



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2025. godinu

Zagreb, veljača 2026.

Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravlja i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvataju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački radi ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvenezajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovalište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici: educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učenici tipične populacije: upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugačijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Ostali pripadnici ranjivih skupina

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- Aktivnosti za obitelji
- Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- Razvoj modela podrške odgojno-obrazovnim ustanovama
- Razvoj mreže centara za inkluzivno obrazovanje
- Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- Suradnja CIP IDEM s organizacijama civilnog društva koje djeluju u području poboljšanja kvalitete života djece s teškoćama i osoba s invaliditetom.

Suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjom provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni s vršnjacima u svom razredu.

Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područjau kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj kojiima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva. U projektne aktivnosti uključujemo i pripadnike drugih ranjivih skupina radi što boljeg prepoznavanja međusobnih potreba i podrške inkluzivnom društvu.

Uz razvoj modela podrške namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, težimo stvaranju centra izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja kao središnjem mjestu za povezivanje svih dionika uključenih u obrazovanje djece i mladih s teškoćama.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor. Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i profilirana udruga. Ažurni smo u podmirivanju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Uz provedbu postojećih projekata i aktivnosti tijekom 2025. PROVODE se:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	VRIJEDNOST PROJEKTA u EUR
Zaželi – podrška lokalnoj zajednici III, (nastavak) SF.3.4.11.01.0509	ESF	570.000,00
Ugovor o financiranju institucionalne podrške	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	11.212,00
Izazovi roditeljstva u kriznim vremenima	Grad Zagreb	5.400,00

Osim navedenih, tijekom 2025 predani su projektni prijedlozi kako slijedi:

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJER	Status projekta
Projekti usmjereni podršci roditeljstvu za 2025. godinu	Ministarstvo demografije i useljništva	Odbijen
EU (KA210-SCH) Skills for effective educational design for Inclusion	ESF	Odbijen
EU (KA220-YOU) Empowering young people with physical disabilities, visual and hearing impairments through soft skills development - PARTNERSTVO	ESF	Odbijen
EU ESF (SF.3.4.11.05.) Širenje mreže socijalnih usluga za djecu, Snaga podrške	ESF	U procjeni

Pregled ostvarenih rezultata tijekom izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2025./2026.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Opći cilj programa je pružanje psihosocijalne podrške i rehabilitacije djeci s teškoćama u svrhu boljeg razumijevanja njihovih potreba i unapređenja mentalnog zdravlja. Kako oštećenja prostora od potresa 2020. još uvijek nisu sanirana program se provodi u bitno smanjenom opsegu. Malobrojne volontere mentorira vanjski suradnik jer tijekom 2025. nije realizirano planirano zapošljavanje edukacijskog rehabilitatora koji bi unutar radnog odnosa pružao stručnu podršku zainteresiranim volonterima.

2. Koordinacija i stručna potpora obrazovnim ustanovama i lokalnim samoupravama

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova. Iako je veći dio

organizacije i rada pomoćnika u nastavi u nadležnosti osnivača škola, roditelji djece s teškoćama kao i djelatnici škola obraćaju se radi dobivanja korisnih informacija vezano za metode podrške i/ili savjetodavne pomoći.

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

Do iznenadne bolesti sa smrtnim ishodom, dr.sc. Đurđica Ivančić po potrebi je održavala tematska predavanja i pružala savjetodavnu podršku učiteljima u OŠ Voltino i OŠ Ljubljana kao i članovima stručne službe u istim školama, obzirom da navedene škole u stručnom timu nemaju zaposlenog rehabilitatora. Njenim odlaskom CIP IDEM je izgubio vrijednog čovjeka i predanu stručnjakinju koja je kao jedna od najdugotrajnijih suradnica u IDEM u ostavila neizbrisiv trag u djelovanju IDEM-a.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. Psihološko savjetovanje koje vodi prof. dr. sc. Ljiljana Igrić provodi se u suradnji s udrugom CITIS (Centar za integrativnu geštalt terapiju i savjetovanje). Program savjetovanja provodi se prema dogovoru savjetodavnog radnika u prostorijama CIP IDEM. Savjetovanja se dogovaraju i izvode individualno.

4. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Korisnici ovog programa su mlade osobe s teškoćama, često narušenog ili slabijeg zdravlja te je radi njihove sigurnosti program obustavljen sve dok sanacija potresom oštećenog prostora ne omogući siguran nastavak istog.

I korisnicima programa kao i suradnicima i djelatnicima CIP IDEM nedostaju socijalizacijske radionice te se nadamo kako će uskoro program opet biti moguće provoditi. Tijekom 2025. godine ova situacija ostala je nepromijenjena.

5. Volonterski rad

Volonteri CIP IDEM najčešće su studenti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija. U okviru kolegija Volonterski rad omogućava im se uvid u teškoće djeteta uključenog u program, neposredan rad s učenicima s teškoćama pod mentorstvom iskusnog edukacijskog rehabilitatora te izrada materijala za rad. Tijekom izvještajnog razdoblja te prema izvještaju predanom nadležnom ministarstvu, u rad CIP IDEM bilo je uključeno 5 volontera koji su odradili ukupno 46 volonterskih sati.

6. EU projekti

Trogodišnji projekt "Zaželi - podrška lokalnoj zajednici III" SF.3.4.11.010509 u okviru poziva Zaželi – prevencija institucionalizacije provodi se na području Imotskog. Partner na projektu je Hrvatski savez slijepih. Za pružanje pomoći i podrške osobama starijim od 65 godina i osobama s invaliditetom na području Imotskog je zaposleno 12 osoba. Prema projektnom prijedlogu planirana je podrška za 72 korisnika, do sada je ostvareno 88 korisnika. Planirano trajanje provedbe je do siječnja 2027. ali obzirom na povećanje minimalne plaće za 15% u 2025. godini i daljnje povećanje od 8,3% od 1.1.2026., duljina trajanja projekta prilagodit će se mogućem podmirivanju plaća za zaposlene. Redovno se održavaju mjesečni sastanci uz sudjelovanje svih zaposlenih.

Na otvoreni poziv „Širenje mreže socijalnih usluga za djecu“ predan je projekt, „Snaga podrške“ kojim se planira zapošljavanje edukacijskog rehabilitatora na ½ radnog vremena za podršku rada 6 umirovljenih učitelja, koji će biti zaposleni na ½ radnog vremena za pružanje pomoći u učenju učenicima s teškoćama, i to 4 u Zagrebu i 2 u Sisku. Za projekt je ostvareno partnerstvo sa Savezom udruga osoba s invaliditetom grada Siska (SUOIGS). Nakon pozitivne administrativne provjere projektu je dodijeljen broj SF.3.4.11.05.0061 te je upućen u procjenu kvalitete.

7. Poslovanje

Kako se unazad nekoliko godina objavljuje vrlo mali broj natječaja i poziva koji u uvjetima prijave određuju mogućnost prijave, tijekom 2025. godine proširili smo prijavljivanje na Erasmus+ program. Iako nije ostvaren ugovor i financiranje aktivnosti, vrlo visoko smo bodovani i zadovoljni radi ostvarenih partnerstava s makedonskom OCD i dobrog materijala koji ćemo uz korekcije ponovno predati 2026.g.

Tijekom godine, za ažurno vođenje knjigovodstvene dokumentacije i poslovanje u skladu sa zakonskim propisima nastavljena je suradnja s knjigovodstvenim servisom Egma-trade. Održano je zaposlenje u stalnom radnom odnosu na 1/2 radnog vremena Ite Vlahek koja u suradnji s izvršnom tajnicom J.Brkljačić održava uredsko poslovanje u kontinuitetu, te surađuju u pripremi projektne dokumentacije i izvještaja.

Nakon 3 godine podrške, istekla je **Institucionalna potpora** Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva koja je osiguravala sredstava za 1/2 plaće jedne osobe i veći dio režijskih troškova. S Nacionalnom zakladom potpisan je novi ugovor o podršci u okviru programa „**Temeljne sustavne podrške**“ koji se primjenjuje od 1.1. 2026. i omogućava zapošljavanje još jedne osobe na 1/2 radnog vremena.

Tijekom 2025. godine održano je 5 (pet) sastanaka Upravnog odbora na kojima se odlučivalo o aktualnostima, rješavale dvojbene situacije i donosile odluke vezane za projektno i uredsko poslovanje.

Po donesenoj odluci o likvidaciji Učilišta IDEM radi nemogućnosti osiguravanja sredstava za rad, izvršna tajnica osnivača (CIP IDEM) imenovana je likvidatorom Učilišta IDEM. Tijekom godine ostvareno je više radnji vezano za provedbu postupka likvidacije Učilišta IDEM, koje mora proći redovan postupak likvidacije po postupku za trgovačka društva. Stoga još uvijek nije brisan iz Registra trgovačkog suda, već se isto očekuje do polovice 2026. godine.

U studenom 2025. iznenada je preminula doc.dr.sc.Đurđica Ivančić, predsjednica Centra inkluzivne potpore IDEM.

Zagreb, veljača 2026.

Jadranka Brkljačić
izvršna tajnica