



CENTAR INKLUZIVNE POTPORE *

Ilica 48, 10000 Zagreb

OIB: 22240978017

www.idem.hr

žiro račun: 2360000-1101416528

idem@idem.hr

G O D I Š N J I I Z V J E Š T A J

za 2016. godinu

Zagreb, 12. 06. 2017.



Centar inkluzivne potpore IDEM (CIP IDEM) neprofitna je organizacija civilnog društva osnovana 2004. godine. U Registar udruga upisana je 1998.g. pod imenom *Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama -„IDEM“*, a naziv je odlukom Skupštine promijenjen u CIP IDEM uz zadržavanje statusa neprofitne organizacije usmjerene na razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Područje djelovanja Centra je socijalna djelatnost, obrazovanje i ljudska prava.

Centar posebno djeluje u području:

- socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja;
- odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja;
- suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom.

Ciljevi osnivanja sukladno Statutu

Zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih; zaštita i promicanje prava djece s posebnim potrebama u izobrazbi i aktivnom sudjelovanju u društvu; poticanje i podrška osnivanju centara potpore za uključivanje djece i mladih s posebnim potrebama u redovne odgojno obrazovne ustanove na području Republike Hrvatske; poticanje i podrška osnivanju inkluzivne škole za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost; organizacijska i stručna psihosocijalna podrška unapređenju procesa integracije i uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i sve ostale djece posebno manjinske skupine primjenom znanja i iskustva temeljenih na znanstvenim istraživanjima u Republici Hrvatskoj posebno pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i primjenom svjetskih znanja i iskustava s tog područja; razvitak modela uključivanja; razvitak različitih sadržaja i oblika podrške obiteljima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; unapređivanje društvene brige o odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji te unapređivanju drugih djelatnosti koje doprinose kvaliteti života djece i mladih i njihovih obitelji; poticanje okupljanja i udruživanja roditelja i članova obitelji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina, stručnjaka s područja odgoja, obrazovanja, zdravstva i rehabilitacije, prijatelja i ostalih osoba koje svojim radom doprinose uključivanju; stručna psihosocijalna pomoć i poticanje razvitka postojeće mreže

javnih ustanova i njihovih programa rada za djecu i mlade s posebnim potrebama i manjinskih skupina, te stručna edukacija njihovog stručnog kadra; poticanje i sudjelovanje u stručnom i znanstveno-istraživačkom radu i ostalim aktivnostima koje doprinose unapređivanju inkluzije djece i mladih s posebnim potrebama; neposredna suradnja s inozemnim ustanovama, udrugama i fondacijama radi unapređivanja rada Centra i razmjene iskustava; praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća s područja uključivanja djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; publiciranje stručnih, znanstvenih i popularnih radova s područja problematike uključivanja; povezivanje i suradnja stručnjaka u zemlji i inozemstvu koji se bave inkluzijom u odgoju i obrazovanju i socijalnom inkluzijom; dogovaranje i usklađivanje aktivnosti s drugim udrugama i organizacijama koje se bave srodnim djelatnostima radi rješavanja pitanja od zajedničkog interesa.

Svrha i područje djelovanja

Centar sudjeluje u otkrivanju djece i mladih s posebnim potrebama; neposredno radi s djecom i mladima s posebnim potrebama i manjinskih skupina, provodeći pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe i kreativne aktivnosti; potiče osnivanje i razvoj inkluzivnih predškolskih i školskih ustanova koje prihvaćaju svu djecu i mlade bez obzira na različitost: djecu i mlade s posebnim potrebama - teškoćama, nadarenu djecu i mlade, manjinske skupine i siromašnu djecu i mlade; savjetuje i educira učitelje i druge stručnjake o potrebama i mogućnostima podrške toj djeci i mladima; organizira mobilne stručne timove za podršku odgojno obrazovnim organizacijama u lokalnoj sredini; surađuje s djelatnicima škola i MST-a u svrhu unaprjeđenja rada i supervizije; razvija različite oblike prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih; organizira i provodi rad s obitelji (roditelji, braća, sestre) i vršnjacima djece i mladih s posebnim potrebama; samostalno ili u suradnji provodi stručni ili znanstveno — istraživački rad i ostale aktivnosti koje doprinose uključivanju; organizira i provodi tribine, seminare, predavanja i druge oblike rada radi upoznavanja i senzibilizacije šire društvene zajednice s pravima djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina; sudjeluje s drugim organizacijama i tijelima u aktivnostima na unapređivanju položaja i inkluziji djece i mladih s posebnim potrebama i manjinskih skupina.

Djelatnost sukladno Statutu

Socijalna djelatnost; znanost, obrazovanje i istraživanje; ljudska prava te demokratska kultura. Centar posebno djeluje u području: socijalnih usluga kao što je savjetovanje i pomaganje, psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja; odgoja i obrazovanja kao što je potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama te području stručnog rada i istraživanja; suzbijanja i zaštite od diskriminacije kao što je zaštita prava djece i mladih i zaštita prava osoba s invaliditetom; promicanje i razvoj volonterstva.

Članovi CIP IDEM su stručnjaci s područja edukacijske rehabilitacije, psihologije, pedagogije, učitelji, profesori, roditelji i građani koji žele promjenu položaja u društvu djece i mladih s teškoćama. Naše područje djelovanja je razvoj modela integracije, razvoj sadržaja i oblika potpore obiteljima djece s teškoćama, stručnjacima koji sudjeluju u njihovom obrazovanju i rehabilitaciji, te širenje modela na regionalne i lokalne zajednice.

Uz zauzimanje za opće dobro i pravo izbora djece i mladih, **ciljevi djelovanja** CIP IDEM usmjereni su poticanju i osnivanju centara potpore za uključivanje sve djece i mladih u redovne odgojno obrazovne ustanove.

Kao pružatelj usluga socijalne skrbi, IDEM aktivno sudjeluje u otkrivanju i neposrednom radu s djecom i mladima s posebnim potrebama, razvoju edukacijsko rehabilitacijskih programa za edukacijsko uključivanje (pomoć u učenju), radu s obiteljima (psihološka savjetovanja, radionice za braću i sestre djece s teškoćama) te aktivnostima mobilnih stručnih timova (savjetovalište za učitelje, podrška u izradi individualiziranih edukacijskih planova), provode se predavanja i radionice u školama, razvija se sustav uvođenja i praćenja asistenta u nastavi i supervizije, te podrška stvaranja inkluzivnih škola za prihvaćanje svih učenika bez obzira na različitost.

Korisnici CIP IDEM su:

Djeca i mladi s teškoćama: korisnici su svakodnevne podrške pomoćnika u nastavi, koji u razredu individualno rade na usvajanju edukacijskih ciljeva; kao

korisnici programa Pomoći u učenju, socijalizacijskih i kreativnih radionica i/ili grupa podrške te kao korisnici savjetodavne potpore.

Pomoćnici u nastavi i volonteri: stječu znanja o značajkama učenika s teškoćama i metodičkim pristupima u radu i stječu prva stručna radna iskustva pod nadzorom stručnjaka iz područja.

Učitelji i stručni suradnici odgojno obrazovnih ustanova: korisnici su iskustvenih radionica i stručnih savjetovanja koje provode stručnjaci iz područja, uče po modelu, diskutiraju, dijele iskustva i dojmove. Uz stalno osuvremenjivanje svojih znanja i iskazanim interesom za daljnjim usavršavanjem postaju edukatori u svojim lokalnim sredinama.

Roditelji i članovi uže obitelji djece s teškoćama: kroz individualna savjetovanja i grupe podrške prepoznaju i odgovaraju potrebama svoje djece, aktivnije surađuju u realizaciji potencijala svoje djece, surađuju sa školama i svojim zadovoljstvom potiču i druge roditelje u borbi za njihova prava

Učenici tipične populacije upoznaju se sa specifičnostima svojih vršnjaka, a utjecajem educiranih učitelja smanjuju zatvorenost prema „drugacijem“, čime se stvaraju uvjeti za primjereniju socijalnu integraciju učenika s teškoćama.

Kako je naša djelatnost usmjerena na djecu s teškoćama kao krajnje korisnike, prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti IDEM je razvrstan u djelatnost socijalne skrbi, iako same aktivnosti često spadaju u područje obrazovanja i zaštite obitelji.

Odgojno obrazovne ustanove i njihovi djelatnici educirani članovi Mobilnog stručnog tima na raspolaganju su redovni odgojno obrazovnim ustanovama, stručnim suradnicima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim djelatnicima istih. CIP IDEM kao centar znanja pruža potporu redovnim školama prilikom uvođenja i/ili provođenja modela edukacijske inkluzije.

Aktivnosti se provode na više područja, uz stalni razvoj i podršku stručnih suradnika i profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- I. Aktivnosti za djecu i mlade s posebnim edukacijskim potrebama
- II. Aktivnosti za obitelji
- III. Aktivnosti za redovne odgojno-obrazovne ustanove
- IV. Razvoj mreže za inkluzivno obrazovanje na teritoriju RH

- V. Organizacijski razvoj centara inkluzivne potpore IDEM
- VI. Organizacijski razvoj CIP IDEM-a – održivi razvoj i ljudski resursi
- VII. Senzibilizacija javnosti za inkluziju djece i mladih s teškoćama i ostalih marginaliziranih skupina djece
- VIII. Suradnja s resornim ministarstvima i predstavnicima lokalnih zajednica
- IX. Suradnja CIP IDEM i Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM

Dobrom suradnjom s nadležnim državnim i lokalnim tijelima uprave, institucijama i ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, te višegodišnjim provedbom obrazovnih programa utječemo na primjenu obrazovnih prava djece s teškoćama i mladih s invaliditetom na području cijele Republike Hrvatske. Organizirano djelovanje osigurava se putem podružnica u Samoboru, Zagrebu (nedavno osamostaljena podružnica), Rijeci (osamostaljena podružnica), Osijeku, Topusko-Petrinja-Glina, Šibeniku, Jastrebarskom, Dubrovniku (osamostaljena podružnica), Karlovcu i Vukovaru.

Svojim djelovanjem CIP IDEM doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovanja kojim se osigurava pozivna promjena položaja učenika s teškoćama. Stručnom podrškom putem edukacijsko rehabilitacijskih programa, suradnjom sa školama, te senzibilizacijom šire društvene zajednice pruža im mogućnost da ostvare maksimum svojih potencijala, te da budu ravnopravni sa ostalim vršnjacima u svom razredu. Uz razvoj specifičnih edukacija namijenjenih osobama uključenima u odgojno obrazovne procese učenika s teškoćama, stručni rad uključuje i podršku u provedbi modela obrazovnog i socijalnog uključivanja. Prateći svjetske trendove, stvaramo centar izvrsnosti u području inkluzivnog obrazovanja, koje će biti središnje mjesto u Republici Hrvatskoj za pružanje relevantnih informacija i povezivanje svih strana uključenih u obrazovanje osoba s teškoćama. Uzimajući u obzir potrebe učenika s teškoćama, suvremena znanja struke, međunarodna iskustva i deklarirana prava djece s teškoćama na socijalizaciju i obrazovanje, želimo poslužiti kao primjer dobre prakse djelovanja civilnog društva. Svjesni smo problema slabije razvijenih područja u kojima nisu osigurani ni minimalni uvjeti integracije, pa se djeca s teškoćama izdvajaju iz obitelji i smještaju u ustanove izvan roditeljskog doma i mjesta prebivališta. Stoga smo zagovornici uključivanja što većeg broja učitelja iz manjih

sredina u procese cjeloživotnog obrazovanja, uz naglasak na širi društveni značaj koji ima inkluzivno obrazovanje u stvaranju inkluzivnog društva.

Edukacije za različite dionike obrazovanja, koji su uključeni u proces stvaranja inkluzivnog obrazovanja, provodi Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, u kojem djeluje i dio autora edukacija.

Najviše tijelo upravljanja CIP IDEM je Skupština, koja jednom godišnje donosi plan i program rada za slijedeću godinu. Izvršno upravljačko tijelo je Upravni odbor.

Aktivnosti su besplatne za korisnike a od mnogih institucija prepoznati smo kao stručna i jasno profilirana udruga. Ažurni smo u podmirenju svih financijskih obveza, izradi i predaji izvještaja provedenih projekata u skladu s rokovima, prema dobavljačima roba i usluga kao i prema djelatnicima i svim obvezama po ugovorima o radu.

Nepravilnosti u radu CIP IDEM nisu utvrđene ni uvidom u reviziju financijskih izvještaja za 2016. godinu koje je provela Revizija Uzor d.o.o., ovlaštena za poslove revizije i porezno savjetovanje. Revizorski uvid proveden je i revizorsko izvješće objavljeno sukladno Zakonu o financijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija.

Od prošle Skupštine dovršeni su tada aktivni projekti, stanje s projektima za 2016. i 2017. niže je navedeno:

NAZIV PROJEKTA	PREDANO NA/GODINA	IZNOS ODOBRENIH SREDSTAVA	STATUS <i>a) u procjeni</i> <i>b) prošao</i> <i>c) nije prošao</i>	FAZA PROJEKTA <i>a.) završen projekt</i> <i>b.) projekt u tijeku</i>
1. Psihosocijalna podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD), njihovim obiteljima i učiteljima	Grad Zagreb, 2016.	155.000,00	c	n/a
2. SOS - Stručnom podrškom do „Škole za sve“	Grad Zagreb, 2016.	10.000,00	b	a

3. Savjetovalište za roditelje djece i mladih s teškoćama	MSPM, 2016.	50.000,00	c	n/a
4. Prevencija nasilja u partnerskim vezama	MSPM, 2016.	128.500,00	c	n/a
5. Alternativa	MSPM, 2016.	125.000,00	c	n/a
6. Edukacijsko-rehabilitacijska podrška logopeda u općini Matulji	Općina Matulji, 2016.	147.000,00	a	n/a
7. IDEM u Klub volontera	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2016.	711.263,54	c	n/a
8. Savjetovalište za roditelje djece i mladih s teškoćama	Grad Zagreb, 2017.	55.000,00	a	n/a
9. Savjetovalište za mlade „IDEM“	Grad Zagreb, 2017.	50.000,00	a	n/a
10. „I ja mogu više!“ - Psihosocijalna podrška učenicima s teškoćama	Grad Zagreb, 2017.	50.000,00 73.700,00	a	n/a
11. Psihosocijalna podrška djeci s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD), njihovim obiteljima i učiteljima	Grad Zagreb, 2017.	162.000,00	a	n/a
12. Socijalizacijska radionica „Klub mladih“	Grad Zagreb, 2017.	50.000,00	a	n/a
13. Želim i mogu	Grad Zagreb, 2017.	35.500,00	a	n/a
14. Poticanje emocionalne pismenosti učenika	Grad Zagreb, 2017.	160.000,00	a	n/a
15. BISERI - Program podrške braći i sestrama osoba s teškoćama	Grad Zagreb, 2017.	30.000,00	a	n/a
16. Zajedno u različitosti	Grad Zagreb, 2017.	50.000,00	a	n/a
17. Socijalizacijska radionica „Klub mladih“	Grad Zagreb, 2017.	58.000,00	a	n/a
18. „Naučimo učiti - poučavanje strategijama učenja“	Grad Zagreb, 2017.	33.000,00	a	n/a
19. Učim poučavajući	Grad Zagreb, 2017.	50.000,00	a	n/a
20. Zdrava obitelj nositelj zdrave lokalne zajednice	Grad Zagreb, 2017.	89.000,00	a	n/a
21. „Inkluzija je moj	Nacionalna zaklada	714.169,00	a	n/a

izbor - teorijom i praksom u život	za razvoj civilnog društva, 2017.			
22. Savjetovalište za inkluzivno roditeljstvo	MDOMSP, 2017.	1.089.080,00	c	n/a
23. KUD IDEM	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2017.	605.065,70	a	n/a
24. IDEMo drugačije	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2017.	125.808,96	a	n/a

Pregled ostvarenih rezultata tijekom prošlog izvještajnog razdoblja

1. Program pomoći u učenju za školsku godinu 2016./2017.

Provodi se u CIP IDEM od 1998. godine.

Na poslovima neposrednog edukacijsko rehabilitacijskog rada s učenicima, u Zagrebu je zaposlena jedna stručna osoba (edukacijski rehabilitator, A. Pavić).

Suradnjom s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom, u program se uključuju volonteri u okviru kolegija „Volonterski rad“, nakon treninga za rad u CIP IDEM.

Osnovni cilj: Podizanje školske uspješnosti i socijalne uključenosti učenika s teškoćama.

Program obuhvaća stručnu i savjetodavnu podršku u svladavanju nastavnog gradiva učenicima s teškoćama, te djeci iz obitelji slabijeg socio-inovinskog statusa. U skladu s potrebama djeteta utvrđenih tijekom opservacije, provodi se individualno, u paru ili u maloj grupi (3 korisnika). Uz neposrednu podršku učeniku, programom je obuhvaćena suradnja s roditeljima, učiteljima i po potrebi stručnim suradnicima škola koje pohađaju korisnici programa.

Program pomoći u učenju postavljen je sa ciljem podizanja razine školske uspješnosti i socijalnih vještina učenika s teškoćama u razvoju u inkluzivnim edukacijskim uvjetima. Program se odvija na dvije lokacije: u središnjem objektu u Ilici 48 te u zgradi Mjesnog odbora Donje Dubrave, u Vrpoljskoj 10. Program se provodi jednom, dvaput ili triputa tjedno. U Ilici se učenje naplaćuje po mjesečnom modelu, ovisno o odabranoj od tri ponuđene opcije, a u Vrpoljskoj 10 Program se održava besplatno isključivo za članove koji su korisnici dječjeg doplatka.

Učenje se provodi individualno ili grupno, u grupama ne većim od pet polaznika.

Polaznici programa u središnjem objektu ove je školske godine bilo 19 učenika osnovnih škola te 3 učenika srednjih škola, ukupno njih 22. Izvoditeljice programa su voditeljica Anamarija Pavić te volonterke/studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od kojih posebno treba pohvaliti volonterku Ivu Vuk te studentice Anu Radoš i Mateju Marinić koje su uvelike pridonijele kvaliteti izvedbe učenja.

Polaznici programa u Vrpoljskoj 10 ove je školske godine bilo 15 učenika. Glavne izvoditeljice programa su Martina Buljat i Kristina Karlović, studentice završnih godina Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta kojima povremeno pomoć pružaju volonterke/studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Učiteljskog fakulteta.

Volonteri/studenti važna su karika u održavanju Programa pomoći u učenju. 11 izvoditelja studenti su Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, a 2 su studentice s Učiteljskog fakulteta.

Osim studenata koji samoinicijativno volontiraju, dio studenata u rad se uključuje putem kolegija Volonterski rad, Prakse i Kognitivnih strategija učenja. Mentorica studentima uključenim u rad CIP-a putem navedenih kolegija je voditeljica Anamarija Pavić.

2. Koordinacija i stručna potpora pomoćnicima u nastavi

Kako je lokalna samouprava kao osnivač škola iz sredstava Europskog socijalnog fonda preuzela financiranje i organizaciju rada pomoćnika u nastavi, za CIP IDEM je značajno smanjen neposredan rad s pomoćnicima. Kako u natječaju za šk. god organizacije civilnog društva nisu bile prihvatljive niti kao partner na projektima, gotovo sve aktivnosti vezane uz organizaciju rada i potporu pomoćnicima u nastavi preuzeli su projektni prijavitelji ili škole u njihovoj nadležnosti.

Kako je CIP IDEM kao začetnik uvođenja asistenata u nastavi, razradio i pilotirao učinkovite modele podrške svim dionicima obrazovanja učenika s teškoćama, prepoznat je kao centar znanja i izvor korisnih informacija kako za obrazovne ustanove, roditelje učenika te predstavnike lokalnih samouprava i gradova.

CIP IDEM je još uvijek mjesto na kojem roditelji, škole te lokalne samouprave mogu dobiti korisne informacije vezane uz pomoćnike u nastavi.

3. Podrška obiteljima

3.1. Savjetovalište za roditelje

Provodi se u kontinuitetu u Zagrebu, Osijeku i Samoboru kao oblik potpore roditeljima djece s teškoćama. Svako savjetovanje provodi se individualno, a dinamika pružene potpore kao i učestalost savjetovanja prilagođena je potrebama djece s teškoćama uključene u programe i iskazanih potreba roditelja. Za roditelje djece uključene u Program pomoći u učenju informativno savjetovanje obavlja se najmanje jednom mjesečno s ciljem informiranja roditelja o primjerenim metodama rada s djetetom u obiteljskom okruženju. Ovaj oblik savjetovanja tijekom izvještajnog razdoblja koristilo je 11 roditelja djece s teškoćama.

U Zagrebu je organizirano i individualno psihološko savjetovanje u kojem je u izvještajnom razdoblju pristupilo 38 roditelja koji su psihološku podršku koristili u dva do tri termina savjetovanja, u skladu s iskazanim potrebama i procjeni stručnjaka.

3.2. Savjetovalište za mlade

Provodi se u Zagrebu od 2007. godine kao poseban oblik potpore mladima (15 – 29 godina) s emocionalnim smetnjama. Tijekom 2016. savjetovalište je bilo aktivno te mu je pristupilo 25 korisnika s kojima je održano 59 savjetodavnih susreta.

4. Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama

Program podrške odgojno-obrazovnim ustanovama za razvoj inkluzivnog obrazovanja provodi se u okviru strateškog djelovanja CIP IDEM. Razvija se i unapređuje od 2007. godine i predstavlja podršku primjerenom obrazovanju učenika s teškoćama uključenih u redovne odgojno-obrazovne ustanove.

Tijekom izvještajnog razdoblja proširena je suradnja i na OŠ Šestanovac u kojoj je zaposlena bivša djelatnica CIP IDEM Z. Dumančić.

5. Socijalizacijske radionice za djecu i mlade s teškoćama

Održavaju se u kontinuitetu od 2004. godine te su povremeno financirane od strane Grada Zagreba.

Tijekom izvještajnog razdoblja radionice su se održavale u kontinuitetu.

6. Volonterski rad

CIP IDEM je mjesto održavanja prakse za studente Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, smjera rehabilitacija i logopedija te volontiranja u okviru kolegija Volonterski rad.

Nakon provedene selekcije, u provedbu programa Pomoć u učenju uključeno je 16 volontera (studenata ERF-a smjer rehabilitacija i logopedija). Volonteri su redovito dolazili na program Pomoć u učenju (najmanje 1 dan u tjednu x 2 - 3 sata) i sudjelovali u aktivnosti na način da su pomagali u izradi materijala i izvedbi sata pod stalnim praćenjem mentora (A. Pavić).

7. Unapređenje poslovanja tijekom 2016. godine

CIP IDEM već niz godina ima uspostavljenu strukturu upravljanja s jasno podijeljenim ulogama i odgovornostima, koje su definirane Statutom.

U tijeku je uvođenje Standarda kvalitete socijalnih usluga Ministarstva socijalne politike i mladih u skladu s Pravilnikom o standardima kvalitete socijalnih usluga. Temeljem prve samprocjene donesena su dva nova pravilnika (za ljudske resurse i evaluaciju) te je time ostala još trećina prilagodbe trenutnog sustava CIP IDEM odabranom sustavu kvalitete.

Tijekom prošlog izvještajnog razdoblja otvoreno je novo područje u radu CIP IDEM - područje djelovanja prošireno je na novu marginalnu skupinu - djecu zatvorenika. Projektom koji se bavi psihosocijalnom podrškom roditeljima (zatvorenicima i njihovim partnerima) te jačanjem roditeljskih kompetencija zatvorenika i njihovih partnera obuhvatit će se tri kaznene ustanove u Hrvatskoj.

Vezano uz suradnju s Profil Klett i CARNeta za javnu nabavu *Usluga izrada scenarija učenja i okvira za digitalnu kompetenciju te priprema, organizacija i provedba edukacije korisnika i događanja vezanih za zajednicu praktičara za provedbu projekta "E-škole: uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola"*, projekt je pri kraju.

Temeljem dobre suradnje na gore navedenom projektu ostvarena je nova suradnja u projektu koji Profil Klett provodi s CARNetom na izradi digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS).

Dobra suradnja OCD-a CIP IDEM s lokalnom samoupravom i dalje se nastavlja pri čemu se promovira inkluzivno obrazovanje i potreba sustavne stručne podrške školama. Prepoznavanje aktivne uloge CIP IDEM i partnerskog odnosa u planiranju i provedbi EU projekata vezanih uz obrazovanje djece s teškoćama dovelo je do kvalitetnog i održivog sustava podrške u više lokalnih sredina.

U skladu s planom pružena je podrška za samostalno djelovanje CIP IDEM u Dubrovniku i Rijeci.

Značajnih problema u poslovanju nije bilo.

Tijekom izvještajnog razdoblja ostvaren je partnerski odnos sa The Spactic Children Foundation of Turkey (TSCV). U konzorciju pet zemalja (pri čemu je nositelj projekta OCD iz Turske, a partneri civilne organizacije iz Italije, Bugarske, Grčke te IDEM iz Hrvatske) prijavljen je projekt iz programa Erasmus+, KA3(ključna aktivnost 3).

IZVJEŠĆE CIP IDEM U RIJECI

Predsjednica

Marija Čorak-Markunović

Tijekom 2017. godine nastavili smo s projektom vezanim uz rad pomoćnika u nastavi te pružanje stručne podrške u opatijskoj osnovnoj školi.

U nastavnoj 2016./2017. godini imamo potpisan sporazum o suradnji s OŠ Rikarda Katalinića Jeretova gdje rade dva pomoćnika u nastavi. Svaki mjesec imamo timski sastanak na kojem uz voditelja projekta sudjeluje član MST-a i pomoćnici u nastavi. Sudionici razmjenjuju svoja iskustva u radu i pružaju si međusobnu podršku. Na kraju mjeseca financijeru Gradu Opatiji šaljem detaljna izvješća o provedbi projekta. Vrijednost ugovora o financiranju za školsku godinu 2016./2017. iznosi 86.840,00 kuna.

Tijekom siječnja 2017. prijavljen je smo projekt „Zabavna subota“ prema Primosko-goranskoj županiji iz područja zdravstva i socijalne skrbi o mladima u 2017. godini. Nisu odobrena sredstva za ovaj projekt.

Tijekom veljače 2017. prijavljen je projekt „Kad će taj petak“ prema Gradu Rijeci–Odjelu gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb. Odobrena su sredstva od 20.000,00 kuna i u lipnju smo krenuli u realizaciju projekta. U projekt smo uključili 10 mladih od 15-21 godine i njihovu braću i sestre. Radi se o organiziranju slobodnog vremena mladih kroz nekoliko osmišljenih radionica.

Upravni odbor održava redovito sastanke jednom u tri mjeseca.

IZVJEŠĆE CIP IDEM podružnica OSIJEK

voditeljica: Aleksandra Krampač Grljušić

Nakon razdoblja mirovanja podružnica se tijekom 2016. aktivirala, okupila 20-tak članova te održala godišnju skupštinu. Uz djelovanje u svojoj lokalnoj sredini tri aktivna člana podružnice angažirana su u projektu Projekti potpore razlikovnom učenju i poučavanju učenika s teškoćama koji se provodi u 3 županije.

IZVJEŠĆE CIP IDEM podružnica SAMOBOR

voditeljica: Željka Ceglec

U 2016. godini smo, uz financijsku pomoć Grada Samobora, organizirali i proveli projekt „**Grupe podrške za pomoćnike u nastavi koji rade na području Grada Samobora**“

Od prethodne Skupštine, održane u travnju 2016. godine, došlo je do izvjesnih kadrovskih promjena. Željka Ceglec postala je nova predsjednica Podružnice, krajem 2016. pridružila nam se profesorica pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti Bernardica Horvat Petravić, pedagoginja Nina Savić Cipek i učiteljica razredne nastave Nina Bradač otišle su na rodiljni dopust, a studentica Sandra Kumerički prestala je sudjelovati u radu.

Trenutno u CIP IDEM-u, Podružnici Samobor radi sedam izvoditeljica programa:

1. Andrea Gašpar – prof. socijalni pedagog
2. Jasna Guliš – dipl. defektolog - socijalni pedagog
3. Aleksandra Gudlin – dipl. učiteljica razredne nastave
4. Željka Ceglec – magistra pedagogije, predsjednica Podružnice Samobor
5. Vesna Hude – prof. psihologije
6. Bernardica Horvat Petravić – prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti.
7. Marica Opačak – Zidar – dipl. defektolog – logoped

Program podrške provedbi integracije i inkluzije djece s posebnim potrebama u društvo proveden je u periodu od 2.1.2016. do 31.12.2016. godine na području Samobora, uz podršku Grada Samobora.

Provoditelji programa su radili na poticanju razvoja kognitivnih sposobnosti za učenike koji se školuju po prilagođenom programu, učenike sniženih intelektualnih sposobnosti te poticanju perceptivno-motoričkih sposobnosti učenika s odgodom upisa u osnovnu školu. U okviru dodatnog obogaćenog programa vezanog uz poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina pružili smo podršku i darovitim učenicima. Provođenje osnovnog programa obogatili smo radionicama i savjetovalištima za roditelje u skladu s potrebama djece i roditelja, uz suradnju sa stručnim timovima škola.

Tijekom 2016. godine u rad smo uključili 102 djece s posebnim potrebama (odradivši 1103 sata rada), nastavnike i članove obitelji. Također, uz financijsku potporu Grada Samobora, organizirali smo i proveli projekt „Grupe podrške za pomoćnike u nastavi koji rade na području Grada Samobora“ te na taj način osigurali podršku u svakodnevnom radu pomoćnicima u samoborskim osnovnim školama.

Realizacijom navedenog CIP IDEM je pružio organizacijsku i stručnu podršku provedbi integracije djece s posebnim potrebama na području Grada Samobora.

Tijekom provođenja Programa podrške integraciji i inkluziji djece s posebnim potrebama u društvo u 2016. godini odradili smo 1103 sata rada s djecom.

U 2016. godini kolegice Jasna Guliš i Željka Ceglec nastavile su s radom u prostoru Dječjeg vrtića „Grigor Vitez“ u okviru potprograma Poticanja razvoja perceptivno-motoričkih sposobnosti i Rane intervencije koji su započele provoditi u 12. mjesecu 2013. godine. Tijekom 2016. godine u rad je bilo uključeno ukupno 22-oje djece.

U 2016. godini nastavljeno je s radom skupina u okviru Potprograma poticanja razvoja kognitivnih sposobnosti, ali uz brojne kadrovske promjene.

Tijekom 2016. godine u rad skupina u okviru Potprograma poticanja razvoja kognitivnih sposobnosti ukupno je bilo uključeno 22-oje djece školske dobi.

Tijekom 2016. godine logopedskim je tretmanom bilo obuhvaćeno 17-ero djece predškolske i školske dobi te je ostvaren ukupno 271 sat rada. Djeca su imala govorno-jezične poteškoće, teškoće čitanja i pisanja i teškoće učenja. S djecom predškolske dobi, osim na korekciji izgovora, radilo se i na usvajanju predčitalačkih i predmatematičkih vještina, dok se s djecom školske dobi radilo na ublažavanju i/ili otklanjanju govorno-jezičnih poteškoća, usvajanju vještina čitanja i pisanja te lakšeg učenja.

Program rada s darovitim četvrtašima provodila je psihologinja Vesna Hude u suradnji s vanjskim suradnicima. U program rada s darovitom djecom tijekom 2016. godine naglasak smo stavili na poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina darovite djece.

Tijekom 2017. godine, osnovnim Programom podrške integraciji i inkluziji djece s posebnim potrebama u društvo nastojat ćemo obuhvatiti stotinu djece i s njima odraditi 1038 sati rada. Nastojat će se nastaviti projekt „Grupe podrške za pomoćnike u nastavi koji rade na području Grada Samobora“ te osmisliti novi program u okviru kojeg će se intenzivnije raditi s djecom s poremećajima iz autističnog spektra.

Cilj nam je javljati se na raspisane natječaje kako bismo prikupili dovoljno financijskih sredstava za nove projekte i programe.

Radit ćemo na senzibilizaciji javnosti za rad s djecom s posebnim potrebama, tiskanju novog letka, prikupljanju sredstava tj. traženju novih izvora financiranja, uz već postojeće izvore.

Izvešće pripremila:

Ita Fuček

U Zagrebu, 12. 06. 2017.