



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

žiro račun: 2360000-1101416528

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2012. godinu

humanitarni broj **060 9099**

Zagreb, srpanj 2013.



Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana prije 19 godina (1994.). U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Misija Centra inkluzivne potpore IDEM je organizacijska i stručna psihosocijalna potpora odgojno-obrazovnim ustanovama, roditeljima, djeci i mladima s teškoćama i njihovim vršnjacima u provedbi edukacijskog uključivanja.

Vizija Centra inkluzivne potpore IDEM je ostvarivanje prava djece i mladih s teškoćama na uspješno uključivanje u redovne odgojno-obrazovne uvjete zajedno s vršnjacima, što će omogućiti profesionalno kompetentni kadrovi u odgojno-obrazovnim ustanovama, roditelji svjesni prava svoje djece te senzibilizirano socijalno okruženje.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Razvoj edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje sadržava pomoć u učenju, rad s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnosti mobilnih stručnih timova -savjetovališta za učitelje u školama, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova, predavanja i radionice u školama, uvođenje i praćenje asistenta u nastavi, edukacije i supervizije. Uz priručnik za učitelje „Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece teškoćama u razvoju“ izdaje se stručni časopis „S Vama“ koji se tiska periodično, ovisno o raspoloživim sredstvima.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji: korisnici su iskustvenih radionica, stručnih savjetovanja i edukacija koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugacijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika, profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- I. Razvoj edukacijsko-rehabilitacijskih programa
- II. Razvoj programa interakcije djece i mladih s teškoćama i njihovih vršnjaka
- III. Širenje edukacijskog uključivanja razvojem podružnica
- IV. Razvoj senzibilizacije za djecu s teškoćama i zagovaranje
- V. Podizanje profesionalne kompetentnosti u odgoju i obrazovanju
- VI. Jačanje suradnje s lokalnim ustanovama i vlastima
- VII. Održivi razvoj Centra inkluzivne potpore

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece i mladih s teškoćama na području cijele Republike Hrvatske. Organizirano djelovanje osigurava se putem podružnica u Samoboru, Zagrebu, Rijeci, Osijeku, Topusko-Petrinja-Glina, Šibeniku, Jastrebarskom, Dubrovniku, Karlovcu i Vukovaru.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor sastavljen od 7 članova kojeg čine stručnjaci iz područja, te predstavnici obrazovnih institucija, socijalne skrbi i pravne struke. Za provedbu donesenih odluka zaduženi su izvršni direktor, odnosno zamjenik, i zaposlenici u organizacijskom dijelu, odnosno voditelji programa i aktivnosti u stručnom dijelu.

Gospodarska kriza ostavila je trag na radu cjelokupnog civilnog sektora, što se izravno odrazilo i na poslovanje i održivost Centra inkluzivne potpore IDEM. Stoga je trenutno stanje zaposlenika smanjeno na jednog zaposlenika koji radi na pola radnog vremena (računovođa). Bez obzira na isto, ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu i dogovorenim naknadama. Nepravilnosti u radu CIP IDEM nisu utvrđene.

Bez obzira na naizgled smanjen broj aktivnosti, održane su redovite aktivnosti koje su, obzirom na najčešće slabiju socijalnu sliku naših korisnik besplatne, kojima je IDEM stekao prepoznatljivost

Od prošle Skupštine dovršeni su i prihvaćeni svi izvještaji za projekt IPA „Cjeloživotnim učenjem do obrazovanja za sve“, a financijska konstrukcija zatvorena je u travnju ove godine završnom isplatom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Suradnja s istom Agencijom nastavit će se i u narednom razdoblju, obzirom na najavljeno potpisivanje ugovora za novi IPA projekt „Stručnom potporom do obrazovanja za sve“ koji će se provoditi od školske godine 2013/2014.

Partneri u provedbi su Grad Zagreb, Centar za rehabilitaciju Ozalj i Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac, a projektne aktivnosti provodit će se u Zagrebu, Karlovcu, Šibeniku, Velikoj Gorici i Osijeku.

Stalne aktivnosti Centra inkluzivne potpore IDEM održavane su smanjenim kapacitetima, ljudskim tako i financijskim, što se odrazilo i na broj provedenih projekata tijekom 2012. godine:

NAZIV PROJEKTA / PROGRAMA	FINANCIRANJE ODOBRENO OD	IZNOS POTPORE
Pomoćnici u nastavi – podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	180.000,00
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	43.000,00
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	120.000,00
Pomoćnici u nastavi-podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	405.000,00
Kreativne radionice kao podrška socijalizaciji i samopouzdanju djece s teškoćama	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Savjetovalište za mlade	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	25.000,00
BISERI-Program podrške sestrama i braći osoba s teškoćama	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	15.000,00
Pomoć u učenju	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	35.000,00
Škola uspjeha	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	15.000,00
Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Edukacijski-rehabilitacijska podrška logopeda u općini Matulji	Grad Matulji	47.984,00
Pomoćnik u nastavi	Grad Velika Gorica	176.000,00

Aktivnosti programa i projekata temeljeni su na Programskoj orijentaciji i Okvirnom Planu i programu rada udruge za 2012./2013. godinu usvojenom na prošloj skupštini:

I. RAD NA RAZVOJU EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAMA

1. praćenje suvremene literature o edukacijskom uključivanju
2. direktni rad s korisnicima (djecom i mladima s teškoćama)
3. suradnja s obrazovnim ustanovama
4. rad s okruženjem u kojem se nalaze djeca s
5. razvoj suradnje dionika procesa edukacijske inkluzije
6. edukacija dionika obrazovanja i specijalnog obrazovanja

II. AKTIVNOSTI ZA DIREKTNE KORISNIKE – DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA

1. provođenje kreativnih radionica za djecu i mlade s teškoćama
2. provođenje radionica za obitelji i djecu s ADHD-om
3. provođenje programa pomoći u učenju
4. provođenje programa savjetovanja roditelja
5. provođenje programa savjetovanja mladih
6. provođenje aktivnosti vezanih uz pomoćnike u nastavi

III. ŠIRENJE MISIJE, VIZIJE I AKTIVNOSTI CENTRA IDEM KROZ OSNIVANJE I RAZVOJ PODRUŽNICA NA TERITORIJU REPUBLIKE HRVATSKE

1. poticanje na akciju i razvoj trenutno aktivnih podružnica
2. rad na osnivanju novih podružnica
3. suradnja s lokalnim i područnim samoupravama i obrazovnim ustanovama
4. suradnja s posebnim obrazovnim ustanovama

IV. SENZIBILIZACIJA JAVNOSTI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA, ZAGOVARANJE PRINCIPA EDUKACIJSKE I SOCIJALNE INKLUZIJE

1. redovne suradnje s medijima
2. organizacije javnih tribina, konferencija i obrazovnih oblika usmjerenih širenju relevantnih informacija o djeci s teškoćama
3. razvijanje mreže suradnje i strateških partnerstava između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa
4. produkcija publicistike
5. održavanje i ažuriranje web portala Centra inkluzivne potpore IDEM
6. uključivanje zagovaranja u projektne prijedloge

V. PRUŽANJE POTPORE EDUKACIJSKOM UKLJUČIVANJU NA TERENU

1. sudjelovanje u razvoju i operacionalizaciji pravilnika i ostalih akata koji reguliraju položaj i procjenu djece i mladih s teškoćama
2. suradnja s Učilištem IDEM
3. produkcija materijala za redovne odgojno-obrazovne ustanove (priručnici i slično)
4. pružanje potpore u lokalnim sredinama

VI. RAZVOJ SURADNJE S CENTRIMA I POSEBNIM USTANOVAMA NA TERITORIJU REPUBLIKE HRVATSKE

1. suradnja s centrima i posebnim ustanovama putem partnerstva u projektnim prijedlozima i aktivnostima
2. poticanje razvoja mreže i razmjene informacija putem okupljanja predstavnika centara i specijalnih ustanova na javnim tribinama, konferencijama i predstavljanjima projektnih rezultata i postignuća

VII. RAD S RESORNIM MINISTARSTVIMA I PREDSTAVNICIMA LOKALNIH VLASTI

1. predstavljanje naše djelatnosti i već razvijenog modela edukacijskog uključivanja ključnim dionicima na razini resornih ministarstava
2. razvoj suradnje s resornim ministarstvima u periodu promjena i tranzicija

VIII. ORGANIZACIJSKI RAZVOJ I JAČANJE CENTRA INKLUZIVNE POTPORE IDEM

- * edukacije suradnika i zaposlenih u Centru inkluzivne potpore IDEM
- * održavanjem trenutno zaposlenih kvalitetnih zaposlenika
- * iznalaženja financijskih sredstava za održavanje ljudskih i materijalnih resursa Centra inkluzivne potpore IDEM putem aplikacije na natječaje EU fondova, nadležnih ministarstava, zaklada te organizacija
- * iznalaženje financijskih sredstava za održavanje ljudskih i materijalnih resursa Centra inkluzivne potpore IDEM putem članarina, donacija, sudjelovanja na prigodnim manifestacijama i izdavačke djelatnosti.

I. Rad na razvoju edukacijsko-rehabilitacijskih programa

1. Program Pomoći u učenju provodi se u Samoboru, Jastrebarskom, Dubrovniku i Zagrebu. Pruža direktnu stručnu i savjetodavnu podršku u savladavanju nastavnog gradiva. Uz djecu s teškoćama u razvoju korisnici su i djeca s iz obitelji lošijeg socio-imevinskog stanja. Program je organiziran je kao neposredni individualni ili grupni rad (2-5 korisnika), a učestalost pružanja podrške prilagođena je individualnim potrebama učenika, najčešće 1 - 3 puta tjedno. Programom je obuhvaćena i suradnja s roditeljima, učiteljima i po potrebi stručnim službama škola. Broj korisnika varira tijekom godine ali uglavnom je više od 100 učenika uključeno u Pomoć u učenju bez obzira na fluktuacije.

Evaluacije projekata usmjerenih na podizanje školske uspješnosti učenika s teškoćama, uz podizanje razine socijalne uključenosti, ukazuju na ojačano samopouzdanja i bolje vršnjačke odnose.

Na lokaciji Zagreb dva u nositelja programa pomoći u učenju (jedan radi u prostoru CIP IDEM, Ilica 48 dok drugi nositelj vodi aktivnosti u prostoru u Dubravi).

1.1. Provedba programa pomoć u učenju na lokaciji Zagreb, Ilica 48 (voditelj Jaminka Patafta)

Prikaz odrađenih aktivnosti vezanih uz provedbu programa pomoći u učenju na lokaciji Zagreb, Ilica 48 (voditelj Jasminka Patafta): ukupna vrijednost projekta je 35.000,00 kn. U glavne aktivnosti spadaju: podizanje razine školske uspješnosti i

primjerene socijalne uključenosti učenika s teškoćama i učenika socioekonomskog statusa. Povećanje razvoja boljih socijalnih vještina. Pružanje potpore roditeljima korisnika poboljšala se kvaliteta života u obiteljima i uspostavio kvalitetniji odnos potaknut poboljšanim školskim uspjehom.

Od početka školske godine do kraja kalendarske godine pomoć u učenju se održavalo za učenike s teškoćama -korisnici dječjeg doplatka. Novom kalendarskom godinom znatno se smanjio i broj starih korisnika - svi korisnici dječjeg doplatka.

Korisnici (Ilica 48): - 35 učenika s teškoćama (bez obzira na imovinski status), polaznici redovnih osnovnih i srednjih škola grada Zagreba i Zagrebačke županije

- 70 roditelja djece s teškoćama i djece iz siromašnih obitelji

- 1 educirani volonter koji je stekao znanja i vještine pružanja direktne podrške u učenju

Rezultati: djeca s teškoćama i djeca iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa dobila su potrebnu stručnu podršku u školovanju, uz ojačano samopouzdanje i psihosocijalni razvoj.

- poboljšani vršnjački odnosi i u sredini u kojoj se korisnici kreću.

- suradnjom s roditeljima potaknuta je bolja klima u obitelji djece s teškoćama zbog boljeg školskog uspjeha, razvoja poželjnih socijalnih vještina, većeg senzibiliteta roditelja u odnosu na specifične potrebe njihove djece

- učenika s teškoćama - korisnici dječjeg doplatka dobili su mogućnost korištenja naših usluga u sredini u kojoj žive - područje Centar.

1.2. Provedba programa pomoći u učenju na lokaciji Dubrava (voditelj: Zrinka Dumančić):

Evidentno je kako je broj korisnika sa broja 24 spao na svega 9 korisnika prestankom sufinanciranja aktivnosti od Ureda za socijalnu zaštitu i branitelje Grada Zagreba.

Dio roditelja formalno je pristao na sufinanciranje pomoći u učenju, međutim realizacija i financijski efekt su zanemarivi kako na lokaciji Ilica tako i na lokaciji Dubrava.

Od siječnja aktivnosti Pomoću u učenju provodile su se volonterski uz pomoć volontera, studentica II. god na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (2 studentice sa smjera Logopedija, 5 studentica sa smjera rehabilitacija). Studentice su u siječnju odrađivale dio vježbi iz kolegija Teškoće učenja, koje su započele u prosincu 2012. godine.

Dugoročna korist je ojačana suradnja s Centrom za socijalnu skrb Dubrava komom su otvorene mogućnost za daljnji razvoj suradnje u slijedećoj školskoj godini 2013/2014

Program Pomoći u učenju odvijao se i u podružnicama, što se detaljnije može vidjeti u godišnjim izvješćima podružnica.

2. Suradnja s obrazovnim ustanovama provodi se u Dubrovniku, Rijeci, Zagrebu, Osijeku i Karlovcu. Ista se često odvijaju u neformalnoj atmosferi kroz razgovor o mogućnostima učenika, složenost nastavnog gradiva te dogovore o pristupu i metodama rada s predmetnim učenikom. Organizirana sustavna potpora asistentima u nastavi pruža se u Rijeci, Dubrovniku i Zagrebu - na raspolaganju im je svakodnevna savjetodavna potpora te jednom mjesečno grupna potpora (rad sa stručnjakom iz područja). CIP IDEM u ovoj školskoj godini skrbi o organizaciji i stručnosti rada za 48 pomoćnika u nastavi.

2.1. Pomoćnici u nastavi (lokacija Zagreb, Ilica 48). Tokom školske godine 2012./13. pomoćnici u nastavi bili su financirani iz tri smjera: ugovorom s gradom Rijekom, ugovorom s gradom Velika Gorica i ugovorom s privatnim financijerima (roditeljima). Ugovori s gradovima podrazumijevali su mjesečna izvješća i sklašanje Ugovora o djelu sa pomoćnicima (grad Rijeka).

Grad Rijeka tako je financirao 34 pomoćnika u nastavi, grad Velika Gorica 6 pomoćnika u nastavi, a pomoćnika privatnih financijera koje pratimo bilo je 8.

Tokom školske godine 2012./13. svi navedeni pomoćnici odradili su ukupno 28.568 sati.

Detalje vezane uz pomoćnike u nastavi u drugim podružnicama prikazat ćemo u izvještajima podružnica.

Telefonska savjetodavna podrška roditeljima, stručnim suradnicima, učiteljima i pomoćnicima nije evidentirana, ali se vrlo često pruža svakodnevno. Upiti su vrlo

raznoliki, od prava djece na pomoć asistenta do kadrovskih i organizacijskih odnosa unutar škola, uz čitav spektar raznih kombinacija i okolnosti koje utječu na razvoj obrazovne inkluzije. Nepobitan je značaj stručnog savjetovanja za kvalitetnu uključivanja učenika s teškoćama i rasterećenje učitelja, što u konačnici doprinosi jednakosti u obrazovanju i „školi za sve“

3. Podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju pruža se na više razina:

Savjetovalište za roditelje u Zagrebu pružilo je individualna psihološka savjetovanja za 68 roditelja djece s teškoćama. Ovisno o stručnoj procjeni savjetodavca, ovaj oblik psihosocijalne pruža se jednokratno ili u više navrata. Savjetodavna potpora u više navrata pružena je i roditeljima djece koja su uključena u program Pomoći u učenju. Osim u Zagrebu savjetovanje roditelja kao oblik potpore pruža se u Jastrebarskom, Osijeku, Šibeniku, Samoboru, Rijeci i Dubrovniku. Tijekom savjetovanja roditelji su osnaženi da bolje zastupaju potrebe svoga djeteta, odnosno da i sami na drugačiji način sagledaju određene probleme koji često proizlaze kao posljedica razvojne krize.

Program podrške sestrama i braći djece s teškoćama u razvoju - *Biseri* formirao je novu, mladu grupu djece čiji braća ili sestre imaju teškoće na autističnom spektru. Uz motivirane izvoditeljice i redovite susreta uspostavljena je atmosfera otvorenosti i povjerenja, što omogućava razmjenu tema u prihvaćenom i sigurnom okruženju.

Grupa braće i sestara djece s poremećajima na autističnom spektru okupljala se dva puta mjesečno po dva školska sata u prostoru CIP-IDEM.

Korisnici su djeca (8) starijeg predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta koja se prvi put sastala u ovakvoj grupi podrške. Broj susreta je bio oko 15 puta u periodu od listopada 2011 do lipnja 2012.

Uz skromna financijska sredstva provodi se *Savjetovalište za mlade* kao poseban oblik podrške mladima s emocionalnim smetnjama. Polugodišnja provedba usmjerena je na psihološku dobrobit i mentalno zdravlje mladih, na prevladavanje socio-emotivnih problema, podršku u odrastanju i formiranju identiteta. Jačanje osjećaja odgovornosti mladih za kvalitetu vlastitog života uz uspješniju komunikaciju i socijalne vještine vodi k smanjenju emocionalnih problema i problema u ponašanju. Unatoč tome što su sredstva za ovaj projekt pokrila samo **92** savjetovanja, održano

je **108** individualnih savjetovanja, jer se pokazalo da je s određenim brojem mladih bilo nužno nastaviti rad (kod nekih se radilo o elementima kriznih stanja koja je trebalo prevladati) iako za to nije bilo sredstava 16 savjetovanja odrađeno je volotnerski. U Savjetovalište je bio uključeno **46** klijenata. Dakle prosječno je sa svakim održano **2,35** susreta.

II. Aktivnosti za direktne korisnike – djecu i mlade s teškoćama

1. Socijalizacijske radionice provode se u Zagrebu te u podružnicama Samobor, Jastrebarsko i Dubrovnik. Najčešće se provode Kreativne radionice, uz primjenu različitih tehnika, u skladu s interesima korisnika i izvoditelja.

U Zagrebu se radionice održavaju dva puta tjedno i jedino su mjesto redovitog druženja za naše stalne korisnike koji nakon završenog obrazovanja u OŠ Nad Lipom nemaju mogućnost uključivanja u organizirane aktivnosti u lokalnoj zajednici. Uz ograničenja samih korisnika razlozi su zasigurno i radi neprilagođenosti ponuđenih socijalnih aktivnosti njihovim specifičnim potrebama. Uz likovnu provodi se i radionica Rehabilitacije putem pokreta, a voditelji su volonteri koji uz svoja prva praktična radna iskustva potiču timsku suradnju i komunikaciju korisnika. Mladi okupljeni u ovim radionicama imaju iskustvo pripadanja skupini koja ima zajedničke interese provođenja slobodnog vremena, što pozitivno utječe na njihov socijalni razvoj. Učenje socijalne interakcije i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja pozitivno se odražava i na njihov emocionalni život, što se direktno odražava na funkcioniranje cijele obitelji.

Radionice su povremeno ojačane volonterima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u okviru kolegija *Volonterski rad*.

III. Širenje misije, vizije i aktivnosti CIP IDEM kroz osnivanje i razvoj podružnica na teritoriju RH

Iz pojedinačnih izvješća podružnica o radu protekle godine evidentno je organizacijsko jačanje i razvoj suradnje s lokalnim samoupravama. Više o aktivnostima podružnica moći će se vidjeti u pojedinim izvješćima voditelja podružnica.

Poslovanje podružnica CIP IDEM tokom 2012. godine

I

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE JASTREBARSKO

Aktivno se radilo na daljnjoj promociji Udruge – izradom i distribucijom promotivnog materijala, suradnjom s medijima, te pregovorima sa Gradom.

Ukupno članova: 30; Djeca koja su dolazila i sudjelovala u aktivnostima: 25

Programi koji su se provodili u podružnici su kako slijedi:

POTICAJNO VJEŽBANJE ZA BEBE

POMOĆ U UČENJU – 4 korisnika, 20 sati individualnog rada, 2 sata konzultacija.

LIKOVNA RADIONICA – 15 korisnika, 20 sati direktnog rada.

MODELIRANJE GLINOM – 25 korisnika, 80 sati rada.

RADNA TERAPIJA – 4 korisnika, 40 sati rada.

RADIONICA ZA DJECU S AUTIZMOM – 4 korisnika, 100 sati rada.

PSIHOLOŠKO I PRAVNO SAVJETOVANJE RODITELJA – 5 korisnika, 20 sati rada.

GRUPA POTPORE RODITELJIMA – voditelj je Marina Rasinec Sečen, grupa potpore održana je 5 puta.

PSIHOTERAPIJA ZA RODITELJE - realizirano je 15 sati psihoterapije. Program provodi Darko Kobetić, prof. reh., psihoterapeut u specijalizaciji.

II

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE KARLOVAC

Dana 19. 06. 2013. u 9: 30 sati održan je godišnji sastanak podružnice na kojem je zaključeno sljedeće: kako u posljednju godinu dana podružnica nije uspjela dobiti financijska sredstva za određene programe na nivo grada i Županije Karlovac (lokalna razina) jednoglasno je donijeta odluka o stanju mirovanja podružnice Karlovac.

Podružnica s danom 19.6. 2013. broji 10 članova i to 8 stručnih djelatnika iz Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac te dva vanjska člana: predsjednica Saveza udruga osoba s invaliditetom Karlovačke županije i asistent iz OŠ Grabrik, dakle sveukupno 10 članova.

Nema namjere za gašenje podružnice jer su dva člana i ove nastavne godine radila volonterski za potrebe učenika uključenih u redovne škole grada Karlovca i to praćenje asistenata i savjetodavni rad s roditeljima (Puškarić i Bencek) pa postoje objektivne šanse da se aktivira rad Podružnice.

Voditelj Podružnice Franca Puškarić ponudila je svoj mandat na raspolaganje te je zaključeno da ostaje na čelu Podružnice barem dok joj traje imenovanje koje je potpisano od strane CIP IDEM.

III

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE SAMOBOR

Od prethodne Skupštine, održane u siječnju 2012. Godine došlo je do izvjesnih kadrovskih promjena. Zbog zdravstvenih razloga u lipnju 2012. prestala je raditi s djecom defektologinja Ljiljana Fresl, što je za podružnicu bila otežavajuća okolnost, s obzirom da je kolegica stekla povjerenje djece, roditelja i članica naše udruge.

Početak godine (veljača 2012.) timu se pridružila logopedinja Marica Opačak – Zidar, a u rujnu i defektologinja-socijalna pedagoginja Jasna Guliš, što je doprinijelo povećanju kvalitete rada s djecom.

Trenutno u podružnici radi šest izvoditeljica programa:

1. Andrea Radovanić – dipl. socijalni radnik
2. Andrea Pujić – prof. socijalni pedagog
3. Jasna Guliš – defektolog – socijalni pedagog
4. Aleksandra Gudlin – dipl. učiteljica razredne nastave
5. Marica Opačak – Zidar – logopedinja
6. Vesna Hude – prof. psihologije, voditeljica Podružnice Samobor.

Tijekom godine uspostavljen je kontakt s čelnicima Grada Svete Nedelje, prezentiran im je rad članova CIP IDEM-a i po prvi puta je dobivena financijska potpora od Grada Svete Nedelje.

Programi Centra inkluzivne potpore IDEM, Podružnice Samobor u 2012. godini

Program	prijavljen kod	iznos potpore	odobrene	status 11.03.2013.
1. PROGRAM POTICANJA PERCEPTIVNO MOTORIČKE STIMULACIJE	Grada Samobora - Upravnog odjela za društvene djelatnosti	Za sva tri programa 30 000,00 Kn		u provedbi su svi programi
2. PROGRAM POTICANJA KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI				
3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA				

IV

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE RIJEKA

Podružnica je nastavila s projektima vezanim uz rad pomoćnika u nastavi te pružanje stručne podrške istima u redovnim osnovnim školama na riječkom i širem riječkom području. Još u listopadu 2011. potpisan je nastavak suradnje odnosno općina Kostrena se obvezala i nadalje (do lipnja 2012.) financirati projekt «Mobilni stručni tim – stručna pomoć za dijete s posebnim potrebama» kojim pomažemo učenicima u već navedenim osnovnim školama. Ugovorom potpisanim u 2012. godini općina Kostrena obvezala se od rujna 2012. do kraja nastavne godine 2012./2013. financirati rad dvaju pomoćnika u nastavi te stručnjaka u Mobilnim stručnim timovima za podršku učenicima u riječkim Osnovnim školama Gornja Vežica te Centar s kojima je podružnica potpisala sporazume o suradnji. Budući je OŠ Kostrena u 1. polugodištu nastavne 2012./2013. godine na adresu CIP IDEM Rijeka uputila zahtjev da im pružimo podršku putem Mobilnog stručnog tima, potražena su sredstva od općine Kostrena te je predan projektni prijedlog. S općinom Kostrena je početkom 2013. potpisan Aneks prethodno navedenog ugovora iz kojeg je vidljivo prihvaćanje troškova projekta «Mobilni stručni tim (MST) -stručna pomoć za učenike s posebnim potrebama» koji se od siječnja 2013. počeo provoditi u OŠ Kostrena.

S Gradom Bakrom je 2012. godine i početkom 2013. nastavljena suradnja na način da su sufinancirali projekt «Mobilni stručni tim – stručna pomoć za dijete s posebnim potrebama» za troje učenika do početka nastavne godine 2012./2013., te od rujna 2012. za dvije učenice u OŠ Bakar u Bakru. Grad Opatija se ugovorom potpisanim početkom 2012. godine obvezao financirati rad dvaju pomoćnika (od rujna 2012. triju pomoćnika) u nastavi u njihovoj osnovnoj školi te podršku člana MST-a za 2012. godinu u vrijednosti od cca 118.000, 00 kuna. Početkom 2013. godine potpisan je ugovor s Gradom Opatija koji obvezuje nastavak rada CIP IDEM Rijeka u istom projektu (u istoj školi) u vrijednosti od oko 160.000,00 kuna.

U lipnju 2012. prijavljen je projekt vezan uz potrebu uvođenja pomoćnika u nastavi te člana MST-a u riječkoj OŠ Kantrida koju pohađa učenica s prebivalištem u Gradu Kastvu. Grad Kastav je prihvatio projekt "Mobilni stručni tim - stručna podrška integraciji učenika s teškoćama" te smo od rujna 2012. počeli s provođenjem istog u OŠ Kantrida. Ugovor smo produžili i u 2013. godini.

V

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE DUBROVNIK

Projekti podružnice Dubrovnik:

1. Mobilni stručni timovi u organiz. eduk. uključivanja djece s TUR u lokalnoj sredini - Pomoćnici u nastavi
 - projektom financiranim od Grada Dubrovnika, osiguran je rad 15 pomoćnika u nastavi u 4 osnovne škole na području Grada Dubrovnika,
 - Župa dubrovačka osigurala je uključivanje 2 pomoćnika u nastavi
 - Općina Konavle – 1 pomoćnika u Cavtatu

Podružnica Dubrovnik sudjeluje u :

- odabir asistenata
 - edukacija i supervizija asistenata
 - savjetovanje i edukaciju učitelja
 - savjetovanje roditelja
 - formiranje MST
 - izbor i suradnja s koordinatorima škole
2. Rana intervencija u djece s teškoćama u razvoju
 3. Mobilni stručni timovi u organiz. eduk. uključivanja djece s TUR u lokalnoj sredini

Korisnici programa:

Izravni: 20 djece s teškoćama u razvoju u dobi od 2 do 7 godina

Neizravni: roditelji i obitelji djece s teškoćama te stručni djelatnici redovnih vrtića

Provode se sljedeće stručne usluge i aktivnosti: stručna potpora i savjetovanje u obitelji (patronaža), kontinuirani tretmani s djecom s teškoćama u razvoju u prostorima Centra te intenzivna suradnja sa vrtićima i školama.

Dinamika uključivanja djece u tretman raste intenzivno i kontinuirano, potrebe djece i obitelji za tretmanom su sve opsežnije i složenije.

Ostvareni ciljevi jesu: povećanje kvalitete života obitelji, kvalitetnije učenje i razvoj socijalnih ponašanja, napredak u svim razvojnim domenama djeteta s razvojnim teškoćama, a osobito u području komunikacije i socijalnog ponašanja (korištenje gesti, riječi, uklanjanje nepoželjnih ponašanja, odvikavanje od pelena, itd.), bolju uključenost roditelja i djeteta u socijalnu mrežu, odnosno uključivanje djeteta u dječji vrtić i redovnu osnovnu školu.

IZVJEŠĆE PODRUŽNICE VUKOVAR

CIP IDEM – Podružnica Vukovar je osnovana 30.3.2012.godine.

Trenutno broji 22 člana. 17 članova su učitelji i stručni suradnici iz OŠ Josipa Matoša Vukovar, a preostalih 5 članova su stručne suradnice (pedagoginje i psihologinje) iz ostalih osnovnih škola sa područja grada Vukovara.

U svibnju 2012.godine na sjednici Odbora je predloženo, a ujedno donesena odluka u plaćanju članarine u iznosu od 10,00 kn mjesečno, odnosno 120,00 kn godišnje.

Plan i program rada za 2013.godinu je:

1. REDOVAN RAD PODRUŽNICE

- održavanje sjednica Odbora jednom u dva mjeseca
- održavanje sjednica Skupštine dva puta godišnje
- osiguranje izvora financiranja kroz pisanje projekata na lokalnoj razini
- medijska promocija rada Podružnice

2. AKTIVNOSTI ČLANOVA PODRUŽNICE

- formiranje timova za savjetodavnu potporu redovnim školama
- savjetodavna podrška pomoćnicima u nastavi
- rad na projektima suradnje s redovnim školama u koje su uključeni učenici s teškoćama razvoju

3. UNAPREĐIVANJE I AFIRMACIJA STRUČNOG RADA

- predavanja, iskustvene radionice na lokalnoj razini
- prezentacija „primjera dobre prakse“

4. SURADANJA S DRUGIM STRUČNIM UDRUGAMA

- suradnja s na razini grada Vukovara, Vukovarsko-srijemske županije te Slavonije i Baranje

5. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA

- aktivno sudjelovanje članova na stručnim skupovima (aktivni, stručna vijeća, itd.)

6. MEDIJSKA PROMOCIJA

- popularizacija rada Podružnice na razini Grada i Županije
- afirmacija suvremenih trendova odgojno-obrazovne integracije učenika s teškoćama u razvoju
- afirmacija inkluzije osoba s teškoćama u razvoju

7. SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA

Od aktivnosti planiranih godišnjim planom ostvarene su:

- a) 04. rujan 2012. – predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća u
OŠ "Dr. Franjo Tuđman" Šarengrad

Tema predavanja: Pomoćnik u nastavi- Danijela Pavić, prof.defektolog i
mr.spec. Dejana Varnica, psiholog

- b) 05.veljače 2013.-predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća u
OŠ Nikole Andrića Vukovar

Tema predavanja: Učenik s posebnim odgojno-obrazovnim teškoćama u
Sustavu redovnog obrazovanja – Danijela Pavić, prof.def.
i Martina Boričić, mag.rehab.educ.

- c) 13.11.2012.- potpisan je Ugovor o partnerstvu sa Udrugom roditelja
"Korak po korak" Zagreb, a u cilju prevencije zlostavljanja djece primjenom
CAP programa

- d) Projektne aktivnosti:

Vukovarsko-srijemska županija, Upravni odjel za međunarodnu suradnju I regionalni
razvoj je objavio natječaj za projekte u više područja. Pisali smo projekt za
provođenje **CAP Special Needs** (područje-Unapređenje kvalitete življenja) te
ostvarili sufinancijsku potporu u iznosu od 4000,00 kn.

Trenutno imamo prostornih poteškoća za rad, jer Podružnica je registrirana pri OŠ
Josipa Matoša. Slijedeće školske godine je u planu preseljenje u nove prostore u
obnovljenoj kući. koju je za potrebe daljnjeg još uspješnijeg rada Škole i Podružnice
kupila i obnovila Vukovarsko-srijemska županija.

IV. Senzibilizacija javnosti za djecu s teškoćama, zagovaranje principa edukacijske i socijalne inkluzije

Internet stranica Učilišta IDEM zamišljena je i kao informacijski centar koji bi široj javnosti i profesionalcima omogućavao pristup informacijama, prezentirao obrazovne programe za dionike obrazovnog sustava te objavljivao stručne članke, a čemu će se u narednom razdoblju posvetiti više pažnje.

VI. Razvoj suradnje s centrima i posebnim ustanovama na teritoriju RH

Jačanje suradnje sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa planira se po gotovo svakom projektnom prijedlogu. Osobita suradnja razvijena je s Centrom za socijalnu skrb - Ispostava Dubrava koji upućuju djecu u program Pomoći u učenju. Za isti program dodijeljene su na korištenje prostorije mjesne samouprave bez naknade.

Predstavnici sudjeluju u radu Okruglih stolova, radionica i aktivnostima srodnih udruga i organizatora, koje su usmjerene jačanju senzibilizacije i poštivanju prava i potreba djece i mladih s teškoćama u razvoju.

Također, profesorica Ljiljana Igrić, čelnica CIP IDEM, postala je članica Upravnog odbora Koordinacije udruga za djecu Hrvatske (KUD).

Početkom ove, 2013. godine CIP IDEM postao je članom Koalicije za život u zajednici.

V. Pružanje potpore edukacijskom uključivanju na terenu

CIP IDEM prenio je na Učilište IDEM pravo izvođenja edukacija usmjerenih jačanju inkluzivnog obrazovanja. Uz ranije zaštićeno intelektualno vlasništvo edukacije učitelja, ove godine CIP IDEM pohranio je pri Hrvatskoj autorskoj agenciji i razvijenu edukaciju za članove mobilnih stručnih timova.

Udruga i nadalje putem projekata razvija i unapređuje obrazovne modele za djecu s teškoćama u razvoju.

VI. Organizacijski razvoj i jačanje CIP IDEM

Moramo napomenuti da s jednim zaposlenim na pola radnog vremena (računovođa) nismo bili u mogućnosti razvijati programe već smo se usmjerili na održavanje postojećih aktivnosti i aplikacije na nove natječaje, uz zadržavanje već razvijenih suradnji s lokalnim samoupravama.

Kako imamo projektno financiranje poslovanja, oko 90 % ukupnih prihoda ostvareno je provedbom vremenski i financijski ograničenih aktivnosti dok financijeri u vrlo malom postotku odobravaju troškove tekućeg poslovanja.

Zaključno, već održavanje ove današnje Skupštine rezultat je ustrajnosti rada pojedinaca usmjerenih na jasno definirani cilj – održanje poslovanja bez obzira na teškoće. Još jednom smo pokazali da je sve moguće ako vjerujemo da možemo.

Ita Fuček
koordinator

Jadranka Brkljačić
pomoćnik direktora

Ljiljana Igrić
predsjednica