



**Hrvatska udruga za stručnu pomoć
djeci s posebnim potrebama - „IDEM“**

Ilica 48, 10000 Zagreb

www.idem.hr

žiro račun: 2360000-1101416528

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2010. godinu

U Zagrebu, ožujak 2011. godine

Udruga IDEM je nevladina, neprofitna i nestranačka organizacija osnovana s ciljem pružanja organizacijske i stručne podrške u procesu integracije djece s teškoćama u redovnu društvenu sredinu. Osnovana je 1994. g. kao dobrovoljni oblik udruživanja građana na području RH koja okuplja stručne i znanstvene radnike različitih oblasti, roditelje i druge zainteresirane pojedince radi promicanja i ostvarivanja zajedničkih interesa u unaprjeđivanju stručnog rada s djecom s posebnim potrebama.

U registar Udruga upisana je 05.02.1998. pod registarskim brojem 00000206. U skladu s novim zakonskim propisima dodijeljen joj je OIB broj 22240978017, a upisom u Registar neprofitnih organizacija dodijeljen je RNO broj 0055158.

Svrha djelovanja Udruge je podrška uključivanju djece s teškoćama u redovnim školama kroz edukacijske i rehabilitacijske programe, suradnja sa školama, senzibilizacija šire društvene zajednice o pravima djece s teškoćama te poticanje aktivnog sudjelovanja mladih u hrvatskom društvu. Od samog osnutka Udruge ističe se njeno djelovanje u području razvoja službi podrške svim dionicima uključenim u proces odgoja i obrazovanja djece s teškoćama s ciljem zaštite i promicanja njihovih prava i podizanja kvalitete njihova života. Područje djelovanja Udruge je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s posebnim potrebama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji te razvoj modela regionalnih i lokalnih oblika podrške edukacijskoj integraciji. Obzirom na područje i svrhu rada, djelatnost udruge potpada u djelokrug Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti te Ureda za ljudska prava Vlade RH. Kontinuirano se razvija suradnja s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja te zaštite prava i interesa djece i mladih s teškoćama. Organizacijom i provedbom tribina, seminara i predavanja promoviraju se prava učenika s teškoćama na punu socijalnu integraciju.

Temeljem rezultata dosadašnjeg 16-godišnjeg djelovanja na području inkluzivnog obrazovanja u srpnju 2010. osnovano je Učilište za obrazovanje odraslih, koje će svim zainteresiranim dionicima odgojno obrazovnog procesa pružiti specifična znanja o radu s učenicima s teškoćama. Time smo ostvarili uvjete za inkluzivnog obrazovanja kao preduvjeta za stvaranje inkluzivnog društva, što je osnova cjelokupnog djelovanja Udruge IDEM. Očekujemo da će svojim djelovanjem, uz razvijenu suradnju s nadležnim ministarstvima i jedinicama lokalne samouprave putem Udruge, ojačati i suradnju s ostalim strukovnim institucijama iz područja obrazovanja, uz širenje usvajanja i primjene znanja i principa inkluzivnog društva.



Na dužnost privremenog ravnatelja Učilišta imenovan je izvršni direktor Udruge. Od prethodne Skupštine, održane u ožujku 2010. godine, došlo je do kadrovskih promjena: jedna djelatnica - stručni suradnik-koordinator privremeno je odsutna radi korištenja porodiljnog dopusta, dok je jedna djelatnica sporazumno prekinula rad u Udruzi zbog prelaska na rad u obrazovnu ustanovu. Početkom školske godine 2010/2011. Udruga je zaposlila novog koordinatora volontera i asistentata, dipl. psihologa, na ugovor o radu trajanja jednu godinu. Tijekom 2010. godine Udruga je kao korisnik poticajne mjere zapošljavanja dugotrajno nezaposlenih koristila mjeru javnog rada, putem koje je u razdoblju od 6 mjeseci imala zaposlene dvije djelatnice u svojstvu asistenta u nastavi. Potpisom ugovora o provedbi projekta iz IV. komponente IPA-e (razvoj ljudskih potencijala) zaposlena je i koordinatorica za rečeni projekt, također na ugovor o radu trajanja jednu godinu. Uz nepromijenjene djelatnice računovotkinju i stručnu tajnicu, Udruga trenutno zapošljava ukupno 6 djelatnika putem ugovora o radu. Plaće zaposlenika dijelom se financiraju iz projekata, a dijelom iz Osnovne djelatnosti, potpore Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, koja uz veći udio plaća osigurava i dio režijskih troškova Udruge.

Financijsko poslovanje Udruge smanjeno je oko 15 % u odnosu na prethodnu godinu, no obzirom na recesijsku godinu pozitivno poslovanje i godišnji promet od 2,5 mil. kuna smatramo zadovoljavajućim.

U promatranom razdoblju neki od projekata su uspješno dovršeni, a dio ranije odobrenih projekata je još u provedbi. U istom razdoblju prijavljeno je nekoliko projekata čija procjena je u tijeku, dok veći natječaja tek očekujemo:

NAZIV PROJEKTA	PRIJAVLJENO KOD	U POSTUPKU PROCJENE	IZNOS ODOBRENE POTPORE	ZATRAŽENI IZNOS POTPORE	STATUS 15.3.2011.
Mobilnim stručnim timom do izjednačavanja obrazovnih mogućnosti	Grad Zagreb -Gradski ured za kulturu, šport i obrazovanje		30.000,00		završeno
Aktivnim radionicama aktivno u društvo	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		100.000,00		završeno
Pomoć u učenju za djecu nižeg socioekonomskog statusa	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		87.500,00		završeno
Mobilni stručni timovi u edukacijskom uključivanju djece s teškoćama u razvoju u lokalnoj sredini	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		399.000,00		završeno
Osnovna djelatnost	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		177.368,00		završeno
Pravo na različitost	Grad Zagreb		10.000,00		završeno
Edukacijsko - rehabilitacijska potpora	Ministarstvo znanosti,				završeno

putem mobilnog stručnog tima za uključivanje djece s posebnim obrazovnim potrebama u redovne škole	obrazovanja i športa		111.850,00		
Mobilni stručni timovi u edukacijskom uključivanju djece s teškoćama u razvoju u lokalnoj sredini	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa		100.000,00		završeno
Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s posebnim potrebama	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom		32.212,12		završeno
Life long education towards education for all	IPA program Agencija za strukovno obrazovanje		111.328,69 €		u provedbi
Savjetovalište za mlade	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport		9.000,00		završeno
Biseri - program podrške braći i sestrama osoba s posebnim potrebama	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport		9.000,00		završeno
Osnovna djelatnost - 2. godina	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		153.000,00		u provedbi
Uvažavanje različitosti, a ne izjednačavanje ljudi	Grad Zagreb, Ured gradonačelnika		10.000,00		u provedbi
Osnaživanje djece s teškoćama nižeg socioekonomskog statusa za kvalitetniji život u lokalnoj zajednici	Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi		160.000,00		u provedbi
Komunikacijom i podrškom roditeljima do uklanjanja barijera za socijalno uključivanje djece s teškoćama	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti		100.000,00		završeno
Osnaživanje obitelji djece s ADHD za njihovo uspješno socijalno i školsko uključivanje	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti		100.000,00		završeno
Mobilni stručni timovi u edukacijskom uključivanju djece s teškoćama u lokalnoj sredini	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa		55.000,00		u provedbi
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka		92.000,00		u provedbi
Mobilni stručni timovi - podrška integraciji učenika s teškoćama u lokalnu zajednicu	Grad Rijeka		308.000,00		u provedbi
Ustrojavanje dodatne defektološke pomoći	Općina Matulji		40.744,00		u provedbi

logopeda u općini Matulji					
<i>Mobilni stručni tim - stručna pomoć za dijete s posebnim potrebama</i>	<i>Općina Opatija - provodi podružnica Rijeka</i>		30.000,00		<i>u provedbi</i>
Povećanje kvalitete i pristupa informacijama - edukacija za veću uključenost i ranu intervenciju	CNF- CEE Co-operating Netherlands Foundations Central and Eastern Europe		16.500,00 €		u provedbi
Transformacija Centra za autizam Zagreb	UNDP - The United Nations Development Programme		10.000,00 \$		u provedbi
Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s ADHD	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditom.	U PROCJENI		200.000	
Kreativne radionice kao podrška socijalizaciji	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invalidit.	U PROCJENI		195.000	
ERP - Pomoć u učenju	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invalidit.	U PROCJENI		199.000	
Biseri - program podrške sestrama i braći osoba s posebnim potrebama	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	U PROCJENI		45.000	
Savjetovalište za mlade	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	U PROCJENI		50.000	
Podizanje kvalitete života djece s teškoćama	RTL pomaže djeci	U PROCJENI		392.550	
Tolerancijom i razumijevanjem do inkluzivnog društva	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugen. solidarnosti	U PROCJENI		50.000	
Tolerancijom i razumijevanjem do inkluzivnog društva	Ured za ljudska prava Vlade RH	U PROCJENI		50.000	

U provedbi svih projekata i programa Udruge aktivno sudjeluju stručnjaci iz područja rehabilitacije, odnosno edukacijske inkluzije. Uvjereni smo kako je to jedan od razloga učestalo pozitivnog vrednovanja projekata prijavljenih za financiranje od strane nadležnih ministarstava, odnosno inozemnih donatora koji kvalitetu projektnih prijedloga procjenjuju putem stručnih povjerenstava. Jačanje civilnog sektora u RH, uz porast broja Udruga doveo je do povećanja broja prijavljenih projekata uz istovremeno smanjenu količinu ukupno raspoloživih sredstava za civilni sektor. Stoga se Udruga sve više orijentira na inozemne donatore, osobito na izvore iz sredstava pretpripravnih Eruopskih fondova.

Aktivnosti provedenih programa i projekata temeljeni su na Programskoj orijentaciji i godišnjem Planu aktivnosti rada:



I. RAD NA RAZVOJU EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAMA

Ovi programi namijenjeni su edukacijskom uključivanju učenika s teškoćama u redovan sustav odgoja i obrazovanja što je u skladu sa ciljevima, misijom i vizijom Udruge. Programi obuhvaćaju slijedeće aktivnosti:

1. direktan rad s djecom i mladima
2. suradnju s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama te visokoškolskim ustanovama
3. rad s obitelji
4. suradnju s lokalnom i područnom upravom i samoupravom, udrugama i agencijama

II. RAZVOJ PROGRAMA S AKTIVNOSTIMA U KOJIMA ĆE RAVNOPRAVNO SUDJELOVATI DJECA I MLADI S TEŠKOĆAMA I NJIHOVI VRŠNJACI

1. kreativne radionice (likovna, glazbena-rock i dramska)
2. informatička radionica
3. iskustveni dani
4. interaktivne radionice o pravima djece i mladih s teškoćama u razvoju
5. samozastupanje mladih s teškoćama

III. PROGRAMI PODIZANJA PROFESIONALNE KOMPETENTNOSTI U ODGOJU I OBRAZOVANJU

1. edukacija odgojitelja, učitelja i nastavnika (vikend edukacije, tematska predavanja i radionice) za stjecanje kompetencija za edukacijsko uključivanje
2. edukacije stručnjaka za stjecanje kompetencija za rad u mobilnim timovima (koordinatori škola, članovi mobilnih timova - edukacijsko-rehabilitacijski stručnjaci i psiholozi)
3. edukacije pomoćnika u nastavi za rad u inkluzivnoj školi
4. edukacije stručnih suradnika predškolskih ustanova za rad s djecom s teškoćama predškolske dobi

IV. ŠIRENJE EDUKACIJSKOG UKLJUČIVANJA PUTEM RAZVOJA SLUŽBI PODRŠKE

- a) suradnjom s područnicama Udruge
- b) suradnjom s lokanim i područnim upravama i samoupravama
- c) suradnjom s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- d) suradnjom s Agencijom za obrazovanje odraslih
- e) suradnjom s posebnim ustanovama i redovnim školama
- f) osnivanjem Učilišta za edukacijsko uključivanje – ustanove za obrazovanje odraslih

V. RAZVOJ SENZIBILIZACIJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I ZAGOVARANJE

1. suradnja s medijima

2. organizacija konferencija i okruglih stolova
3. strateška partnerstva
4. tiskanje stručnog časopisa i ostalih publikacija
5. održavanje i ažuriranje web stranice Udruge

VI. PRIKUPLJANJE SREDSTAVA PUTEM DOSADAŠNJIH I NOVIH IZVORA

1. prijava projekata i programa na otvorene natječaje nadležnih ministarstava i gradskih ureda
2. prijava projekata i programa na otvorene natječaje EU fondova
3. suradnja sa poslovnim sektorom
4. daljnji razvoj samofinanciranja

I. Razvoj edukacijsko-rehabilitacijskih programa

1. Višegodišnji program Pomoći u učenju provodi se u Zagrebu, Dubrovniku i Šibeniku. Pruža direktnu stručnu i savjetodavnu podršku u savladavanju nastavnog gradiva. Uz postojeće korisnike osnovnih i srednjih škola uvedena je nova kategorija korisnika - korisnika dječjeg doplatka, s ciljem što uspješnijeg rješavanja poteškoća učenika iz siromašnijih obitelji. Program podrške organiziran je kao neposredni individualni ili grupni rad u malim grupama, od 2-5 korisnika, za 70-tak korisnika. Broj korisnika varira, a učestalost pružanja podrške u usvajanju školskog gradiva prilagođena je individualnim potrebama učenika, najčešće 1 - 3 puta tjedno. Programom Pomoći u učenju obuhvaćena je i suradnja s roditeljima, učiteljima i po potrebi stručnim službama škola.

2. Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama provodi se tijekom školske godine na više razina - odabirom i edukacijom pomoćnika u nastavi, savjetovanjima putem članova Mobilnog stručnog tima, supervizijama pomoćnika, te edukacijama učitelja i nastavnika za rad s učenicima s teškoćama. Većina aktivnosti provodi se putem projekata, osim supervizije pomoćnika u nastavi, koju sveučilišni profesori kao stalni suradnici Udruge u Zagrebu obavljaju volonterski, u skladu s iskazanim potrebama škola i za dobrobit integriranih učenika. U Zagrebu se stručna podrška pruža za 51 pomoćnika, od kojih gotovo 70% nema osiguran izvor financiranja supervizija. Dvogodišnjom provedbom projekta iz područja praćenja Nacionalnih strategija u nekoliko gradova uveden je modela edukacijske integracije uz pomoć asistenta u nastavi i podršku mobilnog stručnog tima. Podrška školama putem uvođenja pomoćnika u nastavi uz podršku stručnjaka prepoznata je i uvedena uz financiranje lokalne samouprave u Osijeku, Dubrovniku, Velikoj Gorici, Rijeci i Bjelovaru.

Prošlu školsku godinu dovršena je trogodišnja provedba programa „*ERP potpora putem MST za uključivanje djece s posebnim obrazovnim potrebama u redovne škole*“. Rezultati provedenih



aktivnosti potvrđuju nedvojbeno rasterećenje učitelja, kvalitetnije uključivanje učenika s teškoćama, uz ukupno poboljšanje školovanja za sve učenike onih škola koje koriste podršku mobilnog stručnog tima. Uz osjetno bolji školski uspjeh učenika s teškoćama izraženi su i poboljšani odnosi među vršnjacima, što sve pridonosi cjelovitijoj socijalizaciji.

3. Podrška obiteljima pruža se kontinuirano, *individualnim savjetovanjima* i *grupnim radom*. Osim u Zagrebu, psihološka savjetovanja roditelja djece s teškoćama kao oblik psihološke, informativne i obiteljske podrške pruža se u Šibeniku i Samoboru. Proteklu godinu više od 150 roditelja djece s teškoćama koristilo je psihosocijalnu podršku jednokratno ili u više navrata, ovisno o stručnoj procjeni.

Grupni rad s roditeljima provodi se za roditelje djece s ADHD, koji uz vođenje stručnjaka iz područja razmjenjuju iskustva i usvajaju nova znanja istovremeno dok njihova djeca podijeljena po dobnim skupinama pohađaju edukativno-iskustvene radionice usmjerene uvježbavanju samokontrole. Osnaživanje roditelja savjetovanjem u obitelji provodilo se putem projekta Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, a obuhvatilo je 9 obitelji djece s ADHD poremećajem. Podrška je nastavljena za oko 20 obitelji kojima se uz jačanje socijalnih vještina za djecu provodi i jačanje roditeljskih kompetencija za njihove roditelje.

Projekt Biseri pruža podršku *braći i sestrama* djece s teškoćama. Grupni susreti održavaju se redovito, pod stručnim vodstvom, a osim podrške usmjerene jačanju obitelji radi se na razvoju komunikacijskih vještina, provode društvene i edukativne aktivnosti u skladu s iskazanim interesima grupe.

Savjetovališta za mlade poseban je oblik podrške mladima s emocionalnim smetnjama, koji se provodi u daleko manjem opsegu od iskazanih potreba - polugodišnja aktivnost obuhvati 50 individualnih jednosatnih savjetovanja, uz dodatnih 20 sati volonterskog rada savjetovatelja. Promatrano sa stanovišta korisnika, psihološka savjetovanja mladih potrebno je usustaviti kao stalno dostupnu mogućnost, što zbog nedostatka sredstava trenutno nismo u mogućnosti.

4. Intenzivirana je suradnja s mnogim lokalnim samoupravama, pa se u narednom razdoblju očekuje njihovo veće ulaganje u ljudske resurse obrazovnih ustanova. Tijekom izvještajnog razdoblja Udruga je potpisnik nekog od oblika suradnje s gradom Velika Gorica, Rijeka, Dubrovnik, Jastrebarsko, Samobor, općinom Tar-Va-Briga i Matulji te Istarskom županijom. Uspostavljenu suradnju u dijelu provedbe edukacija nastaviti će Učilište IDEM.

II. Razvoj programa s aktivnostima u kojima će ravnopravno sudjelovati djeca i mladi s teškoćama i njihovi vršnjaci



1. Dugogodišnja suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom svake godine donosi nove volontere koji se u Udrugu uključuju najčešće putem kolegija *Volonterski rad*, a dio njih se zadržava u aktivnostima Udruge i nakon isteka obaveznog broja sati. Broj volontera je promjenjiv od 20 - 30, a u skladu s osobnim interesima i obvezama uključeni su u programe interakcije djece i mladih s teškoćama.

Smanjena financijska sredstva odrazila su se na aktivnosti Kluba mladih. Istekom projekta *Aktivnim radionicama aktivno u društvo* nema izvora financiranja za nastavak radionica, pa se od početka školske godine 2010/2011 provodi dva puta tjedno po jedna radionica uz povremena prigodna druženja. Voditelji radionica su volonteri, a korisnici su polaznici OŠ Nad Lipom, dugogodišnji korisnici ovog oblika podrške, čiji roditelji iskazuju osobnu važnost predmetnih radionica kako za svoju djecu, tako i za njih osobno.

2. U završnim razredima OŠ Trnjanska provele su se *Radionice o pravima mladih*, za koje već uobičajeno interes iskazuju mladi tipične populacije. Provedene evaluacije pokazuju kako je kod većine učesnika radionica povećana senzibiliziranost za vršnjake s teškoćama.

III. Programi podizanja profesionalne kompetentnosti u odgoju i obrazovanju

1. Potpisom ugovora s Agencijom za strukovno obrazovanje otpočela je provedba projekta „*Cjeloživotnim obrazovanjem do škole za sve*“ koji se financira iz Europskog programa IPA, IV. komponente - Razvoj ljudskih potencijala. Projektne aktivnosti provode se u 5 županija, a očekuje se kako će se edukacijama srednjoškolskih nastavnika podići kvaliteta poučavanja učenika s teškoćama integriranim u redovne škole. Uz 80-satne edukacije srednjoškolskih profesora o radu s učenicima s teškoćama (62 polaznika u 5 grupa), provode se i edukacije stručnih suradnika škola za članove Mobilnog stručnog tima (15 polaznika iz 5 gradova), koje će po završetku projekta osigurati sustav podrške učenicima s teškoćama u srednjoškolskom obrazovanju. Praćenje napretka edukacija i učinaka edukacije osigurano je supervizijama koje provode stručnjaci iz područja.

Povećanje informiranosti lokalnih strukovnih škola o mogućnostima specifičnih edukacija koje pruža Udruga IDEM postigli smo prezentacijama kojima je prisustvovalo oko 500 profesora srednjih strukovnih škola iz 5 Hrvatskih gradova.

Pojedinačne tematske edukacije na poziv škola održano je u nekoliko Zagrebačkih osnovnih škola, te Srednjoj školi za primijenjenu umjetnost i dizajn.

Uz izraženo zadovoljstvo edukacijama, provedene evaluacije ukazuju na potrebu kontinuiranog praćenja ponude specifičnih obrazovnih ponuda. Uvjereni smo kako će projekt „*Poboljšanje*

kvalitete i dostupnosti bitnih informacija - edukacija stručnjaka za bolju inkluziju i ranu intervenciju“ osigurati interaktivnu komunikaciju iz među Učilišta IDEM i potencijalnih korisnika. Projektom će se osnovati Internet stranica Učilišta koji će kao informacijski centar široj javnosti i profesionalcima omogućiti pristup informacijama, ponudi obrazovnih programa za dionike obrazovnog sustava, stručnim člancima.

IV. Širenje edukacijskog uključivanja putem razvoja službi podrške

1. Promjenom voditelja podružnica Samobor intenzivirala je aktivnosti uz povećanje broja suradnika i korisnika. Program poticanja kognitivnih sposobnosti i perceptivno motoričke stimulacije provodi za 15 djece s teškoćama te radi na poticanju razvoja socio-emocionalnih vještina sa 26 korisnika - darovite djece.

Podružnica Rijeka je, nakon prestanka projekta Phare, samostalno nastavila s pružanjem stručne podrške putem Mobilnog tima, uz iznalaženja financijera na lokalnoj razini - Gradovi Opatija i Bakar, Općine Kostrena i Viškovo . Dobrom suradnjom s lokalnim vlastima i područnim školama održana je i tiskovna konferencija u nazočnosti predstavnice za odgoj i obrazovanje.

U pružanje podrške Pomoći u učenju učenicima s posebnim obrazovnim potrebama za 15 korisnika u rad podružnice Dubrovnik uključeno je 6 stručnjaka i 6 volontera, a pružanje podrške učenicima je isključivo volonterski, bez ikakve naknade. Ostvarena je suradnja s Općinama Konavle, Ploče, Župa Dubrovačka, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo te osnovnim školama koje pohađaju korisnici. Kao rezultat dobre suradnje, podružnica Dubrovnik osigurala je financijsku podršku Mobilnog stručnog tima za 13 asistenta u nastavi koje financira Grad.

Uz individualna savjetovanja roditelja, podružnica Osijek samostalno provodi kreativne radionice za djecu s teškoćama i osobe s invaliditetom, uz lokalnu financijsku podršku. Istekom projekta iz područja Nacionalne strategije u lipnju 2010. prestala je podrška putem asistenta u nastavi i mobilnog stručnog tima. Model je prepoznat i sve veći broj roditelja i stručnjaka ističe važnost uključivanja asistenata u nastavi za kvalitetnu provedbu integracije učenika s teškoćama. U Osijeku se od strane Grada provodi projekt rada asistenta u nastavi, međutim bez podrške Podružnice Osijek, koja ima veliko iskustvo u kvalitetnom provođenju ovog oblika podrške. U prošloj godini se od strane Središnjice financirala supervizija asistenata u okviru projekta, pa su uključeni i asistenti iz gradskog projekta. Prestankom projekta izostala je redovna skupna supervizija u malim skupinama. Zbog rečenog postoji zabrinutost da se neće postići potrebni učinci za učenike kod velikog broja asistenata, jer asistenti bez kontinuirane stručne podrške ne mogu kvalitetno raditi i postoji mogućnost kontra učinaka.

Prestankom provedbe rečenog projekta prestala je podrška asistenta i u Glini i Petrinji.

Zbog građevinskih radova na dodijeljenom prostoru, rad podružnice Šibenik odvijao se u školama, obiteljima učenika, stanovima izvoditelja programa. Uz kreativne radionice u školi, pružena su savjetovanja roditeljima te pomoć u učenju za učenike osnovnih i srednjih škola prateći školski plan i program.

Razvoj i jačanje djelovanja podružnica vidljivo je i kroz promjenu voditelja i aktiviranje podružnice Jastrebarsko, te osnivanje nove podružnice u Karlovcu koja od veljače ove godine djeluje u prostorima Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži.

Temeljem prijedloga programa koji se trebao provoditi tijekom 3 godine u 6 županija, prošle godine dogovoren je partnerski odnos s Centrom za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac, te Centrom za odgoj i obrazovanje Čakovec. Međutim, zbog ograničenih sredstava naš program nije se našao među financiranim programima.

V. Razvoj senzibilizacije za djecu s teškoćama u razvoju i zagovaranje

U izvještajnom razdoblju predstavnici udruge sudjelovali su u više okruglih stolova, radionica i predstavljanja aktivnosti usmjerenih jačanju senzibilizacije šire javnosti za prava i potrebe djece i mladih s teškoćama. Putem projektnih aktivnosti iz više projekata Udruga je održala niz predavanja o iskustvima provedbe modela odgojno-obrazovnog uključivanja učenika s teškoćama. Predstavnici Udruge redovito su sudjelovali u aktivnostima srodnih udruga, osobito u radu Koordinacije udruga za djecu Hrvatske, čiji smo član od osnivanja.

S ciljem jačeg utjecaja civilnog sektora na analizu postojećih i donošenje zakonodavnih propisa koji će štititi prava učenika s teškoćama, na zamolbu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa predstavnik Udruge imenovan je u zakonodavnu radnu skupinu projekta *Uključivanje učenika s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje* kojeg provodi MZOŠ kroz program IPA - IV. komponenta.

Tijekom protekle godine izdavačka je djelatnost Udruge stagnirala zbog nedostatka financijskih sredstava. U tijeku je kampanja namijenjena promicanju i prodaji svih izdanja Udruge. Kampanja se provodi slanjem letaka u sve osnovne škole, dječje vrtiće, posebne ustanove i knjižnice kako bi se namaknula sredstva za nastavak izdavačke djelatnosti Udruge. Potporom Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi tiskana je brošura *„Programom pomoći u učenju do uspješnijeg inkluzivnog školovanja“* koja uz program podrške u usvajanju školskog gradiva predstavlja model uspješne poduke uz praćenje napredovanja i razvijenu suradnju sa školom i roditeljima. Brošuram *„Aktivnim radionicama aktivno u društvu“* predstavljen je istoimeni projekt, kao i mogućnosti kvalitetnog organiziranja slobodnog vremena uz afirmaciju osobnih potencijala korisnika.

VI. Prikupljanje sredstava putem dosadašnjih i novih izvora

Višegodišnji projekti i programi ustaljeni su kao trajna aktivnost Udruge i redovito se prijavljuju za financiranje resornim ministarstvima. Najznačajniju financijsku podršku radu Udruge pruža Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, rad s obiteljima redovito je podržan od Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, a dio podrške edukacijskoj integraciji podržan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, te od Grada Zagreba - Ureda za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom i Ured za obrazovanje, kulturu i šport. U financijskom prometu Središnjice Udruge sve značajnija je podrška inozemnih institucija - pretpripristupni fondovi EU, UNDP, Nizozemska zaklada CNF-CEE, dok je ojačano djelovanje podružnica rezultiralo povećanim učešćem sredstava lokalne samouprave u ukupnom financijskom prometu Udruge. U skladu s dogovorenom orijentacijom, Udruga prati aktualna zbivanja u području edukacijskog uključivanja, a s osobitim interesom očekuje se nova IPA shema. Obzirom na nove okolnosti i novoosnovano Učilište, u narednom razdoblju očekujemo jače djelovanje Učilišta u području edukacija svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa.

Dosadašnjim stvaranjem stručnih i organizacijskih kadrova stvoreni su preduvjeti za daljnji razvoj samofinanciranja, koje očekujemo u narednom razdoblju, kako bismo osigurali sredstva potrebna za ulaganja po vlastitoj procjeni važnosti.

Izvršni direktor Udruge:

Predsjednica

Darko Kobetić, prof.reh.

prof.dr.sc. Ljiljana Igrić

Izradila:

Jadranka Brkljačić

Dostaviti:Skupštine

www.idem.hr

