



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

žiro račun: 2360000-1101416528

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2013. godinu

humanitarni broj **060 9099**

Zagreb, svibanj 2014.



Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana prije 19 godina (1994.). U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije civilnog društva usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Misija Centra inkluzivne potpore IDEM je organizacijska i stručna psihosocijalna potpora odgojno-obrazovnim ustanovama, roditeljima, djeci i mladima s teškoćama i njihovim vršnjacima u provedbi edukacijskog uključivanja.

Vizija Centra inkluzivne potpore IDEM je ostvarivanje prava djece i mladih s teškoćama na uspješno uključivanje u redovne odgojno-obrazovne uvjete zajedno s vršnjacima, što će omogućiti profesionalno kompetentni kadrovi u odgojno-obrazovnim ustanovama, roditelji svjesni prava svoje djece te senzibilizirano socijalno okruženje.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Djelatnost je usmjerena na razvoj edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje: pomoć u učenju, rad s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnosti mobilnih stručnih timova -savjetovaništa za učitelje u školama, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova, predavanja i radionice u školama, uvođenje i praćenje asistenta u nastavi, edukacije i supervizije.

Nakladnička djelatnost je periodična, uvjetovana sredstvima. Rasprodani su priručnik za roditelje „Moje dijete u školi“ i priručnik za učitelje „Integracija djece s teškoćama u razvoju“, tiskan je priručnik o organizaciji rada pomoćnika u nastavi, povremeno se izdaje stručni časopis „S Vama“.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji: korisnici su iskustvenih radionica, stručnih savjetovanja i edukacija koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugačijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika, profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- I. Razvoj edukacijsko-rehabilitacijskih programa
- II. Razvoj programa interakcije djece i mladih s teškoćama i njihovih vršnjaka
- III. Širenje edukacijskog uključivanja razvojem podružnica
- IV. Razvoj senzibilizacije za djecu s teškoćama i zagovaranje
- V. Podizanje profesionalne kompetentnosti u odgoju i obrazovanju
- VI. Jačanje suradnje s lokalnim ustanovama i vlastima
- VII. Održivi razvoj Centra inkluzivne potpore

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece i mladih s teškoćama na području cijele Republike Hrvatske. Organizirano djelovanje osigurava se putem više ili manje aktivnih podružnica u Samoboru, Zagrebu, Rijeci, Vukovaru, Dubrovniku, Osijeku, Topusko-Petrinja-Glina, Šibeniku, Jastrebarskom, Karlovcu.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja donosi godišnji plan i program rada. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor sastavljen od 7 članova: dva stručnjaka iz područja struke, te predstavnici iz područja pravna, obrazovanja, socijalne skrbi, gospodarstva i predstavnik roditelja korisnika. Za provedbu donesenih odluka odgovorni su zaposlenici – u ovom trenutku CIP IDEM ima četiri zaposlenika (zamjenik ID, dva stručna suradnika i jedan računovođa).

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu. Nepravilnosti u radu CIP IDEM nisu utvrđene.

Nakon prošlogodišnje krize, zadovoljstvo nam konstatirati kako je tim CIP IDEM-a ponovno na okupu – uspješno smo prebrodili prošlogodišnje teškoće i IDEMo naprijed!

Iako iz pregleda provedenih projekata u prethodnom dvogodišnjem razdoblju (šk. god. 2012/2013 i 2013/2014) na prvi pogled nije vidljivo, u stalnoj smo borbi za osiguranje uvjeta i održivosti u provedbi aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA	ODOBRENO OD <i>(upisati naziv tijela državne uprave ili jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave)</i>	IZNOS ODOBRENE/ ZATRAŽENE POTPORE
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	120.000,00
Pomoćnici u nastavi-podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	405.000,00
Kreativne radionice kao podrška socijalizaciji i samopouzdanju djece s teškoćama	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Savjetovalište za mlade	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	25.000,00
BISERI-Program podrške sestrama i braći osoba s teškoćama	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	15.000,00
Pomoć u učenju	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	35.000,00
Škola uspjeha	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	15.000,00

NAZIV PROJEKTA	ODOBRENO OD (upisati naziv tijela državne uprave ili jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave)	IZNOS ODOBRENE/ ZATRAŽENE POTPORE
Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Pomoćnici u nastavi – podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	335.000,00
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	78.000,00
Podrška djelatnosti podružnice IDEM u Samoboru	Grad Samobor	45.000,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Bakar	72.365,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Opatija	80.413,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Kostrena	61.370,00
Edukacijski-rehabilitacijska podrška logopeda u općini Matulji	Grad Matulji	47.984,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Dubrovnik	453.000,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Župa Dubrovačka	27.000,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Konavle	11.669,00
Pomoćnici u nastavi – podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	640.000,00
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	145.000,00
Program podrške integraciji djece s posebnim potrebama	Zagrebačka županija	10.000,00
Kreativne radionice kao podrška socijalizaciji i samopouzdanju djece s teškoćama	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Savjetovalište za mlade	Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport	25.000,00
Pomoć u učenju	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00

NAZIV PROJEKTA	ODOBRENO OD (upisati naziv tijela državne uprave ili jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave)	IZNOS ODOBRENE/ ZATRAŽENE POTPORE
Edukacijsko-rehabilitacijska podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	35.000,00
Stručnom potporom do obrazovanja za sve – učešće partnera u EU projektu	Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom	10.000,00
Podrška djelatnosti podružnice IDEM u Samoboru	Grad Samobor	28.500,00
Edukacijski-rehabilitacijska podrška logopeda u općini Matulji	Grad Matulji	43.724,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Dubrovnik	641.545,00
Projekt Pomoćnici u nastavi	Velika Gorica	170.808,00
Edukacijsko rehabilitacijska potpora djeci s teškoćama s područja Jastrebarskog	Grad Jastrebarsko	26.714,00
Edukacije članova podružnice IDEM u Vukovaru	Županija Vukovarsko Srijemska	4.000,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Župa Dubrovačka	43.000,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Konavle	42.045,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Opatija	140.384,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Grad Bakar	19.269,60
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Kostrena	109.456,00
Pomoć u integraciji učenika s teškoćama uz podršku asistenta u nastavi	Općina Kastav	52.347,00
Pomoćnici u nastavi – podrška integraciji učenika s teškoćama	Grad Rijeka	516.500,00
Osobni pomoćnici za učenike s tjelesnim invaliditetom	Grad Rijeka	126.000,00

Prijavljen je trogodišnji program na Ministarstvo socijalne politike i mladih, prema neslužbenim rezultatima CIP IDEM nije ostvario financijsku potporu, na što je uložena prigovor i podnesen zahtjev za uvid u zapisnik bodovanja i obrazloženje procjene.

Aktivnosti programa i projekata temeljeni su na Programskoj orijentaciji i Okvirnom Planu i programu rada udruge za 2013./2014. godinu usvojenom na prošloj skupštini:

I. RAD NA RAZVOJU EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAMA

1. praćenje suvremene literature o edukacijskom uključivanju
2. direktni rad s korisnicima (djecom i mladima s teškoćama)
3. suradnja s obrazovnim ustanovama
4. rad s okruženjem u kojem se nalaze djeca s
5. razvoj suradnje dionika procesa edukacijske inkluzije
6. edukacija dionika obrazovanja i specijalnog obrazovanja

II. AKTIVNOSTI ZA DIREKTNE KORISNIKE – DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA

1. provođenje kreativnih radionica za djecu i mlade s teškoćama
2. provođenje radionica za obitelji i djecu s ADHD-om
3. provođenje programa pomoći u učenju
4. provođenje programa savjetovanja roditelja
5. provođenje programa savjetovanja mladih
6. provođenje aktivnosti vezanih uz pomoćnike u nastavi

III. ŠIRENJE MISIJE, VIZIJE I AKTIVNOSTI CENTRA IDEM KROZ OSNIVANJE I RAZVOJ PODRUŽNICA NA TERITORIJU REPUBLIKE HRVATSKE

1. poticanje na akciju i razvoj trenutno aktivnih područnica
2. rad na osnivanju novih područnica
3. suradnja s lokalnim i područnim samoupravama i obrazovnim ustanovama
4. suradnja s posebnim obrazovnim ustanovama

IV. SENZIBILIZACIJA JAVNOSTI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA, ZAGOVARANJE PRINCIPA EDUKACIJSKE I SOCIJALNE INKLUZIJE

1. jačanje suradnje s medijima
2. organizacije javnih tribina, konferencija i obrazovnih oblika usmjerenih širenju relevantnih informacija o djeci s teškoćama
3. razvijanje mreže suradnje i strateških partnerstava između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa
4. održavanje i ažuriranje web portala Centra inkluzivne potpore IDEM
5. jačanje suradnje s Koordinacijom udruga za djecu Hrvatske – KUD
6. uključivanje u inicijative Koalicije za život u zajednici

V. PRUŽANJE POTPORE EDUKACIJSKOM UKLJUČIVANJU NA TERENU

1. sudjelovanje u razvoju i operacionalizaciji pravilnika i ostalih akata koji reguliraju položaj i procjenu djece i mladih s teškoćama
2. suradnja s Učilištem IDEM
3. produkcija materijala za redovne odgojno-obrazovne ustanove (priručnici i slično)
4. pružanje potpore u lokalnim sredinama

VI. RAZVOJ SURADNJE S CENTRIMA I POSEBNIM USTANOVAMA NA TERITORIJU REPUBLIKE HRVATSKE

1. suradnja s centrima i posebnim ustanovama putem partnerstva u projektnim prijedlozima i aktivnostima
2. poticanje razvoja mreže i razmjene informacija putem okupljanja predstavnika centara i specijalnih ustanova na javnim tribinama, konferencijama i predstavljanjima projektnih rezultata i postignuća

VII. RAD S RESORNIM MINISTARSTVIMA I PREDSTAVNICIMA LOKALNIH VLASTI

1. predstavljanje naše djelatnosti i već razvijenog modela edukacijskog uključivanja ključnim dionicima na razini resornih ministarstava
2. razvoj suradnje s resornim ministarstvima u periodu promjena i tranzicija

VIII. ORGANIZACIJSKI RAZVOJ I JAČANJE CENTRA INKLUZIVNE POTPORE IDEM

* edukacije suradnika i zaposlenih u Centru inkluzivne potpore IDEM

* aktivnosti usmjerene održivosti zaposlenih djelatnika

* iznalaženja financijskih sredstava za održavanje ljudskih i materijalnih resursa Centra inkluzivne potpore IDEM putem aplikacije na natječaje EU fondova, nadležnih ministarstava, zaklada te organizacija

* iznalaženje financijskih sredstava za održavanje ljudskih i materijalnih resursa Centra inkluzivne potpore IDEM putem članarina, donacija, sudjelovanja na prigodnim manifestacijama i izdavačke djelatnosti.

primjena SOKNO sustava samoprocjene

Aktivnosti za direktne korisnike

Program Pomoći u učenju provodi se u Samoboru, Jastrebarskom, Dubrovniku i Zagrebu. Pruža direktnu stručnu i savjetodavnu podršku u savladavanju nastavnog gradiva. Uz djecu s teškoćama u razvoju korisnici su i djeca s iz obitelji lošijeg socio-imeovinskog stanja. Program je organiziran je kao neposredni individualni ili grupni rad (2-5 korisnika), a učestalost pružanja podrške prilagođena je individualnim potrebama učenika, najčešće 1 - 3 puta tjedno. Programom je obuhvaćena i suradnja s roditeljima, učiteljima i po potrebi stručnim službama škola. Broj korisnika varira tijekom godine ali uglavnom je više od 100 učenika uključeno u Pomoć u učenju bez obzira na fluktuacije.

Evaluacije projekata usmjerenih na podizanje školske uspješnosti učenika s teškoćama, uz podizanje razine socijalne uključenosti, ukazuju na ojačano samopouzdanja i bolje vršnjačke odnose.

Na lokaciji Zagreb jedan je nositelj programa pomoći u učenju (Z. Dumančić) koji koordinira rad volontera na ovoj aktivnosti (radi se na dvije lokacije – u prostoru CIP IDEM, Ilica 48 te u prostoru u Dubravi). Na lokaciji Dubrava trenutno program koristi 22 djece. Na lokaciji Ilica trenutno program koristi 22 djece. U Zagrebu je ukupno 44 djece uključeno u program.

Programa pomoć u učenju provodi se na lokaciji Zagreb, Ilica 48 i Dubrava

Prikaz odrađenih aktivnosti vezanih uz provedbu programa pomoći u učenju na lokaciji Zagreb, Ilica 48 (voditelj Zrinka Dumančić): program pomoći u učenju sada je dio trenutno aktivnog IPA projekta. U glavne aktivnosti spadaju: podizanje razine školske uspješnosti i primjerene socijalne uključenosti učenika s teškoćama i učenika socioekonomskog statusa. Povećanje razvoja boljih socijalnih vještina. Pružanje potpore roditeljima korisnika poboljšala se kvaliteta života u obiteljima i uspostavio kvalitetniji odnos potaknut poboljšanim školskim uspjehom.

Korisnici (Ilica 48): - 22 učenika s teškoćama (bez obzira na imovinski status), polaznici redovnih osnovnih i srednjih škola grada Zagreba i Zagrebačke županije .

Kosirnici (Dubrava, Zagreb): -22 učenika s teškoćama (bez obzira na imovinski status), polaznici redovnih osnovnih i srednjih škola grada Zagreba i Zagrebačke županije.

U rujnu, listopadu, studenom i prosincu (2013. godine) odrađeno je ukupno 102 sata učenja (19 opravdanih). Mjesec rujan bio je predviđen za upoznavanje voditelja aktivnosti sa samom aktivnosti i projektnom dokumentacijom. Izrađena je dokumentacija i obrasci za aktivnost Pomoć u učenju. Program je počeo kasnije od predviđenog termina. Tijekom rujna, listopada i studenog, uključili smo 8 volontera. Tijekom projektne aktivnosti volonteri stiču znanja i vještine pružanja direktne podrške u učenju učenicima s teškoćama, uz stručno praćenje. Volonteri su uključeni u izvođenje aktivnosti programa direktnim radom s korisnicima - pružanjem podrške u usvajanju školskog gradiva uvijek uz stručno vođenje voditelja aktivnosti.

U siječnju je odrađeno ukupno 73 sata (8 opravdanih) uz pomoć volontera, studentica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom kraja 2013. godine i početkom siječnja 2014. godine porastao je broj učenika koji se htio uključiti na Program pomoć u učenju, a posebno na području Dubrave. Iz istog razloga u tom mjesecu smo u Dubravi honorarno zaposlili osobu koja bi neposredno radila s učenicima u učenju.

U veljači je odrađeno ukupno 96 sati učenja (12 opravdano). U izvođenju samog programa Pomoć u učenju pomagalo je i 8 volontera. Volonteri su uglavnom bili studenti koji su upisali kolegij Volonterski rad, u sklopu kojega su odabrali volontiranje u CIP Idem- Dubrava i Ilica.

U ožujku ove godine odrađeno je ukupno 113 sati učenja (13 opravdano). Tijekom ožujka održana je i prva radionica za studente-volontere koji volontiraju na programu Pomoć u učenju. Radionica je predstavljena pod nazivom „Pružanje podrške u učenju učenicima s teškoćama učenja“. Održana je u prostorijama CIP IDEM-a u trajanju od 4 sunčana (6 školskih sati). Izvoditeljica radionice bila je ujedno i voditeljica Programa pomoć u učenju – Zrinka Dumančić, mag.rehab.educ. Radionica je održana s namjerom da studentima - volonterima omogućiti lakše razumijevanje samih teškoća učenja kako bi mogle bolje sudjelovati u cijelom programu. Radionica je bila više iskustvenog tipa, a ponajviše zbog velikog broja studenata-volontera sa prve godine Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, ali i studenata drugih fakulteta koji do sada nisu imali iskustva u radu s učenicima s teškoćama.

U travnju ove godine odrađeno je ukupno 99 sati učenja (10 otkazano). Tijekom travnja došlo je do porasta broja korisnika, ali i volontera. U Program pomoć u učenju uključilo se još 15 studenata s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. ZA

predstavnik volontera (koji će prisustvovati Skupštini CIP IDEM-a ove godine), izabrana je Roberta Bačani, studentica 3. godine preddiplomskog studija, smjer: rehabilitacija.

Početkom 2014. godine u Programu pomoć u učenju koristili smo i nove tehnologije namijenjene učenju učenika s teškoćama. Radi se o aplikacijama izrađenim u okviru projekta ICT AAC (više o tome: <http://www.ict-aac.hr/>).

U svibnju ove godine (do 19.5.2014.) odrađeno je ukupno 45 sata učenja. U svibnju je planirana još jedna iskustvena radionica za studente- volontere (II. grupa) koja se planira održati 24.5. u prostorijama CIP IDEM-a. Povodom kampanje „Hrvatska volontira“ u organizaciji Hrvatske mreže volonterskih centara, volontere koji volontiraju unutar programa Pomoć u učenju namjeravamo uključiti u aktivnost izrade didaktičkog materijala namijenjenog radu s integriranim učenicima s teškoćama. Aktivnost obuhvaća upoznavanje volontera s raznovrsnošću teškoća integriranih učenika, odabir primjerenog materijala za rad s učenikom u skladu s njegovim individualnim potrebama te izradu materijala za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku. Planirana aktivnost treba se održati 21. svibnja 2014..

Rezultati: djeca s teškoćama i djeca iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa dobila su potrebnu stručnu podršku u školovanju, uz ojačano samopouzdanje i psihosocijalni razvoj; poboljšani su vršnjački odnosi i u sredini u kojoj se korisnici kreću; suradnjom s roditeljima potaknuta je bolja klima u obitelji djece s teškoćama zbog boljeg školskog uspjeha, razvoja poželjnih socijalnih vještina, većeg senzibiliteta roditelja u odnosu na specifične potrebe njihove djece; učenici s teškoćama - korisnici dječjeg doplatka dobili su mogućnost korištenja naših usluga u sredini u kojoj žive.

Suradnja s obrazovnim ustanovama provodi se u Dubrovniku, Rijeci, Zagrebu, Osijeku i Karlovcu. Ista se često odvijaju u neformalnoj atmosferi kroz razgovor o mogućnostima učenika, složenost nastavnog gradiva te dogovore o pristupu i metodama rada s predmetnim učenikom. Organizirana sustavna potpora asistentima u nastavi pruža se u Rijeci, Dubrovniku i Zagrebu - na raspolaganju im je svakodnevna savjetodavna potpora te jednom mjesečno grupna potpora (rad sa stručnjakom iz područja). CIP IDEM u ovoj školskoj godini skrbi o organizaciji i stručnosti rada za 48 pomoćnika u nastavi.

Tijekom šk. god. 2012./2013. god. osim učenika iz škola u projektu (OŠ Medvedgrad, OŠ M. Krleže, OŠ. M. Laginje, OŠ Pantovčak, OŠ A. Starčević, OŠ Granešina, OŠ A. Harambašića) u program Pomoć u učenju uključeni su i učenici sljedećih osnovnih i srednjih škola: OŠ M. J. Zagorka, OŠ Ivan Mažuranić, OŠ Prečko, OŠ I. Andrić, OŠ I. Marz, OŠ Markuševac, OŠ G. Krklec, OŠ V. Novak, OŠ A. B. Šimića, OŠ J. Klovića, OŠ V. Nazora, SŠ Graditeljsko tehnička škola, i SŠ Elektrostrojarsko obrtnička škola.

Uz provedbu programa Pomoći u učenju održana je i suradnja s Centrom za socijalnu skrb - Podružnica Dubrava.

Putem projekta „**Stručnom potporom do obrazovanja za sve**“ koji se financira iz Operativnog programa Razvoj ljudskih resursa uspostavljana je suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb, Centrom za odgoj i obrazovanje Velika Gorica, Centrom za odgoj i obrazovanje Ivan Štark u Osijeku te partnerski odnos s Centrom za rehabilitaciju Ozalj iz Jaškova i Centrom za odgoj i obrazovanje Šubićevac u Šibeniku. Djelatnici navedenih ustanova, prethodno educirani za članove mobilnih stručnih timova, uključeni su kao neposredni izvođači aktivnosti u ovom projektu.

Pomoćnici u nastavi (lokacija Zagreb, Ilica 48). Tokom školske godine 2013./14. pomoćnici u nastavi bili su financirani iz tri smjera: ugovorom s gradom Rijekom, ugovorom s gradom Velika Gorica i ugovorom s privatnim financijerima (roditeljima). Ugovori s gradom Rijeka podrazumijevali su mjesečna izvješća i sklapanje Ugovora o djelu sa pomoćnicima. Grad Velika Gorica rješava se preko studentskih ugovora među kojima je i jedan Ugovor o djelu.

Grad Rijeka tako je financirao 34 pomoćnika u nastavi (kao i prošle godine), grad Velika Gorica 13 pomoćnika u nastavi (prošle godine bilo je aktivno 6 pomoćnika te je ove godine došlo do velikog porasta broja), a pomoćnika privatnih financijera koje pratimo bilo je 10 (dva više nego prošle godine).

Tokom školske godine 2013./14. ukupno je koordinirano **aktivno 57 pomoćnika**.

Detalje vezane uz pomoćnike u nastavi u drugim podružnicama prikazat ćemo u izvještajima podružnica.

Telefonska savjetodavna podrška roditeljima, stručnim suradnicima, učiteljima i pomoćnicima nije evidentirana, ali se vrlo često pruža svakodnevno. Upiti su vrlo raznoliki, od prava djece na pomoć asistenta do kadrovskih i organizacijskih odnosa

unutar škola, uz čitav spektar raznih kombinacija i okolnosti koje utječu na razvoj obrazovne inkluzije. Nepobitan je značaj stručnog savjetovanja za kvalitetnu uključivanja učenika s teškoćama i rasterećenje učitelja, što u konačnici doprinosi jednakosti u obrazovanju i „školi za sve“

3. Podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju pruža se na više razina:

3.1. Savjetovalište za roditelje u Zagrebu pružilo je individualna psihološka savjetovanja za 68 roditelja djece s teškoćama. Ovisno o stručnoj procjeni savjetodavca, ovaj oblik psihosocijalne pruža se jednokratno ili u više navrata. Savjetodavna potpora u više navrata pružena je i roditeljima djece koja su uključena u program Pomoći u učenju. Osim u Zagrebu savjetovanje roditelja kao oblik potpore pruža se u Jastrebarskom, Osijeku, Šibeniku, Samoboru, Rijeci i Dubrovniku. Tijekom savjetovanja roditelji su osnaženi da bolje zastupaju potrebe svoga djeteta, odnosno da i sami na drugačiji način sagledaju određene probleme koji često proizlaze kao posljedica razvojne krize. Ove godine rad s roditeljima u podružnici Zagreb pokriven je IPA projektom.

3.2. Savjetovalište za mlade provodi se kao poseban oblik podrške mladima s emocionalnim smetnjama. Polugodišnja provedba usmjerena je na psihološku dobrobit i mentalno zdravlje mladih, na prevladavanje socio-emotivnih problema, podršku u odrastanju i formiranju identiteta. Jačanje osjećaja odgovornosti mladih za kvalitetu vlastitog života uz uspješniju komunikaciju i socijalne vještine vodi k smanjenju emocionalnih problema i problema u ponašanju.

Aktivnosti za djecu i mlade s teškoćama

1. Socijalizacijske radionice provode se u Zagrebu te u podružnicama Samobor i Dubrovnik. Najčešće se provode Kreativne radionice, uz primjenu različitih tehnika, u skladu s interesima korisnika i izvoditelja. U Zagrebu se radionice održavaju dva puta tjedno i jedino su mjesto redovitog druženja za naše stalne korisnike koji nakon završenog obrazovanja u OŠ Nad Lipom nemaju mogućnost uključivanja u organizirane aktivnosti u lokalnoj zajednici. Uz ograničenja samih korisnika razlozi su zasigurno i radi neprilagođenosti ponuđenih socijalnih aktivnosti njihovim specifičnim potrebama. Uz likovnu provodi se i radionica Rehabilitacije putem pokreta, a voditelji su volonteri koji uz svoja prva praktična radna iskustva potiču timsku suradnju i komunikaciju korisnika. Mladi okupljeni u ovim radionicama imaju iskustvo pripadanja

skupini koja ima zajedničke interese provođenja slobodnog vremena, što pozitivno utječe na njihov socijalni razvoj. Učenje socijalne interakcije i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja pozitivno se odražava i na njihov emocionalni život, što se direktno odražava na funkcioniranje cijele obitelji.

Radionice su povremeno ojačane volonterima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u okviru kolegija *Volonterski rad*.

Širenje misije, vizije i aktivnosti CIP IDEM kroz osnivanje i razvoj podružnica na teritoriju RH

Iz pojedinačnih izvješća podružnica o radu evidentno je organizacijsko jačanje i razvoj suradnje s lokalnim samoupravama. Više o aktivnostima podružnica moći će se vidjeti u pojedinim izvješćima voditelja podružnica.

Senzibilizacija javnosti za djecu s teškoćama, zagovaranje principa edukacijske i socijalne inkluzije

Internet stranica Učilišta IDEM razvijena je i služi kao informacijski centar koji široj javnosti i profesionalcima omogućava pristup informacijama, prezentira obrazovne programe za dionike obrazovnog sustava te objavljuje stručne članke. Internet stranica CIP IDEM sada ima stalnog administratora (Z. Dumančić), koja održava i Facebook profil Centra inkluzivne potpore IDEM.

Pružanje potpore edukacijskom uključivanju na terenu

Pružanje potpore edukacijskom uključivanju usko je povezano s pojačanom suradnjom s centrima i posebnim ustanovama. U prethodnom razdoblju, za potrebe provedbe EU projekta, ojačana je suradnja s posebnim ustanovama u pet gradova: Zagreb, Karlovac, Velika Gorica, Osijek i Šibenik, u kojima se provodi projekt. Djelatnici posebnih ustanova su kao članovi MST uključeni u pružanje podrške školama uključenima u projekt, pružajući stručnu savjetodavnu pomoć o metodama rada s integriranim učenicima s teškoćama.

Cjelovitu potporu djelatnosti razvoju inkluzivnog obrazovanja provodimo upravo putem projekta „**Stručnom potporom do obrazovanja za sve**“ koji se financira u okviru natječaja „Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti sustav obrazovanja“ iz IV. komponente Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala.

Ukupna vrijednost projekta je 155.434,67 EUR, Europska unija financira 94,84%, odnosno 147.414,24 EUR, Ured Vlade Republike Hrvatske sufinancira iznosom od 4.693,25 EUR, dok Grad Zagreb sudjeluje s 10.000 HRK. Iako je osigurano financiranje 98,7% vrijednosti, poučeni iskustvom provedbe prethodnog EU projekta tražimo način za premošćavanje vremenskog perioda od 100% izvršenja aktivnosti do 100% odobrenja prihvatljivosti i konačne uplate vrijednosti projekta.

Partneri u projektu su Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Centar za rehabilitaciju Ozalj – Jaškovo i Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“ – Šibenik. Osim dobre suradnje s partnerskim ustanovama ovim projektom razvili smo suradnju s ranije spomenutim centrima za odgoj i obrazovanje u kojima su zaposleni članovi MST, pa se i mjesečne supervizije većinom održavaju u njihovim prostorima. U projekt je uključeno 10 osnovnih i 7 srednjih škola u Zagrebu, Šibeniku, Osijeku, Karlovcu i Vel.Gorici kojima projekt osim potpore člana MST daje i po dvije tematske radionice koje provode stručnjaci iz područja. U Zagrebu projekt dodatnu potporu učenicima uključenih škola putem aktivnosti pomoći u učenju te osigurava savjetovani rad s njihovim roditeljima. Kako u Republici Hrvatskoj još nije u potpunosti razvijen sustav podrške uključivanju učenika s teškoćama u redovni obrazovni sustav, stručna publikacija „Učenik između škole i obitelji“ koja će biti publicirana u okviru projekta doprinijet će ostvarenju jednakosti u obrazovanju i stvaranju „škole za sve“.

Kako provedba traje do veljače 2015., o rezultatima na slijedećoj skupštini.

Organizacijski razvoj i jačanje CIP IDEM

CIP IDEM ima projektno financiranje poslovanja, odnosno financiramo se gotovo isključivo prijavama projektnih prijedloga na otvorene natječaje. Više od 90 % ukupnih prihoda ostvareno je provedbom vremenski ograničenih projekata, a financijeri, osobito inozemni, u vrlo malom postotku odobravaju troškove tekućeg poslovanja. Obzirom na prošlu godinu, zadovoljstvo nam je izvijestiti kako CIP IDEM u Zagrebu sada ima četiri zaposlene osobe (dvije na pola radnog vremena, dvije na puno radno vrijeme).

Poslovanje podružnica CIP IDEM tokom 2013. godine

I

I IZVJEŠĆE PODRUŽNICE JASTREBARSKO

Podružnica Jastrebarsko stavljena je u mirovanje. Trenutno se traži adekvatna osoba za preuzimanje podružnice.

II IZVJEŠĆE PODRUŽNICE KARLOVAC

Pet članova podružnice Karlovac povremeno je i po pozivu pružalo potporu redovnim obrazovnim ustanovama i njihovom osoblju.

III IZVJEŠĆE PODRUŽNICE OSIJEK

Savjetovanja roditelja aktivnost je koja se održava u kontinuitetu. Savjetodavna potpora pruža se povremeno, uz provedbu tematskih radionica za dvije srednje škole uključene u IPA projekt.

IV IZVJEŠĆE PODRUŽNICE SAMOBOR

Voditeljica podružnice: Vesna Hude

U okviru rada Podružnice radi se na ostvarenju sljedećih ciljeva:

1. sudjelovanje u otkrivanju djece s posebnim potrebama
2. neposredni rad s djecom s posebnim potrebama, provođenje stručne i psihosocijalne pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa i kreativnih aktivnosti
3. savjetovanje i edukacija učitelja i drugih stručnjaka s mogućnostima pomoći djeci.

Nakon pet godina u CIP IDEM-u ponovno postoji „**mala grupa darovite djece**“ u programu poticanja razvoja socio-emocionalnih vještina. U grupu su uključena djeca prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole.

U 2013. godini organizirana je **edukacija za asistente u nastavi** u suradnji s krovnom udrugom CIP IDEM-a i Učilištem IDEM, a uz podršku Zagrebačke županije. Krajem 2013. naše dvije djelatnice, Jasna Guliš i Željka Soldat, započele su rad u Dječjem vrtiću Grigora Viteza s djecom s posebnim potrebama. Vrtić nam je ustupio prostor u poslijepodnevni satima za rad sa šestoro djece.

Od prethodne Skupštine, održane u 2013. godine, došlo je do izvjesnih kadrovskih promjena. Krajem 2014. godine pridružila nam se pedagoginja Željka Soldat, koja je godinu dana radila i kao asistentica u OŠ Sveta Nedjelja.

Trenutno u podružnici Samobor CIP IDEM-u radi sedam izvoditeljica programa:

1. Andrea Radovanić – dipl. socijalni radnik
2. Andrea Pujić – prof. socijalni pedagog
3. Jasna Guliš – defektolog – socijalni pedagog
4. Aleksandra Gudlin – dipl. učiteljica razredne nastave
5. Marica Opačak – Zidar – logoped
6. Željka Soldat – magistra pedagogije
7. Vesna Hude – prof. psihologije, voditeljica Podružnice Samobor.

U prosincu 2013. godine **Lions klub Samobor** donirao je prijenosno računalo i CD-e s Učilicama za predškolsku djecu i školsku djecu od 1.-8. razreda, čemu su se posebno razveselili naši mali korisnici. Provoditeljice programa na svakodnevnoj bazi koriste spomenute Učilice.

Program podrške integraciji djece s posebnim potrebama proveden je u periodu od 2.1.2013. do 31.12.2013. godine na području Samobora, uz podršku Grada Samobora, a u edukaciju za pomoćnike u nastavi uključeni su asistenti sa područja Zaprešića, Jastrebarskog, Samobora i Svete Nedelje i taj je program proveden uz pomoć Zagrebačke županije.

Edukacijom asistenata u nastavi koji rade na području Zagrebačke županije omogućili smo stručnu potporu postojećim obrazovnim resursima u redovnim odgojno – obrazovnim institucijama što je osiguralo kvalitetnije obrazovanje učenika s teškoćama, potporu inkluzivnom obrazovanju djece s posebnim potrebama na području Zaprešića, Jastrebarskog, Samobora i Svete Nedelje.

Rađeno je s 60 djece s teškoćama (803 sata rada), s nastavnicima i članovima obitelji. Učilište za obrazovanje odraslih – IDEM provelo je edukaciju pomoćnika u nastavi - 10 sati bazične edukacije pomoćnika u nastavi.

Program podrške integraciji djece s posebnim potrebama provodile su stručne osobe uključene u rad podružnice Samobor Centra inkluzivne potpore IDEM: Aleksandra Gudlin - dipl. učiteljica razredne nastave, Andrea Radovanić, diplomirani socijalni radnik, Andrea Pujić, profesorica - socijalni pedagog, Jasna Guliš, defektolog – socijalni pedagog i Vesna Hude, profesor psihologije. U provedbi aktivnosti sudjelovala su 2 volonterke koja su stekle prva iskustva rada s učenicima s posebnim

potrebama. Između ostaloga, izrađivale su i didaktički materijal prema napatku stručnjaka i u suradnji s asistentima. U program podrške darovitoj djeci uključili su se i vanjski suradnici: Dubravka Glasnović-Gracin (prof. matematike), Diana Vlahović (prof. biologije), Nevenka Miklenić (prof. likovnog odgoja), Snježana Horvatić (prof. geografije), Ivana Matić (prof. fizike) i Vanda Bartulica (učiteljica razredne nastave). Realizacijom navedenog CIP IDEM je pružio organizacijsku i stručnu podršku provedbi integracije djece s posebnim potrebama na području Grada Samobora.

Osnovni Program podrške integraciji djece s posebnim potrebama sastoji se od tri potprograma:

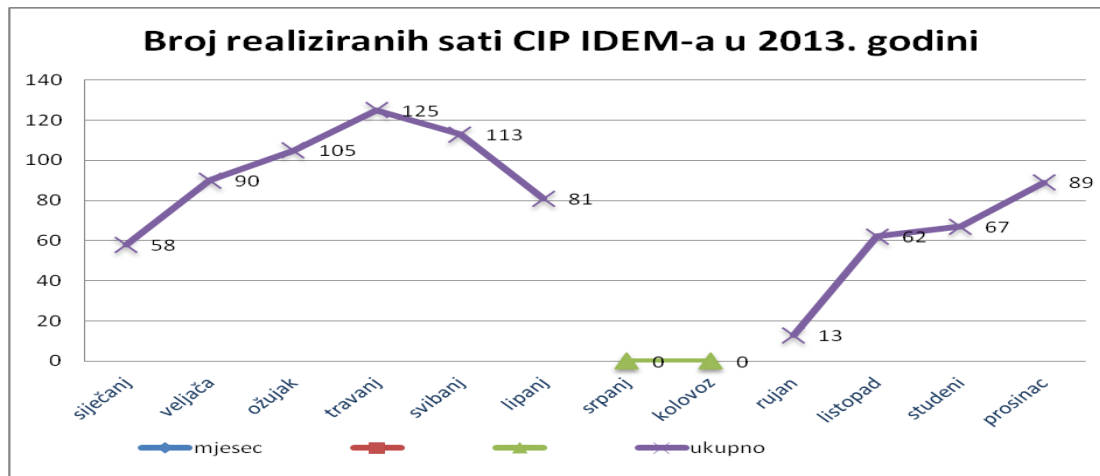
Program	prijavljen kod	iznos odobrene potpore	status 06.03.2014.
1. PROGRAM POTICANJA PERCEPTIVNO MOTORIČKE STIMULACIJE 2. PROGRAM POTICANJA KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI 3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA	Grada Samobora - Upravnog odjela za društvene djelatnosti	Za sva tri programa 28 500,00 Kn (za svaki 1/3 iznosa)	u provedbi su svi programi
1. PROGRAM POTICANJA PERCEPTIVNO MOTORIČKE STIMULACIJE 2. PROGRAM POTICANJA KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI 3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA 4. EDUKACIJA ASISTENATA U NASTAVI	Zagrebačke županije - Upravnog odjela za zdravstvo i socijalnu skrb	Za sve navedeno 10 000,00 Kn	u provedbi su svi programi

Tablica br 2.:

Donacije za podružnicu Samobor CIP IDEM u 2013.

D O N A C I J E	ERPICON d.o.o.	2 000,00 Kn	Program rada s darovitom djecom je u provedbi
-----------------	----------------	-------------	---

Tijekom provođenja Programa podrške integraciji djece s posebnim potrebama odradili smo 803 sata rada s djecom u 2013. godini. Na grafičkom prikazu može se vidjeti kako su ti sati raspoređeni po mjesecima.



Provedeni programi u područnici:

1. PROGRAM POTICANJA PERCEPTIVNO MOTORIČKE STIMULACIJE
I PROGRAM POTICANJA KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI U GODINI 2013.
2. RAD S DAROVITIM UČENICIMA u 2013. godini
3. RAD LOGOPEDA

U logopedskom tretmanu uključeno je ukupno devetero djece, predškolske i školske dobi. Djeca su imala govorne i jezične poteškoće te teškoće čitanja, pisanja i teškoće učenja. S djecom je odrađen 141 sat. Najveći broj sati je odrađen u ožujku, travnju, svibnju, lipnju i prosincu 2013. godine. Osim rada s djecom, rad logopeda uključivao je i savjetodavni rad s roditeljima djece.

4. RANA INTERVENCIJA

Od ove školske godine 2013/2014 počelo se raditi u DV Grigoru Vitezu. U rad je uključeno šestoro djece različite kronološke dobi. Budući da se radi o mlađoj djeci (često bolesnoj, pa izostaju) rad se odvija u jednoj ili dvije grupe prema potrebi.

V IZVJEŠĆE PODRUŽNICE RIJEKA

Podružnica je kao i prethodnih godina nastavila s projektima vezanim uz rad pomoćnika u nastavi te pružanje stručne podrške istima u redovnim osnovnim školama na širem riječkom području te i u samom gradu Rijeci.

U školskoj godini 2012./2013. te isto tako i od rujna 2013. općina Kostrena se obvezala i nadalje (do lipnja 2014.) financirati projekt «Mobilni stručni tim – stručna pomoć za dijete s posebnim potrebama» kojim pomažemo učenicima u osnovnim školama Kostrena, centar i Gornja Vežica. Ugovorom potpisanim u 2012. godini općina Kostrena obvezala se od rujna 2012. do kraja nastavne godine 2012./2013. financirati rad dvaju pomoćnika u nastavi te stručnjaka u Mobilnim stručnim timovima za podršku učenicima u riječkim Osnovnim školama Gornja Vežica te Centar s kojima je podružnica potpisala sporazume o suradnji. Budući je OŠ Kostrena u 1. polugodištu nastavne 2012./2013. godine na adresu CIP IDEM Rijeka uputila zahtjev da im pružimo podršku putem Mobilnog stručnog tima, potražili smo sredstva od općine Kostrena te aplicirali projekt. S općinom Kostrena smo početkom 2013. potpisali Aneks prethodno navedenog ugovora iz kojeg je vidljivo prihvaćanje troškova projekta «Mobilni stručni tim (MST) -stručna pomoć za učenike s posebnim potrebama» koji smo od siječnja 2013. počeli provoditi u OŠ Kostrena te nastavili i od jeseni 2013.

S Gradom Bakrom smo 2012. godine te i početkom 2013. nastavili suradnju na način da su sufinancirali projekt «Mobilni stručni tim – stručna pomoć za dijete s posebnim potrebama».za dvije učenice u OŠ Bakar u Bakru. U tom projektu Grad je pokrивao 80% troškova, a preostalih 20% sufinancirali su roditelji. Krajem rujna 2012. godine OŠ Bakar je uz našu podršku aplicirala zahtjev prema Primorsko-goranskoj županiji kako bi ista preuzela sufinanciranje ovih 20% umjesto roditelja. U ožujku 2013. godine OŠ Bakar je potpisala ugovor sa Žuapnijom koji istu obvezuje na podmirivanje tih sredstava te su tada prekinuli na zahtjev roditelja i suradnju sa CIP IDEM Rijeka. Dakle, od ožujka 2013. smo prekinuli ugovor s Gradom Bakrom.

Početkom 2013. godine potpisan je ugovor s Gradom Opatija koji obvezuje nastavak rada CIP IDEM Rijeka u istom projektu u vrijednosti od 160.000,00 kuna.

U 2013. godini potpisali smo s Gradom Kastvom i nastavak provođenja projekta "Mobilni stručni tim - stručna podrška integraciji učenika s teškoćama" u riječkoj OŠ Kantrida koju pohađa učenica s prebivalištem u Gradu Kastvu.

Sa svim uključenim osnovnim školama imamo potpisane sporazume o suradnji. Svim financijerima na kraju mjeseca šaljem detaljna mjesečna izvješća o provedbi projekta.

U 2013. godini smo imali godišnju Skupštinu podružnice s manjim odzivom, no održali smo i nekoliko sastanaka Upravnog odbora Podružnice.

VI IZVJEŠĆE PODRUŽNICE DUBROVNIK

- 1. Mobilni stručni timovi u organizaciji edukacijskog uključivanja djece s TUR u lokalnoj sredini - Pomoćnici u nastavi

- projekt Grada Dubrovnika – 18 pomoćnika u nastavi u 6 osnovnih škola
- Župa dubrovačka – 3 pomoćnika
- Općina Konalve – 1 pomoćnik

Podružnica Dubrovnik sudjeluje u projektima kroz aktivnosti:

- odabir asistenata; edukacija i supervizija asistenata; savjetovanje i edukaciju učitelja; savjetovanje roditelja; formiranje MST; suradnja s koordinatorima škole

- 2. Rana intervencija u djece s teškoćama u razvoju

Izravni korisnici: 20 djece s teškoćama u razvoju u dobi od 2 do 7 godina

Neizravni korisnici: roditelji i obitelji djece s teškoćama te stručni djelatnici redovnih vrtića

Provode se sljedeće stručne usluge i aktivnosti: stručna potpora i savjetovanje u obitelji (patronaža), kontinuirani tretmani s djecom s teškoćama u razvoju u prostorima Centra te intenzivna suradnja sa vrtićima i školama.

Dinamika uključivanja djece u tretman raste intenzivno i kontinuirano, potrebe djece i obitelji za tretmanom su sve opsežnije i složenije.

Ostvareni ciljevi jesu: povećanje kvalitete života obitelji, kvalitetnije učenje i razvoj socijalnih ponašanja, napredak u svim razvojnim domenama djeteta s razvojnim teškoćama, a osobito u području komunikacije i socijalnog ponašanja (korištenje gesti, riječi, uklanjanje nepoželjnih ponašanja, odvikavanje od pelena, itd.), bolju uključenost roditelja i djeteta u socijalnu mrežu, odnosno uključivanje djeteta u dječji vrtić i redovnu osnovnu školu.

VII IZVJEŠĆE PODRUŽNICE VUKOVAR

CIP IDEM – Podružnica Vukovar je osnovana 30.3.2012.godine.

Trenutno broji 18 članova.Svi članovi su zaposlenici OŠ Josipa Matoša Vukovar.

Od **aktivnosti** planiranih godišnjim planom ostvarene su:

- a) travanj/svibanj 2013. – “Prevenција nasilja i nenasilno rješavanje sukoba”-
predavanja za roditelje i zaposlenike Škole
- 9 radionica za učenike Škole;

Danijela Pavić,prof.defektolog,mr.spec.Dejana Varnica,psiholog i

Ivana Lukić,prof.rehabilitator

- b) travanj,2013.- Sigurna kuća Vukovar,predavanje na temu Autizam;
mr.spec. Dejana Varnica,psiholog i Ivana Kurtušić,prof.log.

studenj/prosinac 2013.- “Prevenција nasilja i nenasilno rješavanje sukoba”-
predavanja za roditelje i zaposlenike Udruge za
pomoć osobama s intelektualnim teškoćama
Golubica Vukovar

- 10 radionica za korisnike Udruge;

Danijela Pavić,prof.defektolog,mr.spec.Dejana Varnica,psiholog i

Ivana Lukić,prof.rehabilitator

- c) ožujak,2014-dvodnevna edukacija za pomoćnike u nastavi koji rade u
našoj Školi; Danijela Pavić,prof.defektolog, i mr.spec.Dejana Varnica,psiholog

- e) interna stručna usavršavanja tijekom nastavne godine u okviru Učiteljskih
vijeća

- f) Projektne aktivnosti:

Od strane Vukovarsko-srijemske županije ostvarili sufinancijsku potporu u
iznosu od 2000,00 kn za nastavak provođenja predavanja i radionica na temu:

“Prevenција nasilja i nenasilno rješavanje sukoba”

*Svakako najvažniji događaj je svečano otvorenje i preseljenje u nove prostore Škole,
11. ožujka 2014.,čime je i Podružnica Vukovar dobila nove i suvremene prostore za
još bolji rad.*

Plan i program rada podružnice Vukovar za 2014.godinu je:

1. REDOVAN RAD PODRUŽNICE

- održavanje sjednica Odbora jednom u dva mjeseca
- održavanje sjednica Skupštine dva puta godišnje
- osiguranje izvora financiranja kroz pisanje projekata na lokalnoj razini
- medijska promocija rada Podružnice

2. AKTIVNOSTI ČLANOVA PODRUŽNICE

- formiranje timova za savjetodavnu potporu redovnim školama
- savjetodavna podrška pomoćnicima u nastavi
- rad na projektima suradnje s redovnim školama u koje su uključeni učenici s teškoćama u razvoju

3. UNAPREĐIVANJE I AFIRMACIJA STRUČNOG RADA

- predavanja, iskustvene radionice na lokalnoj razini
- prezentacija „primjera dobre prakse“

4. SURADANJA S DRUGIM STRUČNIM UDRUGAMA

- suradnja na razini grada Vukovara, Vukovarsko-srijemske županije te Slavonije i Baranje

5. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA

- aktivno sudjelovanje članova na stručnim skupovima (aktivni, stručna vijeća, itd.)

6. MEDIJSKA PROMOCIJA

- popularizacija rada Podružnice na razini Grada i Županije
- afirmacija suvremenih trendova odgojno-obrazovne integracije učenika s teškoćama u razvoju
- afirmacija inkluzije osoba s teškoćama u razvoju

7. SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA