



CENTAR INKLUZIVNE PO TPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2023. godinu

Zagreb, ožujak 2024.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravstva i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina,

te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački radi ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvenezajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovalište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao

korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije: upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugačijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici: educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- Aktivnosti za obitelji
- Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- Razvoj modela podrške odgojno-obrazovnim ustanovama
- Razvoj mreže centara za inkluzivno obrazovanje

- Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM u razvoju programa edukacija svih dionika obrazovne inkluzije

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područjau kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj kojiima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Neformalne edukacije za različite dionike obrazovanja koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja CIP IDEM i Učilište IDEM, dok formalne edukacije provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM. U izvedbi svih edukacija sudjeluju suradnici IDEM-a koji su većim dijelom i autori edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obaveza, izradi i predaji izvještaja za provedene aktivnosti i projekte, u skladu rokovima.

Prema donatorima, dobavljačima roba i usluga kao i prema suradnicima i zaposlenicima djelatnicima podmirene su sve obaveze.

Tijekom 2023. godine provodio se dio aktivnosti prenesen iz ugovornih obaveza iz 2022. godine:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u HRK
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, razvoj programa za novo zanimanje Agropcesni tehničar	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“	4.671,84 €
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, Razvoj neformalnih programa, Grupa 3	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“	4.724,93 €
Ugovor o javnoj nabavi usluga prilagodbe obrazovnih sadržaja, Razvoj formalnih programa obrazovanja odraslih	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, projekt „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika“	4.724,93 €
Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo (treća godina provedbe do 30.5.2023.)	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike	19.908,42 €
Izazovi roditeljstva u kriznim vremenima – do 30.6.2023.	Središnji državni ured za demografiju i mlade	6.636,14 €

Uz provedbu postojećih projekata i aktivnosti tijekom 2023. POTPISANI su ugovori i

provedene ugovorene aktivnosti u 2023. godini:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u EUR
Institucionalna podrška	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	11.212,00
Struka i Ti	Tehnička škola Karlovac, Regionalni centar kompetentnosti	23.120,31
Karijera i Ja	Tehnička škola Karlovac, Regionalni centar kompetentnosti	35.463,33
Zaželi – podrška lokalnoj zajednici 2, UP.02.1.1.16.0194	Europski socijalni fond	64.380,91

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2023./2024.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja. Trenutno nemamo zaposlenog edukacijskog rehabilitatora za provedbu programa već se isti provodi volonterski u smanjenom opsegu.

2. Koordinacija i stručna potpora obrazovnim ustanovama i lokalnim samoupravama

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova. Iako je veći dio organizacije i rada pomoćnika u nastavi u nadležnosti osnivača škola, roditeljidjece s teškoćama kao i djelatnici škola obraćaju se radi dobivanja korisnih informacija vezano za metode podrške i/ili savjetodavne pomoći.

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

U svibnju 2023. završen je trogodišnji program **Mobilni stručni timovi – podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo**, u okviru programa „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ Ministarstva rada i mirovinskog sustava. Program se provodio u partnerstvu s Učilištem IDEM i Srednjom školom Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb. Programom se pružala podrška za 6 osnovnih i 4 srednje škole u provođenju inkluzivnog obrazovanja – podrška je uključivala podršku učiteljima, pomoćnicima u nastavi, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima. Suradnjom s ravnateljima, učiteljima i koordinatorima nastavio se proces očekivanih promjena u onim školama koje su pokazale spremnost za razvoj inkluzivnog pristupa u radu. Dio aktivnih roditelja i nakon završetka programa nastavio je koristiti savjetodavnu podršku stručnjaka CIP IDEM.

Uz ranije razvijen model podrške redovnim školama putem mobilnog stručnog tima tijekom 2023. godine postojeći model je osuvremenjen i prilagođen potrebama srednjih škola koje obrazuju učenike s teškoćama. Tijekom 2023. godine stručnjaci CIP IDEM sudjelovali su u provedbi projektnih aktivnosti više RCK-ova:

1. RCK Recept Opatija, treća godina provedbe ugovorene aktivnosti – mentoriranje stručnih suradnika iz 5 uključenih škola
2. RCK Industrija 4.0, Velika Gorica,, treća godina provedbe ugovorene aktivnosti – mentoriranje stručnih suradnika iz 9 uključenih škola
3. RCK Panonika, Poljoprivredna škola Požega, razvoj formalnih i neformalnih programa za obrazovanje učenika s teškoćama, izrada 10 dokumenata
4. RCK Tehničke škole Karlovac, izrada 9 uputa za rad s učenicima s teškoćama i 9 smjernica za rad s odraslima s invaliditetom, provedba edukacije za 4 grupe polaznika, savjetodavna podrška nastavnicima uključenih škola, izrada modela mentorstva učenika s teškoćama i modela mentorstva za osobe s invaliditetom.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovanište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Prvo savjetovanje provodi se individualno, kasnije po procjeni savjetodavatelja individualno ili u grupi. Dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje koje provodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić. Radi izmijenjenih uvjeta rada vezanih uz oštećenje prostora program savjetovanja provodi se individualno, izravno ili on-line te prema dogovoru s izvoditelje savjetovanja u prostorijama CIP IDEM.

3.2. Projekt Izazovi roditeljstva u kriznim vremenima

Do kraja lipnja 2023. provodio se projekt financijski podržan od Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade kojim se pruža podrška roditeljima iz 5 osnovnih škola s područja Karlovca i Zagreba. Uz ojačane roditeljske kompetencije za kvalitetnu suradnju u odnosu roditelj – dijete – škola, učitelji su iskazali osobiti interes za radionice o učinkovitim komunikacijskim pristupima i potpori u okolnostima stresa. Održana su interaktivna predavanja na učiteljskim vijećima svih 5 škola, formirane su grupe roditelja u kojima su se provele radionice o prepoznavanju utjecaja društvenih mreža te radionice o usvajanju znanja i vještina u primjeni strategija učenja. U panel raspravi sudjelovali su predstavnici škola i Grada Karlovca koji su iskazali interes za suradnju i/ili partnerstvo u budućim sličnim ili ovakvim aktivnostima.

4. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba. Korisnici ovog programa su mlade osobe s teškoćama, često narušenog ili slabijeg zdravlja te je radi njihove sigurnosti program obustavljen sve dok sanacija potresom oštećenog prostora ne omogući siguran nastavak istog.

I korisnicima programa kao i suradnicima i djelatnicima CIP IDEM nedostaju socijalizacijske radionice te se nadamo kako će uskoro program opet biti moguće provoditi.

5. EU projekti

U 2023. godini proveden je projekt „**Zaželi – podrška lokalnoj zajednici II**“ UP.02.1.1.13.0194 kojim je zaposleno 10 teže zapošljivih žena niže obrazovne razine za pružanje pomoći u kući korisnicima - pripadnicima ranjivih skupina. Projekt se provodio u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Split i Osijek te Zavodom za socijalni rad, Ispostave Osijek i Imotski. Zaposlene su žene koje su u trajanju 6 mjeseci pružale podršku u kući u dvije lokalne sredine – Imotski i Osijek. Projektom je ostvareno preko 100% planiranih pokazatelja, odnosno uključeno je više krajnjih korisnika od zadanog indikatora.

U rujnu 2023. na otvoreni natječaj Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike predan je prijedlog za financiranje trogodišnjeg programa za nastavak pružanja usluge pomoći u kući putem zapošljavanja 12 osoba na području Osijeka i Imotskog. Za prijavu projekta ugovoreno je partnerstvo s Hrvatskim savezom slijepih.

6. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja vježbi za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad. Tijekom izvještajnog razdoblja u rad CIP IDEM bilo je uključeno 5 volontera koji su odradili ukupno 57 volonterskih sati uz mentoriranje stručnog suradnika rehabilitacijske struke.

7. Rad podružnica

Podružnice Rijeka, Dubrovnik, Samobor i Zagreb imaju pravnu osobnost i samostalne su u poslovanju.

Podružnici Samobor je nakon predanog zahtjeva na upravljačkim tijelima CIP IDEM odobreno pravno osamostaljenje koje je i realizirano početkom 2023. godine. U procesu izrade potrebne dokumentacije i registracije pružena je podrška novom voditeljstvu..

8. Poslovanje

Tijekom 2023. godine naglasak u poslovanju nastavljen je na samofinanciranje, odnosno ostvarenje financijskih sredstava putem javne nabave.

Kao i prethodne godine uspješnost u natjecanju ostvarena je u dijelu aktivnosti Regionalnih centara potpore i to ostvarenjem dva ugovora s RCK Karlovac za projekt Karijera i ja i projekt Struka i ti Tehničke škole Karlovac. Tijekom provedbe provedene su 5-dnevne edukacije o inkluzivnom obrazovanju za 4 grupe polaznika – zaposlenika škola uključenih u projekte, izrađeno je 18 dokumenata Uputa i Smjernica za rad s učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom, po svakom projektu je pružena 80-satna savjetodavna podrška nastavnicima i stručnim suradnicima u izradi edukativnih materijala, prilagodbi nastavnih materijala, metodama podrške učenicima i OSI.

Sredstva ostvarena od pružanja usluga raspoređena su na naknadu troškova stručnim suradnicima dok je dio sredstava usmjeren na povrat vezano uz utvrđenu nepravilnost u provedbi projekta UP.02.1.1.06.0085 „Znanjem do posla“ financiranog od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Upravo zahvaljujući sredstvima ostvarenim na uslugama provedenim po javnim nabavama krajem 2023. godine otplaćen je ukupno utvrđeni iznos neprihvatljivog troška.

U kontinuitetu je stalno zaposlena osoba na pola radnog vremena je Ita Vlahek, koja uz podršku izvršne tajnice kao vanjskog suradnika provodi poslove vezano uz izvještavanje projekata i uredsko poslovanje.

Većina troškova zaposlene osobe podmiruje se iz sredstava **Institucionalne potpore** Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva kojom su za razdoblje 2022-2024. osigurana sredstva za veći dio plaće za zaposlenu stručnu suradnicu te dio režijskih troškova.

Tijekom godine održano je šest (6) sjednica Upravnog odbora na kojima se odlučivalo o aktualnostima, rješavale dvojbene situacije i donosile odluke vezano za provedbu projekata i uredsko poslovanje. Za ažurno vođenje knjigovodstvene dokumentacije i poslovanje i izvještavanje u skladu sa zakonskim propisima nastavljena je suradnja s knjigovodstvenim servisom Egma-trade.

Ostvarivanje prihoda od prodaje usluga, odnosno samofinanciranje pokazuje se kao ključan čimbenik financijske održivosti. Višestruka korist ovakvog oblika poslovanja u većem udjelu od dosadašnjeg omogućava određivanje smjera razvoja CIP IDEM bez ograničavanja koja zahtijevaju donatori u natjecajima koji određuju prioriteta područja za ostvarivanje financijske podrške. Nadamo se da ćemo ovakve prilike moći ostvariti i tijekom 2024. godine.

Zagreb, ožujak 2024.

Jadranka Brkljačić
izvršna tajnica