružanje pomoći u kući krajnjim korisnicima - pripadnicima ranjivih skupina. Projekt se provodio

u partnerstvu s Centrima za socijalnu skrb i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u 3 lokalne sredine – Zagreb, Imotski i Osijek. Projektom je ostvareno preko 90% planiranih pokazatelja, odnosno zaposleno je 9 žena niže obrazovne razine u 3 regije RH koje su pružale uslugu pomoći u kući za 76 krajnjih korisnika, pripadnika ranjivih skupina, od kojih su 23 osobe s invaliditetom.

U svibnju 2022. na otvoreni natječaj predan je prijedlog projekta za nastavak financiranja usluge pomoći u kući putem zapošljavanja 10 žena.

Partnerstvo s Spastic Childrens Foundation of Turkey – tijekom 2022. godine nastavljena je suradnja s partnerom te su obavljene završne aktivnosti vezane uz pripremu i korekcije završnog izvještaja.

6. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja prakse za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad. Tijekom izvještajnog razdoblja u rad CIP IDEM bila su uključena 3 volontera koji su odradili ukupno 33 volonterska sata u kojima su uz mentoriranje iskusnog stručnog suradnika izrađivali materijale za rad s učenicima s teškoćama.

7. Poslovanje

Tijekom 2022. godine naglasak u poslovanju stavljen je na samofinanciranje, odnosno ostvarenje financijskih sredstava putem javne nabave. Uspješnost u natjecanju ostvarena je u dijelu aktivnosti Regionalnih centara potpore i to: pružanjem usluga edukacije djelatnicima srednjih strukovnih škola u jačanju inkluzivnog obrazovanja; provedbom radionica i predavanja za roditelje učenika srednjih škola, izradom edukativnih materijala i prilagodbom nastavnih materijala za rad s učenicima s teškoćama. Dio sredstava raspoređen je na naknadu troškova stručnim suradnicima, dio za poslovanje te dio za povrat sredstava vezano uz utvrđenu nepravilnost u provedbi projekta UP.02.1.1.06.0085 „Znanjem do posla“ financiranog od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. U skladu s dogovorenim planom otplate od ukupno utvrđenih 180.000,00 kn neprihvatljivih troškova do sada je izvršen povrat u iznosu 100.000,00 HRK, uz planiranu otplatu još 80.000,00 kn do kraja 2023. godine.

Tijekom godine održano je ukupno 8 (osam) sjednica Upravnog odbora na kojima se odlučivalo o aktualnostima, rješavale dvojbene situacije i donosile odluke vezane za projektno i uredsko poslovanje. Za ažurno vođenje knjigovodstvene dokumentacije i poslovanje u skladu sa zakonskim propisima nastavljena je suradnja s knjigovodstvenim servisom Egma-trade. Besplatnu pravnu savjetodavnu pomoć pružao je dugogodišnji donator CIP IDEM odvjetnički ured Vukina.

Radi maksimalne uštede sredstava tijekom 2022. godine u uredu je temeljem ugovora o radu ostala jedna stalno zaposlena osoba na pola radnog vremena (Ita Vlahek), dok izvršna tajnica Jadranka Brkljačić nakon odlaska u mirovinu koordinacijske aktivnosti kao vanjski suradnik.

Ostvarivanje prihoda u obliku prodaje usluge, odnosno samofinanciranje pokazuje se kao ključan čimbenik financijske održivosti. Višestruka korist ovakvog oblika poslovanja u većem udjelu od dosadašnjeg omogućava određivanje smjera razvoja CIP IDEM bez ograničavanja koja zahtijevaju donatori u natjecajima koji određuju prioriteta područja za ostvarivanje financijske podrške.

Zagreb, 03. svibnja 2023.

Jadranka Brkljačić
izvršna tajnica